

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 13 Ujungloe  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
Tema 5 : Wirausaha  
Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan ( 6 x 35 menit)  
Hari / Tgl Pelaksanaan : 3 Mei 2021

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- ❖ Kelas dibuka dengan salam, mengecek kehadiran dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (*Religius*)
- ❖ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. (*Nasionalis*)
- ❖ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha".
- ❖ Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran, manfaat dan tahapan kegiatan yang akan dilakukan. (*Communication*)

#### 2. Kegiatan Inti

No	Sintak Projek Based Learning (PBL)	Uraian Kegiatan
1	Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa dikondisikan beberapa kelompok kemudian guru menyampaikan permasalahan yang akan dipecahkan dalam pembelajaran,</li><li>❖ Setiap kelompok mencermati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau dari bahan bacaan yang disarankan</li></ul>
2	Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa membaca senyap teks berjudul "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang " (<i>Literasi</i>)</li><li>❖ Siswa secara kelompok mendiskusikan sifat-sifat kewirausahaan yang dapat diperoleh dari uraian teks</li></ul>
3	Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Setiap kelompok mengamati kemasan produk makanan, minuman dan barang lainnya yang telah dibawa dari rumah atau disiapkan guru.</li><li>❖ Siswa melakukan penyelidikan tentang embalase mulai dari pengertian, contoh,</li></ul>

		bagian-bagian, tujuan dan cara menyusunnya melalui berbagai sumber
4	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa secara berkelompok membuat embalase sebuah produk sesuai produk wirausaha yang ada di sekitarnya.</li> <li>❖ Guru memantau kerja kelompok dan membimbing pembuatan embalase sehingga karya setiap kelompok siap dipresentasikan</li> </ul>
5	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum dan membuat kesimpulan sesuai dengan masukan dari kelompok lain.</li> <li>❖ Guru membimbing presentasi dan membimbing kelompok, memberikan penghargaan serta masukan kepada setiap kelompok</li> </ul>

**a. Penutup**

- ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar (*Integritas*)
- ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- ❖ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.(komunikasi)
- ❖ Menyanyikan bersama salah satu lagu daerah atau lagu wajib nasional
- ❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (*Religius*)

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- ❖ Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung dengan jurnal sikap
- ❖ Penilaian Pengetahuan
  - Tes Tertulis (sesuai tujuan)
- ❖ Penilaian Keterampilan
  - Rubrik Penilaian (catatan anekdot dan daftar periksa)

Mengetahui  
Kepala UPT SD

....., .....2021  
Guru Kelas VI

**H.LROSDIANA, S.Pd.M.Pd.**  
NIP. 19690522 199012 2007

**H.SAWIR,S.Pd.M.Pd.**  
NIP. 197006011991061001



Membuat embalase dinilai dengan rubrik

Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Komposisi Warna	Komposisi semua warna serasi	Komposisi warna ada yang tidakserasi	Komposisi warna kurang serasi	Komposisi warna tidak serasi
Ketepatan Kalimat	Kalimat mencerminkan isi produk	Ada kalimat kurang lengkap mencerminkan isi produk	Beberapa Kalimat kurang mencerminkan isi produk	Kalimat tidak mencerminkan isi produk
Kelengkapan bagian	Semua bagian embalase lengkap dan jelas	Ada bagian embalase tidak lengkap dan jelas	Ada bagian embalase tidak lengkap dan tidak jelas	Semua bagian embalase tidak lengkap dan tidak jelas
Ketepatan Gambar	Semua gambar mencerminkan produk	Ada gambar tidak relepan mencerminkan produk	Beberapa gambar kurang mencerminkan produk	Semua gambar tidak mencerminkan produk

Format Penilaian

No		Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah	Nilai
			1	2	3	4		

Catatan : Aspek yang dinilai

1. Komposisi warna
2. Ketepatan kalimat
3. Kelengkapan bagian
4. Ketepatan Gambar

Skor = 0-4

## 2. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka.			
2	Siswa dapat menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha.			
3	Siswa dapat menuliskan manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.			

4	Siswa dapat menuliskan faktor –faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha.			
5	Siswa dapat menuliskan sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.			
6	Siswa dapat menuliskan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita.			