

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 01 Argomulyo  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Wirausaha  
 Sub Tema : Ayo belajar berwirausaha  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
2. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                                 | Deskripsi Kegiat   | Alokasi Waktu |
|--|--|---------------|
|  | 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b><br>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b><br>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b>  | 1 menit       |
| <b>(Sintak Model Discovery Learning)</b> |  |               |
| Kegiatan Inti                            | <p><b>Mengorientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memunculkan masalah dengan menyampaikan pertanyaan apakah yang kamuketahui tentang embalase?</li> <li>• Siswa mengamati contohkemasan (embalase) yang diberikan oleh guru.</li> <li>• Siswa berdiskusi tentang kemasan (embalase) mulai dari definisi embalase, apa sajayang terdapat dalam embalase serta bagian-bagian embalase</li> </ul> <p><b>Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siwa melakukan presentasi hasil diskusi kemudian setiap kelompok tanya jawabdengan kelompok yang lain untuk membahas topik masalah embalase.</li> </ul> <p><b>Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan pengamatan dan berdiskusi manfaat embalase bagi seorangwirausaha</li> </ul> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendesain rancangan wirausaha yang disukai.</li> <li>• Guru mendemonstrasikan cara membuat embalase</li> <li>• Siswa membuat produk hasil karya dengan membuat kemasan kemudian dibuatkan embalasenyaberdasarkan wirausaha siswa yang diminati!</li> <li>• Dengan langkah kegiatan berikut ini                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buatlah Kemasan sederhana embalase</li> <li>- Bagian depan embalase memuat nama produk dan alamat produsen</li> <li>- Siapkan gambar untuk melengkapi embalase.</li> <li>- Tuliskan informasi singkat tentang produk biasa disimpan dibagian belakangkemasan</li> </ul> </li> <li>• Siswa membaca senyap teks yang terdapat pada buku tema 5 Wirausaha Halaman 131 "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang "</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan terkait teks bacaan yaitu Jenis usaha, .Alasan perlunya kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut, Manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka, Faktor –faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha, Sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut. Dan Cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita tersebut.</li> <li>• Siswa berdiskusi mengaitkan manfaat embalase dengan manfaat wirausaha dari kecil berdasarkan cerita "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang "</li> <li>• Siswa melakukan presentasi hasil diskusi.</li> <li>•</li> </ul> | 8 menit       |

|  |   |         |
|--|---|---------|
|  | <p><b>Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah</b><br/>Siswa berdiskusi menganalisis dan mengevaluasi hasil karya siswa yaitu kemasan dan embalase sejauhmana dapat membantu siswa dalam menyukseskan kegiatan wirausaha sebagai sarana promosi dan manfaat wirausaha sejak kecil kemudian mempresentasikannya.</p> |         |
| <b>Kegiatan Penutup</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi dan merefeksi pengalaman belajar yang sudah dilaksanakan</li> <li>Guru melakukan evaluasi</li> <li>Guru mengajak siswa berdoa sesudah pembelajaran, dengan dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>                              | 1 menit |
| <b>Refleksi dan Konfirmasi</b>   |   |         |
| Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. |   |         |
| <b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>  |   |         |
| <b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>  |   |         |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

##### a. Sikap Spiritual

| No | Sikap             | Indikator                                      |
|----|-------------------|--|
| 1. | Berdoa            | berdoa sebelum dan sesudah belajar             |
| 2. | Berprilaku Syukur | selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka |

#### 1) Rubrik Penilaian

| No | Kriteria Penilaian                             | Skor  |  |   |  |
|----|--|---|--|---|--|
|    |  | 1   | 2  | 3                                       | 4  |
| 1. | Berdoa sebelum dan sesudah belajar             | Tidak berdoa dan mengganggu teman                 | Tidak Berdoa sebelum dan sesudah belajar       | Berdoa sebelum dan sesudah belajar      | Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusus |
| 2. | selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka | Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka | Kurang menerima penugasan dengan sikap terbuka | menerima penugasan dengan sikap terbuka | Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka   |

#### 2) Format Penilaian

| No | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Prilaku pada butir sikap |                   | Skor nilai |                   | Tindak Lanjut |
|----|---------|------------|----------------------------------|-------------------|------------|-------------------|---------------|
|    |         |            | Berdoa                           | Berprilaku Syukur | Berdoa     | Berprilaku Syukur |               |
|    |         |            |                                  |                   |            |                   |               |
|    |         |            |                                  |                   |            |                   |               |

##### b. Sikap Sosial

| No | Sikap    | Indikator                                  |
|----|----------|--|
| 1. | Jujur    | mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek |
| 2. | Disiplin | tertib dalam melaksanakan tugas            |

#### 1) Rubrik Penilaian

| No | Kriteria Penilaian                         | Skor  |                                      |  |  |
|----|--|---|--------------------------------------|--|--|
|    |  | 1   | 2                                    | 3  | 4  |
| 1. | mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek | mengerjakan soal penilaian dengan mencontek dan bertanya kepada teman | mengerjakan soal penilaian mencontek | mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek | mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek dan fokus |

|    |                                 |                                       |  |                                 |  |
|----|---------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------|--|
| 2. | tertib dalam melaksanakan tugas | Tidak tertib dalam melaksanakan tugas | Kurang tertib dalam melaksanakan tugas | tertib dalam melaksanakan tugas | Sangat tertib dalam melaksanakan tugas |
|----|---------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------|--|

## 2 ) Format Penilaian

| No | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Prilaku pada butir sikap |          | Skor nilai |          | Tindak Lanjut |
|----|---------|------------|----------------------------------|----------|------------|----------|---------------|
|    |         |            | Jujur                            | Disiplin | Jujur      | Disiplin |               |
|    |         |            |                                  |          |            |          |               |
|    |         |            |                                  |          |            |          |               |

## 2. Penilaian Pengetahuan

### Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

| No Soal                     | Uraian Soal   | Kunci Jawaban   | Bentuk Tes | Skor       |
|-----------------------------|---|---|------------|------------|
| 1.                          | Sebutkan 2 manfaat melatih jiwa wirausaha sejak kecil?  | Melatih jiwa wirausaha sejak kecil, Mengembangkan kreativitas dan ketekunan                                 | Uraian     | 25         |
|                             |   | yang dimiliki, Mengasah potensi yang dimiliki   |            |            |
| 2.                          | Mengapa sikap ketekunan dan keuletan akan menjadi modal dasar kesuksesan dalam berwirausaha?  | Kerativitas supaya barang yang dijual selalu menarik, Ketekunan supaya produk yang dijual kualitasnya bagus | Uraian     | 25         |
| 3.                          | Winandi akan memulai melakukan kegiatan wirausaha dengan menjual hasil kreasinya yaitu membuat tempat pensil. Apa yang akan kamu lakukan untuk membantu Winandi mensukseskan kegiatan Wirausahanya? | Membeli produknya, Memberi masukan untuk membuat usahanya lebih maju  | Uraian     | 25         |
| 4.                          | Bagaimana Sikapmu jika wirausaha yang baru kamu lakukan kurang peminat?   | Terus berusaha supaya usaha yang dilakukan berkembang   | Uraian     | 25         |
| <b>Jumlah Skor Maksimal</b> |   |   |            | <b>100</b> |

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$$

### Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)

| No Soal | Uraian Soal  | Kunci Jawaban                    | Bentuk Tes | Skor |
|---------|--|----------------------------------|------------|------|
| 1.      | reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen disebut ....  | Embalase                         | Isian      | 25   |
| 2.      | .... dari embalase adalah supaya melindungi produk agar tidak, menarik perhatian pembeli, membuat produk lebih menarik, dan memberikan informasi | Tujuan/ Manfaat                  | Uraian     | 25   |
| 3.      | Nama produk pada embalase biasanya ditulis di bagian ....  | Depan                            | Uraian     | 25   |
| 4.      | Pada Bagian belakang embalase biasanya memuat ....   | Informasi singkat tentang produk | Uraian     | 25   |

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$$

### 3. Penilaian Keterampilan

#### Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn)

##### 1) Rubrik Penilaian

Mempresentasikan menganalisis dan mengevaluasi hasil karya siswa yaitu kemasan dan embalase sejauh mana dapat membantu siswa dalam menyukseskan kegiatan wirausahasebagai sarana promosi dan manfaat wirausaha sejak kecil

| No | Indikator                                  | 4   | 3  | 2   | 1  |
|----|--|---|--|---|--|
| 1  | Siswa dalam penyajian materi presentasi    | Presentasi sangat lengkap                             | Presentasi lengkap                             | Presentasi Kurang Lengkap                             | Presentasi Tidak Lengkap                             |
| 2  | Siswa dalam menyampaikan materi presentasi | Sangat jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus | jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus | kurang jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus | Tidak jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus |

##### 2 ) Format Penilaian

| No | Nama Siswa | Siswa dalam penyajian materi presentasi | Siswa dalam menyampaikan materi presentasi | Skor Akhir |
|----|------------|---|--|------------|
| 1. |            |   |  |            |
|    |            |   |  |            |

Skor Akhir =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$

#### Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)

##### 1) Penilaian Produk Embalase

| Aspek / Kriteria Penilaian | SKOR  |   |   |   |
|----------------------------|---|---|---|---|
|                            | 4   | 3   | 2   | 1   |
| <b>Isi / Teks</b>          | Memenuhi empat kriteria Isi / Teks:<br>a. Isi teks singkat<br>b. Padat akan informasi<br>c. Jelas keterbacaannya<br>d. Ketersesuaian dengan produk                              | Tiga kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi    | Dua kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi    | Satu kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi    |
| <b>Desain</b>              | Memenuhi empat kriteria desain :<br>a. Warna menarik<br>b. Ukuran elemen penyusun porposional<br>c. Pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian<br>d. Rapih dan bersih | Tiga kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi | Dua kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi | Satu kriteria dari kriteria Desain yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi |
| <b>Gambar</b>              | Memenuhi empat kriteria desain :<br>a. Gambar menarik   | Tiga kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara satu                         | Dua kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi,                                       | Satu kriteria dari kriteria Gambar yang baik dipenuhi, sementara tiga                         |

|                                 |  |                                    |                                       |                                    |
|---------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
|                                 | b. Bermakna sebagai penyampaian pesan produk<br>c. Orisinil<br>d. Gambar sesuai produk | kriteria tidak dipenuhi            | sementara dua kriteria tidak dipenuhi | kriteria tidak dipenuhi            |
| <b>Tujuan Penyampaian Pesan</b> | Pesan sangat mudah diterima pembaca  | Pesan cukup mudah diterima pembaca | Pesan sulit diterima pembaca          | Pesan tidak dapat diterima pembaca |

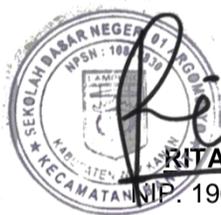
## 2) Format Penilaian

| No | Nama Siswa | Skor Isi / Teks | Skor Desain | Skor Gambar | Skor Tujuan Penyampaian Pesan | Skor Akhir |
|----|------------|-----------------|-------------|-------------|-------------------------------|------------|
| 1. |            |                 |             |             |                               |            |
|    |            |                 |             |             |                               |            |
|    |            |                 |             |             |                               |            |
|    |            |                 |             |             |                               |            |

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$$

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Way Kanan, 16 Juli 2021  
Guru Kelas VI



**RITA HARTATI, S.Pd**  
NIP. 19691129199102001



**DEVI SETIAWAN, S.Pd.SD**  
NIP. 198403152006041007

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN 01 ARGOMULYO  
 Kelas / Semester : VI / 1  
 Tema / Sub Tema : WIRAUSAHA  
 Sub Tema / Pembelajaran : 3. Ayo belajar Berwirausaha / 2

### Alat dan bahan

Alat : Gunting dan lem  
 Bahan : Kemasan (contoh embalase), pewarna, kertas

Nama Kelompok : .....

### Anggota Kelompok

Nama Siswa : 1. ....  
 2. ....  
 3. ....

### Petunjuk Kegiatan :

- Perhatikan embalase berikut ini!

#### ENERGEN COKELAT

##### A. Informasi Produk

Nama Produk : Energen Cokelat Nutritious Milk & Cereal  
 Kategori : Cokelat  
 Jenis Produk : Minuman Bernutrisi  
 Kemasan : Plastik Netto Berat Bersih 30 gram  
 Warna Kemasan : Merah, Kuning, Putih, Latar Coklat  
 Komposisi : Gula, krimer, susu bubuk, terigu, cokelat bubuk, jagung, oat, ekstrak malt, telur, garam, kalsium, vitamin.

##### B. Gambar Produk



Tampak Depan Produk



Tampak Belakang Produk

- Berdasarkan hasil pengamatanmu, Diskusi pertanyaan berikut ini!

- 1) Apa yang kamu ketahui tentang embalase?

- 2) Lengkapi tabel berikut ini!

| No | Yang Terdapat Dalam Embalase                   | Hasil Pengamatan |
|----|--|------------------|
| 1. | gambar atau simbol pada kemasan.               |                  |
| 2. | tulisan pada kemasan                           |                  |
| 3. | hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik. |                  |

3. Apa pentingnya dan manfaat embalase bagi seorang wirausaha?

4. Diskusikan dan buatlah rancangan wirausaha yang disukai!

Nama Wirausaha : .....

Langkah yang dilakukan

: .....  
 .....

5. Buatlah 1 contoh embalase berdasarkan wirausahaan yang diminati!

Dengan langkah kegiatan berikut ini

- Buatlah Kemasan sederhana embalase
- Bagian depan embalase memuat nama produk dan alamat produsen
- Siapkan gambar untuk melengkapi embalase, boleh foto yang dibuat sendiri, mencari diinternet, koran atau majalah
- Tuliskan informasi singkat tentang produk biasa disimpan dibagian belakang kemasan

6. Gunakan warna menarik untuk menghias embalase

7. Bacalah dengan senyap teks yang terdapat pada buku tema 5 Wirausaha Halaman 131 "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang "

8. Jawablah Pertanyaan berikut berdasarkan tek bacaan tersebut!

- 1) Apa jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka?
- 2) Mengapa diperlukan kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut? Jelaskan secara singkat!
- 3) Apa manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka?
- 4) Faktor-faktor apa yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha tersebut?
- 5) Sikap apa yang bisa kamu pelajari dari usaha anak-anak tersebut?
- 6) Bagaimana kamu menghargai hal yang dilakukan oleh setiap orang dalam ceritatersebut?

**LEMBAR EVALUASI**  
**KELAS VI SDN 01 ARGOMULYO**

NAMA : .....

***I. Isilah Titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!***

1. reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen disebut ....
2. dari embalase adalah supaya melindungi produk agar tidak, menarik perhatian pembeli, membuat produk lebih menarik, dan memberikan informasi
3. Nama produk pada embalase biasanya ditulis di bagian ....
4. Pada Bagian belakang embalase biasanya memuat ....

***II. Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!***

5. Sebutkan 2 manfaat melatih jiwa wirausaha sejak kecil?
6. Mengapa sikap ketekunan dan keuletan akan menjadi modal dasar kesuksesan dalam berwirausaha?
7. Winandi akan memulai melakukan kegiatan wirausaha dengan menjual hasil kreasinya yaitu membuat tempat pensil. Apa yang akan kamu lakukan untuk membantu Winandi mensukseskan kegiatan Wirausahanya?
8. Bagaimana Sikapmu jika wirausaha yang baru kamu lakukan kurang peminat?