

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) BERDIFERENSIASI
TOPIK SIMULASI 9. WIRAUSAHA
(Belajar Tentang Kemandirian dan Kewirausahaan)**

Satuan Pendidikan	: SDN Cikatul
Kelas/Semester	: VI/1
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 2. Usaha di Sekitarku
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (1 Menit)

- Kegiatan dimulai dengan siswa berdoa sebelum pembelajaran dimulai dengan dipimpin oleh salah seorang siswa
- Guru Bersama siswa menyanyikan lagu Nasional Indonesia Raya dipimpin oleh salah seorang murid selaku dirigen
- Guru Melakukan Apersepsi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (8 Menit)

Stategi diferensiasi dengan

Sintaks Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL)

Sebelumnya guru sudah melakukan pemetaan kebutuhan Siswa Untuk Siswa 1) auditori : Guru menyajikan dan menyajikan materi yang dapat didengar murid melalui penjelasan guru; 2) Visual : Guru menyiapkan berbagai poster yang sudah dicetak ; 3) Kinestetik : Menyiapkan presentasi tentang poster.

Mengorentasi Murid Kepada Masalah

- Guru menyampaikan kepada siswa bahwa Usaha Kecil dan Menengah (UKM) seperti Gerabah dan Batik Nusantara perlu terus dipromosikan agar dikenal lebih luas, baik oleh konsumen dalam negeri maupun mancanegara. Salah satunya adalah dengan melalui poster.
- Guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu tahu bagaimana merancang poster?
- Siswa diminta mengamati beberapa gambar poster kemudian membagikan LKPD

- Siswa berdasarkan petunjuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) diminta mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan secara berkelompok
- Siswa berdiskusi menuliskan pendapat mereka tentang gambar poster yang mereka amati.
- Siswa diminta mengamati dan berdiskusi terkait poster secara terperinci, mulai dari rancangan, gambar, kata-kata yang digunakan, serta perpaduan warna.
- Siswa diminta mencermati dengan teliti hal-hal yang membuat poster tersebut menarik.
- Siswa berdiskusi menyebutkan ciri-ciri poster

Mengorganisasikan Kegiatan Pembelajaran

- Siswa melakukan presentasi hasil diskusi
- Siswa melakukan tanya jawab antar kelompok yang membahas tentang poster

Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok

- Siswa diminta berdiskusi untuk menduga dan menuliskan keterampilan yang diperlukan dalam merancang poster serta langkah-langkah dalam membuat poster tersebut
- Guru menyampaikan bahwa setelah mengamati contoh poster pameran batik dan gerabah Nusantara, siswa akan membuat poster tentang pameran seni tradisional yang disesuaikan dengan budaya daerah mereka masing-masing.
- Siswa diminta memerhatikan langkah-langkah mendesain poster yang terdapat dalam buku dengan saksama.
- Siswa mempresentasikan hasil pengamatan Langkah-langkah membuat poster.

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Siswa diminta menyiapkan kertas kosong, pensil, dan pensil warna.
- Guru memperkuat pemikiran siswa menyampaikan bahwa merancang poster dengan tangan biasa sangat menyenangkan, menjelaskan beberapa hal yang akan membantu poster tampak indah dan menarik, menjelaskan langkah-langkah dalam merancang poster dengan tangan, mulai dari langkah 1 hingga 8.
- Setelah memahami setiap langkah dengan baik, guru meminta siswa merancang poster menggunakan tangan.
- Siswa diminta menuliskan rencana mereka terlebih dahulu pada kolom yang tersedia di buku.
- Siswa diminta mendiskusikan rencana yang telah mereka buat secara berkelompok.
- Siswa diminta menerima saran dari teman-teman mereka agar poster tersebut lebih menarik.
- Guru meminta siswa untuk menyimpan rancangan yang telah dibuat
- siswa akan mempraktikkan membuat poster berdasarkan rancangan tersebut. Untuk memperkaya wawasan tentang poster, siswa diminta mengamati berbagai poster yang ada di sekitar mereka, baik dari majalah, selebaran, dan lain sebagainya.

- Siswa diminta mendiskusikan tentang keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar sekolah mereka
- Guru mengajukan pertanyaan:
 - a. Apa saja jenis usaha yang ada di sekitar lingkungan sekolahmu? Sebutkan sedikitnya 3 contoh
 - b. Apakah kamu menemukan jenis usaha yang beragam? Jelaskan.
 - c. Bagaimana usaha tersebut memberi manfaat bagi dirimu dan orang lain?
 - d. Bagaimana kamu menghargai keberagaman usaha tersebut?
 - e. Apakah ada tanggung jawab yang harus dijalankan oleh setiap usaha? Jelaskan
- Siswa diminta menuliskan jawaban untuk pertanyaan tersebut dalam bentuk peta pikiran di kertas HVS.
- Siswa diminta mempresentasikan peta pikiran

Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah

- Siswa berdiskusi untuk menganalisis dan mengevaluasi hasil karya siswa yaitu poster dan peta pikiran keberagaman usaha untuk mewujudkan kesuksehan dalam membangun usaha sehingga memiliki manfaat keberagaman usaha.
- siswa mempresentasikan hasil diskusinya

Kegiatan Penutup (1 Menit)

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan dan merefleksi hasil pengalaman kegiatan pembelajaran
- Guru memberikan apresiasi dan umpan balik kepada atas proses pembelajaran dan hasil pembelajaran siswa, berupa pujian (diiringi tepuk tangan dari siswa lain) dan nilai kelompok ditulis dipapan tulis oleh guru yang telah melakukan presentasi
- Guru melakukan evaluasi dengan siswa mengisi soal-soal yang disusun sesuai tujuan pembelajaran, dengan teknik tes tulis
- Siswa diberikan tugas rumah
- Siswa menerima penyampaian kegiatan tindak lanjut yaitu Guru mengakhiri pembelajaran dengan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan Ibadah dan menjaga Kesehatan
- Siswa menerima informasi rencana kegiatan belajar pada pertemuan berikutnya yaitu pembelajaran tiga tentang sifat-sifat magnet
- Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Halo-halo Bandung yang dipimpin oleh dirigen
- Guru mengajak siswa berdoa bersama dipimpin oleh ketua murid (KM)
- Siswa mengucapkan salam dipimpin oleh ketua murid (KM)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

a. Sikap Spiritual

No	Sikap	Indikator
1	Berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran
2.	Berprilaku Syukur	Bersyukur menerima tugas dan setelah menyelesaikan penugasan

1) Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	Siswa hanya berdoa sebelum pembelajaran atau hanya berdoa sesudah pembelajaran dan mengganggu	Siswa hanya berdoa sebelum pembelajaran atau hanya berdoa sesudah pembelajaran	Siswa berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	Siswa berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu dan khidmat
2.	Berprilaku Syukur	Tidak Bersyukur setelah menyelesaikan penugasan	Bersyukur hanya pada saat menerima tugas dan tidak menunjukkan rasa syukur setelah menyelesaikan penugasan atau tidak bersyukur saat menerima tugas dan bersyukur setelah menyelesaikan tugas	Bersyukur menerima tugas dan setelah menyelesaikan penugasan	Bersyukur menerima tugas dan setelah menyelesaikan penugasan dengan khusu dan khidmat

2) Format penilaian sikap

No	Nama Siswa	Catatan Prilaku		
		Berdoa	Berprilaku syukur	Tindak lanjut

b. Sikap Sosial

No	Sikap	Indikator
1	Disiplin	Tertib dalam melaksanakan pembelajaran
2.	Jujur	Tidak mencontek atau bekerja sama saat melaksanakan evaluasi pembelajaran

1) Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Tertib dalam melaksanakan pembelajaran	Tidak tertib dalam melaksanakan pembelajaran	Cukup tertib dalam melaksanakan pembelajaran	Tertib dalam melaksanakan pembelajaran	Sangat Tertib dalam melaksanakan pembelajaran
2.	Tidak mencontek atau bekerja	mencontek dan bekerja sama saat	mencontek tapi bekerja sama saat	Tidak mencontek atau bekerja	Tidak mencontek atau bekerja

	sama saat melaksanakan evaluasi pembelajaran	melaksanakan evaluasi pembelajaran menyelesaikan penugasan	melaksanakan evaluasi pembelajaran atau Tidak mencontek dan tidak bekerja sama saat melaksanakan evaluasi pembelajaran	sama saat melaksanakan evaluasi pembelajaran	sama saat melaksanakan evaluasi pembelajaran dan fokus dalam pengerjaan
--	--	--	--	--	---

2) Format penilaian sikap sosial

No	Nama Siswa	Catatan Prilaku		
		Disiplin	Jujur	Tindak lanjut

2. Peniln Pengetahuan

Seni Budaya dan Prakarya

No Soal	Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Bobot
1	Sebutkan 4 Ciri-ciri dari poster yang baik?	<ul style="list-style-type: none"> - Gambar dan warna jelas dan menarik perhatian - Komposisi gambar seimbang dan proforsional - Bahasa yang digunakan singpat, padat, jelas dan mudah pahami (Komunitif) 	Uraian	50
2.	Bagaimana cara membuat poster yang baik dan benar dengan tema Promosi Usaha?	<ul style="list-style-type: none"> - Tentukan tema - Buat kerangka poster - Buat daftar gambar yang akan ditampilkan - Siapkan alat dan bahan - Buat sketsa gambar poster kemudian pertegas garis sketsa dengan cara menebalkan - Tambahkan tulisan-tulisan pendukung gambar - Lakukan penyelesaian dengan mewarnai gambar 	Uraian	50

Skor Akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}}$

100

Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn)

No Soal	Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Bobot
3.	Jelaksan apa yang dimaksud dengan	Benyak perusahaan dan jenis usaha yang berbeda	Uraian	25

	keberagaman usaha?			
4.	Sebutkan 2 cara menghargai keberagaman usaha?	1. Tidak mencela dan merendahkan usaha orang lain 2. Tidak membandingkan usaha orang lain	Uraian	25
5.	Sebutkan 2 tanggung jawab yang harus dijalankan oleh seorang pelaku usaha?	1. Memberikan ganti rugi atas kerugian kerusakan 2. Memberikan ganti rugi atas kerugian kerugian	Uraian	25
6.	Sebutkan 2 manfaat keberagaman usaha?	1. Dapat memenuhi kebutuhan masyarakat yang beragam 2. Menciptakan lapangan kerja baru baru	Uraian	25

Skor Akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}}$

100

3. Penilaian Keterampilan

Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)

1) Rubrik Penilai Produk poster

Kriteria Penilaian	4	3	2	1
Isi/Teks	Memenuhi 4 kriteria yaitu : Isi teks singkat, Padat akan informasi, jelas, sesuai tema	Memenuhi 3 kriteria yaitu salah satunya : Isi teks singkat, Padat akan informasi, jelas, sesuai tema	Memenuhi 2 kriteria yaitu salah satunya : Isi teks singkat, Padat akan informasi, jelas, sesuai tema	Memenuhi 1 kriteria yaitu salah satunya: Isi teks singkat, Padat akan informasi, jelas, sesuai tema
Gambar	Memenuhi 4 kriteria : Menarik, bermakna, original, sesuai tema	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria berikut: Menarik, bermakna, original, sesuai tema	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria berikut:: Menarik, bermakna, original, sesuai tema	Memenuhi 1 dari 4 kriteria berikut: kriteria : Menarik, bermakna, original, sesuai tema
Desain	Memenuhi 4 kriteria : Warna menari, rapih, bersih dan selaras	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria berikut: : Warna menari, rapih, bersih dan selaras	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria berikut: : Warna menari, rapih, bersih dan selaras	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria berikut: : Warna menari, rapih, bersih dan selaras

2) Format Penilaian

No	Nama Siswa	Isi Teks	Gambar	Desain	Skor Akhir

Skor Akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimal}}{100}$

100

Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn)

1) Rubrik penilai Produk poster

Kriteria Penilaian	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan	Sangat baik Isi peta pikiran lengkap dan informatif	Baik Isi peta pikiran lengkap dan informatif	Cukup baik Isi peta pikiran dan lengkap	Isi peta pikiran tidak lengkap dan informatif
Penggunaan Bahasa	Penggunaan Bahasa sangat baik dan benar	Penggunaan Bahasa baik dan benar	Penggunaan Bahasa cukup baik dan benar	Penggunaan Bahasa tidak baik dan benar

2) Format Penilaian

No	Nama Siswa	Isi dan Pengetahuan	Penggunaan Bahasa	Skor Akhir

Skor Akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimal}}{100}$

100

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pacet, januari 2022
Guru kelas

Hj Eros Rosita, S.Pd
NIP:197108201999032004

Darwati R. Normawati, S.Pd
NIP: 198109182008012007

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SDN CIKATUL
KELAS : VI / 1
Tema : 5 Wirausaha
Subtema : 2. Usaha di Sekitarku
Pembelajaran : 2

Alat dan Bahan

Pensil, kertas, pewarna (Pensil warna, Crayon atau cat air)

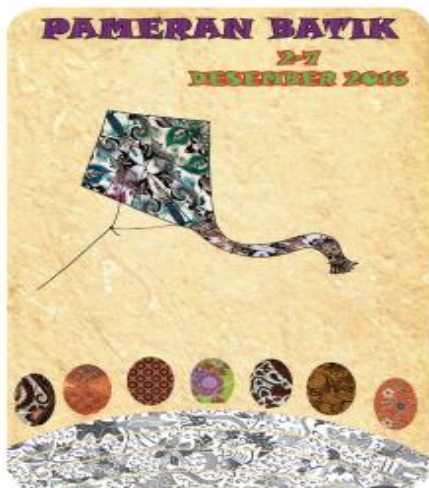
Nama Kelompok :

Anggota Kelompok

Nama Murid : 1.
2.
3.

Petunjuk Kegiatan

1. Perhatikan gambar poster berikut ini, kemudian amati!
2. Diskusikan pertanyaan di bawah ini secara berkelompok!



- a. Apa yang terdapat pada poster di atas?



b. Lengkapi table di bawah ini berdasarkan hasil pengamatan poster di atas!

No	Rincian Poster	Hasil Pengamatan
1).	Apa tema poster di atas?	
2).	Bagaimana rancanyannya?	
3).	Apakah Gambar yang tersaji sesuai dengan tema? Jelaskan!	
4).	Bagaiman penyajian kalimat atau kata-katanya?	
5).	Bagaiman perpaduan warnanya?	

c. Apa yang membuat poster tersebut menarik?

d. Sebutkan ciri-ciri poster?

3. Tuliskan keterampilan yang diperlukan dalam merancang poster serta langkah-langkah dalam membuat poster tersebut?

4. Perhatikan dan amati proses membuat poster berdasarkan Buku tema 5 Wirausaha halaman 79-80

Proses Mendesain Poster dengan Tangan

Langkah 1

Siapkan kertas polos, pensil, dan pensil warna.

Merancang poster dengan tangan bisa sangat menyenangkan. Kamu akan mengetahui beberapa hal yang akan membantu postermu tampak indah dan menarik.

Langkah 2

Pilih kertas polos sesuai keinginan

Ketika kamu merancang poster dengan tangan, kamu dapat menentukan ukuran kertas sesuai keinginanmu.

Langkah 3



Buatlah 3 garis tipis

Gambar garis mendatar (sekitar 6 cm dari atas halaman kertas). Kamu akan menulis judul postermu pada bagian ini.

Gambar garis mendatar (sekitar 6 cm dari bawah halaman kertas). Kamu akan menulis informasi tentang hal-hal yang kamu ingin supaya orang lain mengetahuinya, misalnya mencantumkan tempat, tanggal, nomor telepon, seperti "Kunjungilah pameran kami!"

Langkah 4



Buatlah judul

Buatlah judul pada bagian atas kertas. Tulislah huruf-huruf dengan pensil secara tipis. Kamu dapat menyesuaikan besar huruf dengan ukuran kertas.

Langkah 5



Buatlah catatan kaki

Gambar dan buat tulisan secara tipis pada bagian bawah kertas.

Langkah 6



Isi bagian tengah

Isi bagian tengah dengan gambar yang berkaitan dengan gagasan utama postermu. Untuk poster pameran seni, kamu akan membuat gambar yang berkaitan dengan pameran, misalnya gerabah. Kamu dapat membuat satu atau beberapa gambar. Buatlah sketsa dengan tipis.

Langkah 7



Warnailah Postermu

Sekarang, setelah poster yang kamu rancang selesai dan kamu yakin dengan tampilannya, dengan hati-hati, gambarlah huruf-huruf dengan menggunakan spidol, pensil warna, atau krayon.

Langkah 8

Lakukan Eksperimen

Ini hanya panduan umum. Silakan bereksperimen sesuai kreativitasmu.

5. Buatlah rancangan poster secara individu, kemudian buatlah poster tentang pameran promosi keberagaman usaha di sekitarmu pada Kertas HVS!

6. Buatlah peta pikiran berdasarkan pertanyaan di bawah ini!
 - a. Apa saja jenis usaha yang ada di sekitar lingkungan sekolahmu? Sebutkan sedikitnya 3 contoh
 - b. Apakah kamu menemukan jenis usaha yang beragam? Jelaskan.
 - c. Bagaimana usaha tersebut memberi manfaat bagi dirimu dan orang lain?
 - d. Bagaimana kamu menghargai keberagaman usaha tersebut?
 - e. Apakah ada tanggung jawab yang harus dijalankan oleh setiap usaha? Jelaskan

PETA PIKIRAN

7. Tuliskan hasil analisis dan evaluasi keterkaitan hasil karya siswa yaitu poster dan peta pikiran keberagaman usaha untuk mewujudkan kesuksesan dalam membangun usaha sehingga memiliki manfaat keberagaman usaha ?



LEMBAR EVALUASI

NAMA SISWA :

Jawablah Pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang benar!

1. Sebutkan 4 Ciri-ciri dari poster yang baik?



2. Bagaimana cara membuat membuat poster yang baik dan benar dengan tema Promosi Usaha?



3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan keberagaman usaha?



4. Sebutkan 2 cara menghargai keberagaman usaha?



5. Sebutkan 2 tanggung jawab yang harus dijalankan oleh seorah pelaku usaha?



6. Sebutkan 2 manfaat keberagaman usaha?



