

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CGP ANGKATAN 5
TAHUN 2022**

**KELAS : VI (ENAM)
TEMA : 5. WIRAUSAHA
SUBTEMA : 1. KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN**

Oleh

SUSILANINGTYAS, S.Pd.SD

**SD NEGERI JATIMULYO I
TAMBAKREJO – BOJONEGORO
JAWA TIMUR**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIMULASI MENGAJAR)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jatimulyo I
Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Satu)
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 1 . Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran Ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit (Simulasi Mengajar)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar pembelajaran yang diberikan, siswa mampu menganalisis contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan cermat.
2. Setelah mengamati gambar pembelajaran yang diberikan, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha di sekitar tempat tinggalnya.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menganalisis ciri-ciri reklame dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu mengklasifikasikan reklame berdasarkan ciri-cirinya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa2. Guru mengecek kehadiran siswa (<i>Presensi</i>)3. Guru mengajak siswa berdoa (<i>Religius, Kedisiplinan</i>)4. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan dengan tepuk PPK (<i>Nasionalis</i>)5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dipelajari (<i>Communication- 4C</i>)6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan (<i>Comunication- 4C</i>)7. Guru membimbing siswa melakukan ice breaking dengan melakukan tepuk semangat. (<i>Neurosains</i>)	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan gambar tentang berbagai macam wirausaha (<i>TPACK</i>)2. Siswa mengamati gambar pembelajaran dengan cermat3. Guru dan siswa membahas isi gambar tersebut kemudian meminta siswa menganalisis (<i>HOTS</i>) berbagai macam wirausaha (<i>Critikal Thinking</i>)	5 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menginformasikan tugas yang harus dikerjakan pada LKPD 5. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya 6. Guru menampilkan contoh-contoh reklame (<i>TPACK</i>) dan siswa menyimak dan mengamati dengan baik 7. Guru dan siswa membahas dan bertanya jawab (<i>Saintifik</i>) mengenai hasil analisis siswa mengenai reklame yang telah diamati (<i>Critical Thinking</i>) 8. Guru bersama siswa mendiskusikan materi tentang reklame kemudian meminta siswa menganalisis (<i>HOTS</i>) ciri-ciri reklame (brosur dan selebaran) 9. Guru memberi tugas kepada siswa untuk mencari 2 contoh reklame dari internet atau lingkungan sekitar untuk mengerjakan tugas pada LKPD (<i>Mandiri</i>) 10. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari 11. Kegiatan belajar ditutup dengan doa yang dipimpin oleh seorang siswa (<i>Religius</i>) 12. Guru mengucapkan salam 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan LKPD 2. Siswa berdiskusi untuk mengerjakan LKPD (<i>Critical Thingking dan Colaboration</i>) 3. Siswa melaporkan hasil pekerjaannya dengan presentasi hasil pekerjaan 4. Guru memberikan materi (modul) untuk pembelajaran berikutnya 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

**LAMPIRAN
INSTRUMEN PENILAIAN**

INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
Dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Penilaian Pengetahuan

1. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ada dan Benar	Tidak Benar	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam lingkungan sekitar			
2	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang ada di lingkungan sekitar			
3	Siswa dapat menuliskan bagaimana keberagaman ekonomi atau usaha tersebut			
4	Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai macam usaha tersebut			

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Jumlah Skor Siswa}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

2. SBdP dinilai dengan catatan

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Pembelajaran Remedial

- 1) Jika siswa belum dapat menganalisis berbagai macam wirausaha, maka guru dapat memberi bimbingan dengan bekerjasama dengan orang tua.
- 2) Jika siswa belum dapat menganalisis ciri-ciri berbagai jenis reklame, maka guru dapat memberi bimbingan dengan bekerjasama dengan orang tua.

b. Pembelajaran Pengayaan

- 1) Jika siswa sudah dapat menganalisis berbagai macam wirausaha, maka guru dapat memberi tugas kepada siswa tentang bagaimana cara menyikapi dengan adanya berbagai macam wirausaha.
- 2) Jika siswa sudah dapat menganalisis ciri-ciri berbagai jenis reklame, maka guru memberi tugas kepada siswa untuk membuat reklame.



Mengetahui
Kepala SD Negeri Jatimulyo I

Endang Setyowati, S.Pd.SD
NIP. 19710303 199304 2 002

Bojonegoro, 5 Januari 2022
Guru Kelas VI

Susilaningtyas, S.Pd.SD
NIP. 19850526 201503 2001