

NAMA : DIAN ANGGRAINI, S.Pd
SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI DUREN JAYA IV
ALAMAT EMAIL : anggraini.dian9988@gmail.com

**RPP DARING KELAS VI SEKOLAH DASAR
TEMA 5 WIRAUUSAHA – SUBTEMA 1 KERJA KERAS BERBUAH
KESUKSESAN– PEMBELAJARAN 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Duren Jaya IV
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 5	: Wirausaha
Sub Tema 1	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran	: 1
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Alokasi Waktu	: 3 x 35 Menit - 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan	: Jumat, 6 November 2020

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” yang dipandu melalui *Google Meet*, peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyebutkan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mencari informasi dari berbagai sumber dengan dipandu melalui *Google Meet*, peserta didik mampu menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi dengan dipandu melalui *Google meet*, peserta didik mampu membedakan macam-macam magnet secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi dengan dipandu melalui *Google meet*, peserta didik mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara tepat.
5. Dengan membaca teks dan berdiskusi dengan dipandu melalui *Google meet*, peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyebutkan berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara tepat.
6. Dengan membaca teks dan berdiskusi dengan dipandu melalui *Google meet*, peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p>	<p style="text-align: center;">WhatsApp dan Google Meet:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru mengirimkan pesan di WaG (<i>WhatsAppGroup</i>) bahwa pada jam 08.00, guru akan melakukan kegiatan pembelajaran online melalui <i>Google-Meet</i>. ✚ Guru mengirimkan link absen melalui <i>Google Form</i>. ✚ Guru mengirimkan kode kelas, dan memastikan peserta didik bergabung. ✚ Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik. ✚ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (Religius/PPK) ✚ Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam mematuhi protokol kesehatan. (membangun integritas/PPK) ✚ Menyanyikan lagu nasional. (Nasionalisme) ✚ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Kerja Keras Berbuah Kesuksesan</i>". (Mandiri) ✚ Pembiasaan literasi: Salah satu peserta didik diminta untuk menceritakan mengenai ASEAN, misalnya mengenai salah satu negara yang tergabung dalam ASEAN (<i>Literasi</i>). ✚ Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	<p>08.00 – 08.30 (30 Menit)</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<p style="text-align: center;">Google meet:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru menampilkan Teks 'Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN' dan meminta peserta didik untuk membacanya, satu orang satu paragraf dan peserta didik dipilih secara acak. 	<p>08.30-10.00 (60 Menit)</p>

Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN

Hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin, Edo, Beni, Siti, Dayu, Lani, dan teman sekelasnya. Mereka akan berkunjung ke pameran budaya ASEAN yang diselenggarakan oleh Sekretariat ASEAN yang terletak di Jakarta. Wah, tidak sabar rasanya Udin dan teman-teman ingin sampai di sana. Kebetulan saat ini mereka juga sedang belajar mengenai negara-negara tetangga. Mereka ingin sekali melihat bukti dari yang mereka pelajari.

Sesampai di arena pameran, Udin dan teman-temannya dibagi menjadi beberapa kelompok. Pameran diikuti oleh sepuluh negara anggota ASEAN. Masing-masing anjungan tampil menarik dengan ciri khas tiap negara. Anjungan Indonesia tampil dengan ciri khas rumah Toraja yang unik dan menarik.

Terdapat juga anjungan khusus yang dikelola oleh sekretariat ASEAN. Udin menghabiskan banyak waktu di anjungan ini. Anjungan ini menampilkan berbagai informasi tentang peranan ASEAN dalam mengembangkan wirausaha kecil. Anjungan ini juga menampilkan berbagai produk wirausaha dari tiap negara. Berbagai produk kreatif ada di sana. Ada jaket kulit dari pengrajin negara Indonesia, ada manisan buah Thailand dalam kemasan kaleng, ada alat penyeduh kopi klasik Vietnam, serta ada pula aplikasi agribisnis yang dikembangkan oleh penuda Indonesia untuk menghubungkan petani dan konsumen.

Edo terkesan dengan berbagai makanan khas. Memang, Edo selalu tertarik dengan makanan dari berbagai daerah. Ada singkong santan khas Thailand, ada Pho dari Vietnam, ada Larb dari Laos, dan masih banyak makanan lain yang namanya pun baru Edo ketahui. Makanan khas tiap negara menunjukkan ciri khas sumber daya alamnya.

Beni tertarik dengan anjungan Negara Brunei yang menampilkan Wayang Asik khas negaranya. Wayang ini populer sekitar tahun 1960-an di Kampung Ayer, di tepi Sungai Brunei. Saat ini, Brunei berusaha mengembangkan kembali minat masyarakatnya untuk mempelajari Wayang Asik karena popularitasnya mulai turun sejak masuknya berbagai budaya asing. Hal yang menarik bagi Beni adalah melihat inovasi yang dilakukan anjungan Brunei untuk memperkenalkan Wayang Asik. Berbeda dengan wayang Indonesia, yang menampilkan sosok legendaris dunia pewayangan, Wayang Asik ini menampilkan sosok tokoh manusia dalam bentuk kecil. Tinggi wayang hanya sekitar delapan hingga sepuluh cm. Wayang ini dibuat dari kertas tebal dengan pegangan dari kayu.



Guru meminta peserta didik membaca dengan cermat dan menggaris bawahi informasi penting yang mereka temukan dalam teks

- Setelah selesai, guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik terkait teks yang sudah dibacakan oleh temannya. Peserta didik dipilih secara acak, diutamakan peserta didik yang belum mendapatkan kesempatan membaca sehingga keaktifan peserta didik merata. **(Menanya)**

(Guru menggunakan pertanyaan-pertanyaan pada halaman 3 dan 4 sebagai referensi)

- **Brainstorming:** peserta didik diminta untuk menyebutkan apa saja bentuk kerja sama antara Indonesia dengan negara-negara di ASEAN. **(Menanya) (Mengumpulkan informasi)**

✚ Guru menampilkan pertanyaan:

‘Apa saja peran dan posisi Indonesia di bidang Ekonomi dalam lingkup wilayah ASEAN?’

✚ Peserta didik mengemukakan pendapatnya, guru mencatat setiap pendapat peserta didik.

✚ Guru menampilkan video ‘Peran dan Posisi Indonesia di bidang Ekonomi dalam lingkup wilayah ASEAN’ yang diambil dari sumber Youtube. **(Mengamati)**

✚ Peserta didik menyimak video, menuliskan catatan-catatan penting. **(Mengamati)**

✚ Peserta didik bersama dengan guru menganalisis dan menyebutkan apa saja peran dan posisi Indonesia di bidang Ekonomi dalam lingkup wilayah ASEAN. **(Mengkomunikasikan)**

Tugas Offline individu: Hal. 5 menuliskan peran dan posisi Indonesia di bidang Ekonomi dalam lingkup wilayah ASEAN

✚ Guru mengaitkan materi selanjutnya dengan bertanya kepada peserta didik, benda apa saja yang ada pada pameran negara-negara ASEAN. Guru mengarahkan agar peserta didik menyebutkan ‘magnet’

✚ Guru menampilkan materi pembelajara ‘Magnet’ menggunakan aplikasi Microsoft Power Point.

✚ Peserta didik menyimak materi yang diberikan oleh guru melalui tayangan powerpoint.

✚ Peserta didik bersama dengan guru melakukan tanya-jawab untuk mengeksplorasi pengetahuan peserta didik mengenai materi yang sedang dipelajari. **(Menanya)(Mengkomunikasikan)(Critical Thinking)**

✚ Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi,

	<p>menyebutkan dan menjelaskan macam-macam magnet dan Ciri-ciri Magnet.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru membimbing dan memfasilitasi temuan dan permasalahan peserta didik. <p>Tugas Offline individu: Guru membagikan LKPD (Google form) di WhatApps.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru menampilkan formulir A dan B seperti pada halaman 11 dan 12. Peserta didik diminta untuk memperhatikan kedua formulir tersebut (pada gambar yang ditampilkan oleh guru ataupun pada buku Tema 5 mereka) ✚ Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai persamaan, perbedaan dan fungsi kedua formulir. ✚ Guru memberikan penguatan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ✚ Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya. (HOTS) ✚ Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan materi pembelajaran. ✚ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. 	10.00-10.15 (15 Menit)

PENILAIAN

1. IPS

Jawaban peserta didik tentang Peran dan Posisi Indonesia di Bidang Ekonomi dalam lingkup ASEAN dinilai dengan daftar periksa.

2. IPA

Jawaban peserta didik tentang Laporan Hasil Percobaan dinilai dengan daftar periksa.

Mengetahui

Kepala SD Negeri Duren Jaya IV

Jubaedah, M.Pd

NIP. 19690412 199103 2 012

Bekasi, 6 November 2020

Guru Kelas VI.C

Dian Anggraini, S.Pd

NIP. 19880909 201902 2 002