

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN PISANGCANDI 3
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan berdiskusi, murid mampu mengidentifikasi 2 contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, murid mampu mempresentasikan 2 contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, murid mampu menguraikan 2 hal tentang pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, murid mampu merancang 1 embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan (melalui zoom)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman murid (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan tanya jawab tentang pentingnya kreativitas dan ketekunan dalam melakukan usaha. 2. Murid dibagi menjadi kelompok berdasarkan profil siswa 3. Murid dibagikan Lembar Kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> • Murid kemudian menjawab pertanyaan yang tersedia terkait tentang embalase, yaitu tentang: <ul style="list-style-type: none"> - gambar atau simbol pada kemasan. - tulisan yang mereka temukan pada kemasan. - hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik. • Murid kemudian berkreasi membuat kemasan produk beserta embalasanya dengan langkah-langkah: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kemasan berbentuk tabung atau kerucut (murid dapat memilih salah satu) menggunakan kertas karton dengan ukuran A4 sebanyak dua lembar yang telah dipersiapkan guru. - Murid dapat menentukan sendiri ukuran tabung atau kerucut yang harus dibuat sesuai dengan ukuran kertas yang diberikan. - Murid mengamati jaring-jaring tabung dan kerucut di buku teks untuk membantu mereka dalam membuat kemasan. - Murid menghiasi bagian luar selimut yang merupakan ciri khas produk (embalase). - Kemudian, murid diminta membentuk jaring-jaring tersebut menjadi tabung atau kerucut (sesuai bentuk yang mereka pilih) menggunakan perekat. 4. Murid mempresentasikan embalase tersebut. 5. Murid melakukan evaluasi https://forms.gle/HnYbCv9w9vqeFsZT9 	140 menit

Kegiatan Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua Murid bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan murid yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit
-------------------------	--	-------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Malang, 16 November 2020
Guru Kelas 6

Drs. DJUMARI, M.Pd.
NIP. 19631009 201503 1 013

ATNA TININGRUM, S.Pd.
NIP. 19870119 201503 2 001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. SBdP dinilai dengan catatan anekdot.

Eksplorasi dan diskusi tentang poster dinilai dengan catatan anekdot.

2. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Murid dapat menuliskan jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka.			
2	Murid dapat menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha.			
3	Murid dapat menuliskan manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.			
4	Murid dapat menuliskan faktor – faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha.			
5	Murid dapat menuliskan sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.			
6	Murid dapat menuliskan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita.			

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Murid yang belum memahami tentang medan magnet akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Murid dapat bereksplorasi dengan berbagai benda di sekitar mereka.

2. Pengayaan

Murid dapat mencari informasi dari berbagai sumber tentang pemberlakuan MEA di kawasan ASEAN.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Murid Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar

4. Alat tulis
5. Crayon/ pewarna
6. Kertas karton berukuran A4
7. Lem