

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Islam Terpadu Insan Mulia <i>Boarding School</i> Pringsewu Lampung
Kelas / Semester	: IX / 1
Tema	: Teks Interpersonal Transaksional (menyatakan harapan, doa dan ucapan selamat atas sesuatu serta menanggapi)
Sub Tema	: Wish & Hope
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penggalian informasi, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan tindakan menyatakan harapan, doa, dan cara menanggapi serta dapat menuliskan dialog pendek sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa dan menanggapi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Awal

- Guru bersama peserta didik mengecek kondisi kelas sebelum memulai pembelajaran
- Guru memastikan kondisi kelas dan peserta didik siap memulai kegiatan pembelajaran
- Guru mempersiapkan diri dan perangkat kelas yang dibawa (alat/bahan ajar, absensi, jurnal guru, lembar observasi)
- Ketua kelas memimpin do'a dan salam untuk memulai pembelajaran

B. Kegiatan Inti

- Guru memberi pertanyaan – pertanyaan beserta gambar terkait materi yang akan dijelaskan
- Peserta didik menanggapi pertanyaan tersebut
- Guru memberi informasi bahwa mereka akan belajar materi tentang 'Expressions of Hope/Wish'
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Peserta didik mendalami materi dengan menyaksikan video pembelajaran yang ditayangkan oleh guru
- Peserta didik diperkenankan mencatat intisari materi tersebut pada buku masing – masing
- Peserta didik mengerjakan 'KUIS' singkat setelahnya

C. Kegiatan Penutup

- Peserta didik melaporkan hasil / kendala yang dihadapi
- Peserta didik dan guru melakukan *review* pembelajaran pada hari itu
- Guru memberi sedikit gambaran untuk materi pada pertemuan selanjutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran
- Ketua kelas memimpin do'a dan salam untuk menutup pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Jenis Penilaian : Kuis
- Bentuk Penilaian : Pilihan Jamak
- Instrumen Penilaian :
 1. Umar : on your exam, Ali.
Ali : Thanks. I need that.
 - a. Wish me luck
 - b. Good luck
 - c. Congratulations
 - d. Bad luck
 2. Khadijah : I'm going to have my final test tomorrow.
Mother : You have to study hard, then.
Khadijah :, mom.
Mother : Sure.
 - a. I hope so
 - b. OK
 - c. Wish you luck
 - d. Wish me luck
 3. Tom : I hope you ...
Jerry : Thank you. I feel better.

- a. get well soon
 - b. can go home
 - c. stay in the hospital
 - d. get good mark
4. You every day joy your special wishing on
1 2 3 4 5 6 7 8
The best arrangement is...
- a. 7 – 1 – 2 – 4 – 3 – 5 – 6 – 8
 - b. 7 – 1 – 2 – 4 – 8 – 5 – 6 – 3
 - c. 7 – 1 – 3 – 4 – 8 – 5 – 2 – 6
 - d. 7 – 1 – 2 – 6 – 8 – 5 – 3 – 4
5. Dhea is going to participate in the story telling competition. Nabila shows her hope that Dhea will get a prize.
The conversation:
Dhea : “Nabila, wish me luck. I will take part in the story telling competition.”
Nabila : “_____”. I hope you will win the competition.”
- a. Sure, good luck
 - b. I hope so
 - c. Thank you very much
 - d. I’m sorry

Pringsewu, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Islam Terpadu Insan Mulia
Boarding School Pringsewu Lampung

Guru Mata Pelajaran
Bahasa Inggris

WAHONO, S.T.
NIY 2016 19770205 1 008

RENITA SUGESTI, S.Pd., Gr.
NIY 2019 19920201 2 050