

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 1 Bojongmangu
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi Pokok	: Teks Interpersonal Transaksional menyatakan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi
Alokasi Waktu	: 2 X Pertemuan
Tahun Pelajaran	: 2021/2022

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran Inkuiri (*Inquiry Learning*), peserta didik dapat menyatakan harapan atau doa dan mengucapkan selamat, dengan bahasa Inggris yang benar dan sesuai konteks serta menunjukkan sikap disiplin dan santun.

B. Kompetensi Dasar

3.1 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengucapkan dan merespon ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Kegiatan Pembelajaran

LANGKAH PEMBELAJARAN	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	Salam dan berdoa Memeriksa kehadiran siswa Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran Menggali pengetahuan awal peserta didik dengan mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan Mengaitkan pembelajaran materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya. Menyampaikan tujuan pembelajaran	3'
Inti	Peserta didik membaca teks interpersonal Peserta didik menanyakan/menggali informasi terkait teks interpersonal	5

	Peserta didik menuliskan kata-kata dari teks ke dalam tabel Peserta didik mencari makna kata-kata yang ditemukan Peserta didik mendiskusikan kata-kata atau temuan informasi Peserta didik menyimpulkan makna dan tujuan teks Peserta didik melakukan unjuk hasil kerja di depan kelas	
Penutup	Peserta didik bersama guru menyimpulkan hal-hal penting materi pembelajaran Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran Menginformasikan rencana kegiatan untuk pertemuan berikutnya Menutup pembelajaran dengan doa dan salam	2

D. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Jumlah Soal
	3.1 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari harapan atau doa dan ungkapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Teks Interpersonal Transaksional	Diberikan soal tentang teks interpersonal transaksional ungkapan harapan atau doa dan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi siswa dapat mengidentifikasi ungkapan dengan tepat	Isian	6

Rubrik Penilaian Soal Isian

No	Kunci Jawaban	Nilai
1	Congratulations! That's fantastic!	1
2	Well done!	1
3	I hope your team will win the national competition!	1
4	I hope so too!	1
5	Congratulations!	1
6	I hope ...	1
Total Nilai Maksimum		6

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor perolehan}}{\text{Total Nilai Maksimum}} \times 100$$

2. Penilaian Keterampilan

Kisi-kisi Penilaian

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengucapkan dan merespon ungkapan harapan atau doa dan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	Teks interpersonal transaksional	Siswa dapat menyusun teks interpersonal transaksional dengan baik dan benar	Kinerja

Rubrik Penilaian Menulis

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Nilai Maksimum	Nilai
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan (<i>Content</i>)	100% isi sesuai	25	
		80% isi sesuai	20	
		60% isi sesuai	15	
		40% isi sesuai	10	
		20% isi sesuai	5	
2	Pilihan kata (<i>Diction</i>)	100% pilihan kata tepat	25	
		80% pilihan kata tepat	20	
		60% pilihan kata tepat	15	
		40% pilihan kata tepat	10	
		20% pilihan kata tepat	5	
3	Penulisan kosa kata (<i>Spelling</i>)	100% penulisan kata tepat	25	
		80% penulisan kata tepat	20	
		60% penulisan kata tepat	15	
		40% penulisan kata tepat	10	
		20% pilihan kata tepat	5	
4	Ketepatan tata bahasa (<i>Structure</i>)	100 % penggunaan tata bahasa tepat	25	
		80 % penggunaan tata bahasa tepat	20	
		60 % penggunaan tata bahasa tepat	15	
		40 % penggunaan tata bahasa tepat	10	
		20% tata bahasa tepat	5	
NILAI			100	

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimum}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Berbicara

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Nilai
1	Pengucapan (Intonation)	Sempurna	25
		Ada beberapa kesalahan tetapi tidak mengganggu makna	20
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	15
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	10
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	5
2	Intonasi (<i>Intonation</i>)	Hampir sempurna	25
		Ada beberapa kesalahan tetapi tidak mengganggu makna	20
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	15
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	10
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	5
3	Kelancaran (<i>Fluency</i>)	Sangat lancar	25
		Lancar	20
		Cukup lancar	15
		Kurang lancar	10
		Tidak lancar	5
4	Ketepatan makna (<i>Accuracy</i>)	Sangat tepat	25
		Tepat	20
		Cukup tepat	15
		Kurang tepat	10
		Tidak tepat	5

3. Penilaian Sikap

Pedoman Penilaian

No	Aspek	Kriteria	Nilai
1	Disiplin (contoh sikap: Mengumpulkan tugas)	Selalu menunjukkan sikap disiplin	4
		Sering menunjukkan sikap disiplin	3
		Kadang-kadang menunjukkan sikap disiplin	2
		Jarang menunjukkan sikap disiplin	1
		Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	0
2	Santun	Selalu menunjukkan sikap santun	4
		Sering menunjukkan sikap santun	3

	Kadang-kadang menunjukkan sikap santun	2
	Jarang menunjukkan sikap santun	1
	Tidak pernah menunjukkan sikap santun	0
Jumlah Nilai		8

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimum}} \times 100$$

Pedoman Penilaian

Interval Nilai	Predikat	Keterangan
$90 < X \leq 100$	A	Sangat Baik
$80 < X \leq 90$	B	Baik
$70 < X \leq 80$	C	Cukup
$X \leq 70$	D	Kurang

Media : LKPD (Worksheet), Gambar dan Kartu Ungkapan
 Sumber belajar : 1. Wachida, Siti dkk. 2018. Bahasa Inggris “When English Rings a Bell” Kelas IX. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Buku Siswa hal, 1 – 16)
 2. Maris, Amanda. Challenges. 2006. Essex: Pearson Education Ltd. (Workbook p. 88 – 89)

Kab. Bekasi, 05 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Iwan Setiawan, S. Pd., M. Pd.
 NIP. 19680424 200012 1002

Sitti Aisyah Ratna Furi, S.Pd
 NIP. 19801123 200902 2001

Lampiran A

Penilaian Pengetahuan

Work in pairs.

Karin is calling Andi. Fill in the table below then act out the conversation!

Andi

Karin

Hello, Karin. How are you?

Hi Andi. It's Karin.

Yes. It wasn't easy, but we did it.

I'm fine, thanks.

Your football team won the Governor Cup!

Thanks. I'm really happy.

Congratulations! That's fantastic!

Thanks again! I hope so too!

Well done! I hope your team will win the national competition!

Right. See you on Monday!

Okay. See you at school on Monday!

Key Expressions			
Hope		Congratulate	

How can we express congratulations?

How can we express hope?

Lampiran B

Penilaian Keterampilan

Practice 1

Work in pairs. Tell your partner about something you did yesterday. Congratulate him/her!

Example

A : I passed my exam yesterday

B : Well done, Anna. I hope you will pass the next exam, too.

1. You passed English exam – fluent English
2. You got good score in Math test – passed the next test
3. You won the dance competition – be a good dancer
4. Your team won the e-sport competition – be an unbeatable team
5. You scored a goal in the football match – be a skillful football player

Practice 2

Match the sentences (1-6) and the answers (a-f)

1. Well done on your medal in the athletics	a. Wow congrats! We can join the TV quiz!
2. I won a singing competition	b. Your clothes are different! I hope you will be famous designer
3. I passed my cooking course exam	c. you ran really well! You can be a fast runner!
4. Congratulations on winning the art competition	d. Well done! I hope you will be good chef!
5. Congratulations on winning first prize at the fashion competition	e. Congratulations! I hope you can join the X-Factor!
6. We won the quiz at the youth club.	f. You will be a great painter!

Practice 3

Rearrange the conversation below!

Y: I work hard for it. Thanks!

X: Congratulations on the launching of your first book!

X: I hope you will publish other books soon!

Y: Thanks a lot. I really hope so, too!

Practice 4

Dear Nick,

Congratulations on winning the singing contest.

I wish you more success in the future!

Your Friend, Oni

Write a similar note or a Vlog to one of these people!

Tania – got good results in her exams – worked very hard – graduate with the best achievement

Bandi – won a science competition – design a clever robot - win the national competition

Rachel – won the spelling competition - didn't make any mistakes – continue to the next level

Lampiran C

1. Materi Pokok

Bab ini memuat materi pokok teks lisan dan tulis untuk mengucapkan (a) harapan atau doa dan (b) **ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta responnya.**

Kemampuan ini dapat meningkatkan kecerdasan sosial peserta didik, terutama menunjukkan perhatian dan penghargaan atas kebahagiaan dan prestasi orang lain.

2. Fungsi Sosial

Kebiasaan mengucapkan harapan dan doa serta selamat atas kebahagiaan dan prestasi orang lain serta responnya secara tepat dan berterima sangat bermanfaat untuk menjaga dan meningkatkan hubungan interpersonal dengan sesama.

3. Struktur Teks

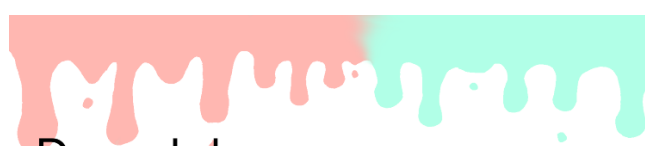
Peserta didik belajar mengungkapkan harapan dan doa dengan kata '**hope**', seperti *I hope everything is fine, I hope so.*, dan sebagainya.

Mengucapkan selamat dengan kata '**congratulations**', seperti *I got the first prize of the speech contest, Congratulations, You did it well, Thanks*, dan sebagainya.

4. Unsur Kebahasaan

Beberapa unsur kebahasaan yang perlu dipelajari untuk dapat mengucapkan selamat dan menyatakan harapan dan doa:

- (1) Kosakata: *hope, so, Congratulations!, happy for you*
- (2) Tata bahasa: *will, can*
- (3) Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their* dan sebagainya secara tepat dalam frasa nominal.
- (4) Ucapan, tekanan kata, intonasi
- (5) Ejaan dan tanda baca



Dear Johan,

congratulations

*on winning the tennis
competition. I hope you
will be a good athlete.*

Your Friend,
Nina

E-mail address: aisyfuri76@gmail.com