

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK MUSLIMAT AL-ISLAH WANAR PUCUK LAMONGAN
MODEL PEMBELAJARAN SENTRA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester/Bulan/Minggu : II/Januari/2
Hari/Tanggal : Jumat/7 Januari 2022
Kelompok/Usia : B/5-6 tahun
Alokasi Waktu : 180 Menit
Tema/Sub tema : Aku tahu jenis tanaman/Tanaman sayur
Sub-sub tema : Wortel
Model Pembelajaran : Sentra
Sentra : Persiapan
KD : 1.1, 2.13, 3.1-4.1, 2.7, 2.8, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.11-4.11,
3.12-4.12, 3.3-4.3, 3.15-4.15

➤ **MATERI PEMBELAJARAN**

- Menyebutkan tanaman-tanaman ciptaan Allah (NAM 1.1)
- Mengerjakan tugas sampai selesai (SE. 2.8)
- Menyebutkan jumlah suatu benda (KOG 3.5-4.5)
- Mengenal dan membuat kata sederhana (BHS 3.12-4.12)
- Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (FM. 3.3-4.3)
- Mewarnai bentuk gambar sederhana (SN 3.15-4.15)

➤ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Anak mampu meyakini adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya melalui kegiatan menyebutkan nama-nama tanaman sayur ciptaan Tuhan dengan benar (NAM 1.1)
- Anak mampu menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian melalui kebiasaan menyelesaikan tugas hingga selesai dengan tanggungjawab (SE 2.8)
- Anak mampu menemukan jumlah suatu benda melalui kegiatan menghitung sayur wortel dengan benar (KOG 3.5-4.5)
- Anak mampu menelaah keaksaraan awal melalui kegiatan bermain kartu huruf menjadi kata wortel dengan benar (BHS 3.12-4.12)
- Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus melalui kegiatan mengecap dengan media wortel dengan benar (FM. 3.3-4.3)
- Anak mampu menciptakan sebuah karya melalui kegiatan mewarnai gambar wortel dengan kreasinya sendiri (SN 3.15-4.15)

❖ **PENYAMBUTAN (07.00-07.45)**

- Penyambutan
- Kegiatan pagi berbaris

❖ PEMBUKAAN (07.45-08.15)

Kegiatan Awal : Berkumpul membentuk lingkaran

- Salam Pembuka
- Berdo'a sebelum belajar
- Apersepsi tentang wortel
- Bercakap-cakap tentang wortel
- Tanya jawab tentang wortel

❖ INTI (08.15-09.15)

Pijakan Sebelum Bermain

- Anak mengamati wortel
- Anak bertanya tentang wortel
- Anak mengumpulkan informasi tentang wortel
- Anak menalar tentang wortel
- Anak mengkreasikan hasil karyanya sebagai bentuk mengkomunikasikan dalam densitas yang akan dilakukan yakni sebagai berikut :
 - Mewarnai gambar wortel
 - Menyusun kartu huruf menjadi kata “wortel”
 - Menghitung jumlah wortel
 - Mengecap dengan media wortel

Pijakan Saat Bermain

- Mewarnai gambar wortel
- Menyusun kartu huruf menjadi kata “wortel”
- Menghitung jumlah wortel
- Mengecap dengan media wortel

Pijakan Setelah Bermain

- Recalling
- Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
- Menguatkan konsep tentang pembelajaran hari ini
- Merapikan mainan yang telah digunakan

❖ ISTIRAHAT (09.15-09.45)

- Bermain
- SOP makan

❖ PENUTUP (09.45-10.00)

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Bercakap-cakap tentang kegiatan yang telah dilakukan hari ini
- Berdiskusi tentang kegiatan esok hari
- Bercerita pendek pesan-pesan untuk belajar di rumah
- Berdo'a sesudah belajar
- Salam penutup

- **ALAT DAN BAHAN :**
- Wortel, buku, buku gambar, pensil, penghapus, pensil warna, crayon, kertas HVS, kertas lipat warna, gunting, lem
- **SUMBER BELAJAR :**
- Wortel
- **STRATEGI PEMBELAJARAN :**
- Sentra dengan pendekatan saintifik dengan menggunakan metode pembelajaran :
- Diskusi
 - Demonstrasi
 - Tanya jawab
 - Bercakap-cakap

❖ **RENCANA PENILAIAN**

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	INDIKATOR
SIKAP		
Nilai Agama & Moral	1.1	- Anak mampu meyakini adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya melalui kegiatan menyebutkan nama-nama tanaman ciptaan Tuhan dengan benar.
Sosial Emosional	2.8	- Anak mampu menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian melalui kebiasaan menyelesaikan tugas hingga selesai dengan tanggungjawab.
PENGETAHUAN		
Kognitif	3.5-4.5	- Anak mampu menemukan jumlah suatu benda melalui kegiatan menghitung wortel dengan benar.
Bahasa	3.12-4.12	- Anak mampu menelaah keaksaraan awal melalui kegiatan bermain kartu huruf menjadi kata wortel dengan benar.
KETERAMPILAN		
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus melalui kegiatan mengecap dengan media wortel dengan pola yang benar.
Seni	3.15-4.15	- Anak mampu menciptakan sebuah karya melalui kegiatan mewarnai gambar wortel dengan kreasinya sendiri.

2. Teknik Penilaian

- Observasi
- Portofolio

3. Alat Penilaian

- Catatan harian/checklist
- Catatan anekdot
- Catatan hasil karya

Pucuk, 7 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala TK Muslimat Al-Islah

Guru Kelas

SITI ISTIQOMAH, S.Pd

LIQYANA, S.Sn