

SD Kristen CHARIS Weekly/Topic Lesson Plans

Grade: 3

Proposed Duration: 4 – 16 Maret 2019

Teacher(s): Susane Ikawati, M.Pd.	Theme: Science	Focus: Matter
KI	3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	
KD	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	
Learning Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menyebutkan dan mengelompokkan benda-benda berdasarkan wujudnya. 2. Siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan ciri-ciri dan sifat dari benda padat, cair dan gas melalui eksperimen. 3. Siswa dapat menyebutkan contoh benda padat, cair, dan gas yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari 4. Siswa dapat membedakan perubahan pada benda yaitu membeku, mencair, menyublim, mengkristal, menguap dan mengembun. 5. Siswa dapat menjelaskan perbedaan antara perubahan kimia dan perubahan fisika. 6. Siswa dapat menjelaskan perubahan kimia dan perubahan fisika yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari. 7. Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan mereka mengenai benda, perubahan benda dengan melakukan penelitian. <p><i>Key: (ACARA) = Australian Curriculum (CC) = Cambridge Curriculum (NC) = National Curriculum</i></p>	
INTEGRATION	Biblical Integration Benda dan perubahan wujud benda senantiasa ada dan terjadi di sekitar kita, penting sekali bagi siswa untuk memahami perubahan yang akan terjadi tersebut untuk melatih kepekaan siswa terhadap manfaat dari setiap benda untuk kemudian dapat melestarikan, melakukan upaya pencegahan bahkan	Subject Integration Computer membuat ppt penjelasan perubahan wujud

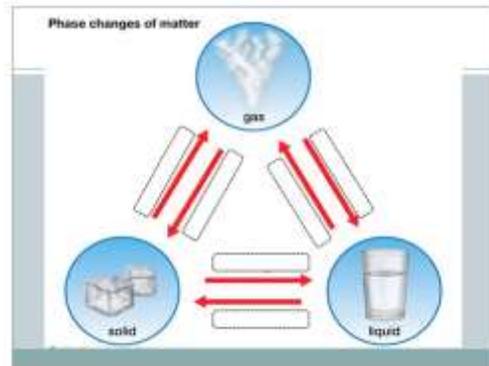
	<p>megembangkan suatu benda untuk kemudian dapat dimanfaatkan dalam kehidupan manusia.</p> <p>Mazmur 104:24 Betapa banyak perbuatan-Mu, ya TUHAN, sekaliannya Kaujadikan dengan kebijaksanaan, bumi penuh dengan ciptaan-Mu.</p> <p>Ayub 33:4 Roh Allah telah membuat aku, dan nafas Yang Mahakuasa membuat aku hidup.</p> <p>(Ayub 33:4) Roh Allah telah membuat aku, dan nafas Yang Mahakuasa membuat aku hidup. Berdasarkan ayat ini diharapkan siswa sungguh-sungguh menyadari ketergantungan mereka pada Allah sang pemberi kehidupan dan kepedulian mereka akan kesehatan .</p> <p>(Mazmur 150:6) Biarlah segala yang bernafas memuji TUHAN! Haleluya!</p>		
Connection to core values and theme	<p>LEADERSHIP Presentasi di depan kelas, bertanggung jawab terhadap tugas dan tanggung jawab.</p>	<p>KARAKTER Melatih siswa untuk mengendalikan diri saat melakukan eksperimen, melakukan penelitian melatih kepekaan dan rasa ingin tahu siswa.</p>	
	<p>CREATIVITY Melakukan experiment, penelitian, membuat alat peraga</p>	<p>Resilient Tidak mudah menyerah saat melakukan kegagalan dalam bereksperimen.</p>	
Learning Strategy	Model Inquiry Learning	Method PBL	Approach Saintifik
OUTLINE PLAN			Resources & Material
Lesson 1	Warm up: Guru membawa satu gelas berisi air, satu gelas berisi es batu dan satu gelas berisi air panas.		<p>3 gelas</p> <p>Air biasa</p> <p>Air panas</p>

	<p>Letakkan pada meja dan beri kesempatan pada siswa untuk mengamati gelas-gelas tersebut.</p> <p>Class discussion:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hal apa yang kau amati? 2. Apa persamaan dari ketiga hal diatas? 3. Apa perbedaan dari ketiga hal diatas? 4. Apa yang terjadi jika ketiga gelas tersebut dibiarkan diudara terbuka selama 1 jam? 5. Apa yang akan terjadi jika ketiga gelas tersebut dimasukkan ke dalam freezer? <p>Class activities:</p> <p>Dapatkan kau menemukan benda padat, cair dan gas yang ada disekitarmu? Berikan waktu pada siswa untuk mengamati benda-benda yang ada disekitar mereka (Menggambar pada Science Drawing Book)</p> <p>Bahas bersama benda apa saja yang mereka temui, bagaimana mereka dapat membedakan benda padat, cair dan gas?</p>	Es batu
Lesson 2-3	<p>Solid Experiment day</p> <p>Bagi siswa menjadi 7 kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 3 siswa. Siswa akan melakukan beberapa experiment selama 5 menit untuk mengamati perubahan apa saja yang dapat terjadi pada benda padat yang ada.</p> <p>Class discussion:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahas bersama siswa, perubahan apa saja yang terjadi • Kesimpulan apa yang mereka dapatkan dari kegiatan diatas? • Apakah hal serupa juga terjadi dalam kehidupan kita sehari-hari? • Mazmur 104:24 Betapa banyak perbuatan-Mu, ya TUHAN, sekaliannya Kaujadikan dengan kebijaksanaan, bumi penuh dengan 	Ppt matter

	<p>ciptaan-Mu. Bersyukur atas apa yang Tuhan ciptakan, sehingga kita dapat memanfaatkan banyak hal dan hidup menggunakannya. Tuhan sangat baik!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jelaskan sifat-sifat benda padat menggunakan ppt, siswa mencatat pada step book. • Bahas bersama mengenai characteristics benda padat dalam kehidupan sehari-hari: <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memindahkan benda padat dari satu tempat ke tempat lain 2. Membentuk plastisin menjadi sebuah bentuk 3. Memasukkan benda padat ke dalam baskom berisi air 4. Menyalakan lilin 5. Merobek-robek kertas 6. Menimbang beberapa benda padat 7. Menyinari benda padat menggunakan senter 	<p>Bahan-bahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beberapa benda padat, kardus, botol, mangkok, piring 2. Plastisin, piring 3. Beberapa benda padat (tenggelam, terapung, melayang) satu baskom air 4. Lilin, korek api 5. Kertas 6. Timbangan, beberapa benda padat 7. Benda padat, senter
Lesson 4-5	<p>Liquid Experiment day</p> <p>Class discussion:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahas bersama siswa, perubahan apa saja yang terjadi • Kesimpulan apa yang mereka dapatkan dari kegiatan diatas? • Apakah hal serupa juga terjadi dalam kehidupan kita sehari-hari? • Bernyanyi kasihnya seperti sungai, kasih Allah senantiasa mengalir dalam segala keadaan di hidup kita. • Jelaskan sifat-sifat benda cair menggunakan ppt, siswa mencatat pada step book. 	

	<p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memindahkan air dari 1 wadah ke wadah lain 2. Memindahkan air menggunakan sponge dari baskom ke dalam botol 3. Menuang air panas, menutup gelas menggunakan tutup gelas dan mengamati apa yang terjadi 4. Mencampur minyak goreng dan air 5. Mengamati es yang mencair 6. Mengalirkan air dari tempat yang lebih tinggi ke tempat yang lebih rendah 7. Mendiskusikan macam-macam jenis zat cair yang bermanfaat dalam kehidupan 	<p>Bahan-bahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gelas, baskom, piring, air 2. Baskom berisi air, botol, sponge 3. Air termos, gelas, tutup gelas 4. Botol, minyak goreng, sendok, air 5. Es batu, piring 6. Air, botol, corong
<p>Lesson 6-7</p>	<p>Gases Experiment day</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahas bersama siswa, perubahan apa saja yang terjadi • Kesimpulan apa yang mereka dapatkan dari kegiatan diatas? • Apakah hal serupa juga terjadi dalam kehidupan kita sehari-hari? • Jelaskan sifat-sifat benda gas menggunakan ppt, siswa mencatat pada stepbook. • Melihat video: characteristics of solid,liquid and gas. • Banyak benda padat dan gas yang terlihat dan tidak terlihat, satu hal Allah memberikan kita nafas kehidupan bahkan keselamatan di dalam Tuhan Yesus Kristus. Ayub 33:4 Roh Allah telah membuat aku, dan nafas Yang Mahakuasa membuat aku hidup. <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memasukkan baking powder pada sebotol larutan cuka dan memasang balon diatas botol 2. Menyemprotkan parfum pada tangan 3. Menyalakan lilin dan meniupnya 	<p>Bahan –bahan:</p> <p>4 botol cuka, 8 bungkus baking powder, 8 balon</p> <p>Parfum</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Memasukkan gelas kosong (posisi terbalik) ke dalam air 5. Mengamati 2 balon yang diikat pada sebilah kayu 6. Menyemprotkan “Hand sanitizer” pada telapak tangan dan menggosok telapak tangan 7. Meniup balon dan melepaskannya 	<p>4 lilin dan korek api Gelas kosong, potongan kertas, baskom air</p> <p>Kayu 40cm, 2 balon Hand sanitizer</p> <p>Balon</p>
Lesson 8-9	<p>Change of matter</p> <p>Cooking activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagi siswa menjadi 5 kelompok, satu kelompok terdiri dari 4 siswa. • Berikan satu bungkus nutrijell • Sediakan timbangan dan takaran air • Siswa bekerja sama membuat nutrijell, menakar, mencampur, mengaduk, memanaskan, mencetak, menunggu hingga nutrijell tersebut membeku. • Siswa harus mencatat perubahan apa saja yang terjadi pada tiap proses yang dilakukan • Bahas bersama siswa hal apa yang mereka amati mengapa hal itu terjadi, apa saja yang mempengaruhi sebuah benda dapat berubah wujud. • Peristiwa apakah yang terjadi pada proses pembuatan nutrijell yang sesuai dengan bagan berikut ini? 	



- Bahas bersama, berikan tugas pada siswa untuk mencari contoh-contoh perubahan wujud yang terjadi disekitar kita.
- Melihat video: Changes of matter
- Dunia berubah, namun kasih Allah tak pernah berubah. Pernahkah kau mengalami kasih Allah (pertolongan) yang terjadi berulang kali di hidupmu?

Day 10 -11

Warm up: Class games in centers

Berikan beberapa pernyataan dimana siswa akan mendiskusikannya bersama teman sekelompok

- Contoh: 1. Perubahan wujud dari padat ke cair disebut dengan _____
- 2. Contoh peristiwa menyublim dalam kehidupan sehari-hari?
- 3. Peristiwa apa saja yang terjadi jika kita menyalakan sebuah lilin?
- Siswa akan bergantian mempresentasikan hasil pencarian perubahan wujud yang terjadi di sekitar kita

Day 12

Class experiment 1:

1. Campurkan setengah botol coca cola dengan setengah botol susu
2. Kocok campuran tersebut dan diamkan selama 15 menit

	<p>3. Amati perubahan yang terjadi, kocok kembali larutan tersebut dan diamkan selama 30 menit</p> <p>4. Amati perubahan yang terjadi, kocok kembali dan diamkan selama 3 jam.</p> <p>Class experiment 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sediakan kertas, siswa merobek robek kertas 2. Sobekam kertas direndam ke dalam air 3. Tumbuk sobekan kertas, saring dan keringkan <p>Class discussion:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perubahan apa yang kau amati pada percobaan 1 dan 2? • Apakah susu dan soda dapat kembali dipisahkan menjadi susu dan soda seperti semula? • Bagaimana dengan kertas? • Dapatkah kau menyebutkan perubahan wujud benda yang serupa dimana terbentuk zat baru? • Dapatkah kau menyebutkan perubahan wujud benda yang serupa dengan eksperimen 2? • Sebutkan persamaan dan perbedaan kedua percobaan diatas. • Diskusikan bersama perubahan fisika dan perubahan kimia pada sebuah benda, siswa mencatat pada step book. 	
Day 15	Mengerjakan WST Review Matter	WST Review Matter
Day 16-18	<p>Project Matter :</p> <p>Siswa membawa 1 benda yang bermanfaat di dalam kehidupan kita Siswa menentukan: the benefit, matter and characteristics, made of, change of matter, physical change, chemical change,extinction,prevention, ide dituliskan dalam bentuk mind</p>	Rubrik

	map. Siswa membuat alat peraga presentasi. Siswa mempresentasikannya di depan kelas.	
SUMMATIVE ASSESSMENT	<i>Game around the world :</i> Tiap siswa mendapatkan kesempatan menjawab 3-4 pertanyaan seputar materi. Bila banyak terlewat maka perlu ada tambahan penjelasan di luar jam pelajaran.	
STUDENT REMEDIATION AND EXTENSION	-	
Diperiksa oleh _____	Tanggal diperiksa _____	