

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Sumilir
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Tema	: 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema 2	: 2. Wujud Benda
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 5x 35 menit / 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Bahasa Indonesia	
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Memilih informasi yang terkait dengan wujud benda.wujud cair.
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang	4.1.1 Menuliskan benda berdasarkan

konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	wujudnya dengan tepat.
<p>Matematika</p> <p>3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.7.1 Mengkonversi satuan km ke m atau sebaliknya.</p> <p>4.7.1 Menyelesaikan soal cerita dalam kehidupan sehari-hari.</p>
<p>SBDP</p> <p>3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.</p> <p>4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.</p>	<p>3.2.1 Membandingkan gerak kuat dan lemah kaki.</p> <p>4.2.1 Berkreasi dinamika gerakan kaki.</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang wujud benda yang dishare screen, siswa dapat memilih informasi yang terkait wujud benda dengan kalimat yang efektif .
2. Dengan melakukan pengamatan benda yang ada di sekitar, siswa dapat menuliskan benda berdasarkan wujudnya dengan tepat.
3. Melalui bimbingan guru dengan whats app, siswa dapat mengkonversi satuan km ke m atau sebaliknya dengan tepat.
4. Melalui diskusi klasikal dalam whats app, siswa dapat menyelesaikan soal berdasarkan masalah sehari-hari mengenai panjang dengan tepat.
5. Dengan mengamati contoh gerakan tari dari video, siswa dapat membandingkan gerak kuat dan lemah kaki dengan tepat.
6. Dengan menirukan gerakan tari, siswa dapat berkreasi dinamika gerakan kaki

dengan baik.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Kedisiplinan
3. Nasionalisme
4. Kemandirian
5. Kejujuran.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks bacaan tentang wujud benda
2. Satuan panjang
3. Gerakan tari sederhana

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Cooperative learning
3. Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Pengamatan, dan Diskusi

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Power point
- b. Aplikasi Whats App
- c. Google form

2. BAHAN PEMBELAJARAN

- a. Teks bacaan
- b. Video

3. SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Buku Pedoman Guru Tema : Benda di Sekitarku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Buku Siswa Tema : Benda di Sekitarku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- c. Youtube

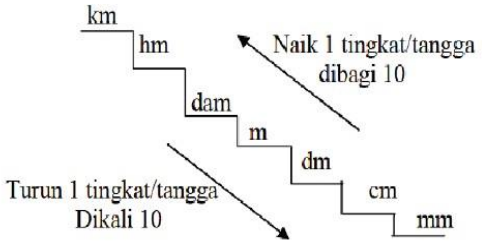
H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan		1. Guru memberikan salam dan	15 menit

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<p>mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin guru melalui Whats App.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya. 4. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang benda yang ada di sekitar siswa untuk mengarahkan siswa pada materi yang akan dipelajari. 	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian tujuan dan motivasi siswa. 2. Pengorganisasian siswa untuk siap belajar. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberikan stimulus materi pembelajaran melalui Power Point yang sudah dikirimkan kepada siswa. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui power point. 7. Siswa membaca teks “wujud benda”. 8. Siswa menemukan informasi dari teks bacaan dan menuliskan dengan kalimat yang efektif. 9. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab untuk mengeksplorasi pengetahuan siswa terkait materi yang sedang dipelajari. 10. Siswa menyimak video tentang wujud benda pada Power Point. 	135 menit

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p data-bbox="431 743 602 835">3. Penyajian informasi.</p> <p data-bbox="431 1650 647 1801">4. Membimbing kegiatan belajar</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="727 338 1276 489">11. Siswa bersama kelompoknya melakukan diskusi berdasarkan LKPD yang disusun guru. <li data-bbox="727 516 1276 667">12. Tiap kelompok mewakili salah satu anggotanya untuk menyampaikan hasil diskusi. <li data-bbox="727 695 1289 787">13. Siswa diberi penguatan terkait hasil diskusi yang telah dilaksanakan. <li data-bbox="727 814 1138 840">14. Siswa diperlihatkan gambar. <li data-bbox="727 867 1289 1018">15. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab terkait gambar yang disajikan guru. <li data-bbox="727 1045 1289 1138">16. Siswa menyimak penjelasan guru terkait gambar. <li data-bbox="727 1165 1276 1257">17. Siswa bersama guru menyelesaikan soal cerita terkait gambar <li data-bbox="727 1285 1276 1377">18. Guru menanyakan apa satuan yang digunakan? <li data-bbox="727 1432 1276 1642">19. Guru menjelaskan bahwa satuan km dan m itu berhubungan. Siswa memberikan pendapatnya mana yang lebih besar 1 km atau 1 m? <li data-bbox="727 1703 1276 1854">20. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk menemukan hubungan antara km dan m. Beri kesempatan 	

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kelompok.	<p>siswa untuk menjelaskan pendapatnya.</p> <p>21. Setelah itu siswa memperhatikan penjelasan bahwa 1 km adalah 1000 m. Dapat juga diberikan ilustrasi bahwa satu langkah kita anggap setara dengan 1 m.</p> <p>Ketika sudah melangkah 1000 kali, maka artinya kita telah berjalan sejauh 1 km.</p> <p>22. Guru mengajukan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu mengetahui jarak dari rumah ke sekolah? • Apakah kamu dapat menyebutkan satuan jarak lainnya? <p>23. Siswa menyampaikan pendapatnya.</p> <p>24. Setelah mendengarkan pendapat siswa, guru menjelaskan tangga satuan panjang baku sebagai berikut!</p>	

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu						
		 <p>Jadi, dapat disimpulkan bahwa</p> <table border="0" data-bbox="695 682 1226 766"> <tr> <td>1 km = 1.000 m</td> <td>1 m = 10 dm</td> </tr> <tr> <td>1 km = 10.000 dm</td> <td>1 m = 100 cm</td> </tr> <tr> <td>1 km = 100.000 cm</td> <td>1 dm = 10 cm</td> </tr> </table> <p>25. Siswa mengerjakan soal dalam kehidupan sehari-hari setelah vicon.</p> <p>26. Guru menampilkan video contoh gerakan tari sederhana yaitu meniru angin sepoi-sepoi.</p> <p>27. Siswa berkreasi gerakan kaki ke kiri dan ke kanan dengan gerakan lembut dan kuat seperti pada video setelah vicon.</p>	1 km = 1.000 m	1 m = 10 dm	1 km = 10.000 dm	1 m = 100 cm	1 km = 100.000 cm	1 dm = 10 cm	
1 km = 1.000 m	1 m = 10 dm								
1 km = 10.000 dm	1 m = 100 cm								
1 km = 100.000 cm	1 dm = 10 cm								
Kegiatan Penutup	<p>5. Kuis atau pemberian evaluasi.</p> <p>6. Pemberian penghargaan kelompok</p>	<p>1. Guru mengirimkan soal sebagai kuis melalui google form.</p> <p>2. Guru memberi penghargaan kepada siswa yang aktif dalam berdiskusi.</p> <p>3. Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran 1 hari.</p> <p>4. Guru mengingatkan siswa untuk menyelesaikan tugas dan segera dikirim.</p>	15 menit						

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>5. Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur atas nikmat yang telah Tuhan berikan dengan tidak mudah mengeluh.</p> <p>6. Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</p>	

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap

No.	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
dst													

Keterangan

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik

b. Penilaian Pengetahuan

Siswa mengerjakan 10 soal yang dikirimkan melalui link gogle form. Masing-masing nomor mendapat skor 1 jika benar.

c. Penilaian Keterampilan

Daftar periksa mempraktekkan gerak lemah dan kuat kaki dalam tarian.

No.	Nama Siswa	Mengidentifikasi gerak lemah dan kuat dalam gerakan kaki		Menirukan gerak lemah dan kuat dalam gerakan kaki	
		T	BT	T	BT
1.					
2.					
3.					
dst					

Keterangan:

T : Terlihat

BT: Belum Terlihat

J. PEMBELAJARAN REMIDIAL

Siswa mengerjakan soal remedial yang dikirim melalui link gogle form.

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Siswa mengerjakan soal pengayaan yang dikirim melalui link gogle form.

Purbalingga, 13 Oktober 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Ngafiarso, S.Pd.

Asriyatun, S.Pd.

NIP. 196306301984051001

NIP. -

