

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MAN Sidoarjo
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Program : IPA/IPS
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi Pokok : *Isi pokok teks laporan hasil observasi*
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 2 x pertemuan (4 x 45 menit)

<p>A. Tujuan Pembelajaran Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran problem based learning, peserta didik dapat Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi serta Mengonstruksi teks laporan hasil observasi dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif selama proses pembelajaran.</p>	<p><u>Pertemuan kedua:</u> <u>Pendahuluan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa untuk memulai pembelajaran. (PPK) • Apersepsi. • Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan penilaiannya. • Motivasi pembelajaran (Stimulus)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya</p> <p>2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia</p> <p>3.2. Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi</p> <p>4.2. Mengonstruksi teks laporan hasil observasi dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan.</p>	<p><u>Kegiatan Inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi Masalah <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah diberikan oleh guru. (HOTS) • Pengumpulan Data <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca contoh teks laporan observasi dari website google sites: https://sites.google.com/view/pakbudimano/bservasi/beranda dan mencari tahu permasalahan yang terdapat dalam teks tersebut. • (Kolaborasi) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merumuskan permasalahan berkaitan dengan Mendefinisikan dan Mengidentifikasi tentang isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan kebahasaan (kalimat definisi, kata sifat). • Pengolahan Data <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan difasilitasi dan dibimbing pendidik bekerja sama dalam kelompok secara kritis memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan kebahasaan (kalimat definisi, kata sifat). • Pembuktian <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bekerja sama Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi teks laporan hasil observasi yang telah disusun. • Kesimpulan <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan Mendefinisikan dan Mengidentifikasi tentang isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan kebahasaan (kalimat definisi, kata sifat) serta isi, struktur, dan ciri kebahasaan. (Kreatifitas)
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi Setelah diskusi dan praktikum kelas, peserta didik dapat:</p> <p>3.2.1. Mendefinisikan tentang isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan kebahasaan (kalimat definisi, kata sifat).</p> <p>3.2.2. Mengidentifikasi isi, struktur, dan ciri kebahasaan</p> <p>3.2.3. Mengidentifikasikan tentang isi, ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi</p> <p>3.2.4. Mendeskripsikan tentang isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan kebahasaan (kalimat definisi, kata sifat)</p> <p>4.2.1. memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan kebahasaan (kalimat definisi, kata sifat)</p> <p>4.2.2. Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan kebahasaan (kalimat definisi, kata sifat)</p> <p>4.2.3. Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi teks laporan hasil observasi yang telah disusun</p>	<p><u>Penutup</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi penguatan dan penugasan informasi materi berikutnya • Berdoa dan salam (PPK)
<p>D. Materi Isi pokok teks laporan hasil observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pernyataan umum; • deskripsi bagian; • deskripsi manfaat; dan • kebahasaan (kalimat definisi, kata sifat). 	

<p>E. Metode/Model</p> <ul style="list-style-type: none"> Model pembelajaran: <i>Discovery Learning Based Learning</i> (Pembelajaran Berbasis Masalah)/ proyek Metode: Diskusi, eksperimen. 	
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> Buku pendamping Bahasa Indonesia kelas X Internet Lembar Kerja Peserta Didik 	
<p>G. Kegiatan Pembelajaran <u>Pertemuan Pertama:</u> <u>Pendahuluan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Berdoa untuk memulai pembelajaran. (PPK) Apersepsi. Guru membagi tempat duduk berdasarkan kelompok. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan penilaiannya. Motivasi pembelajaran (Stimulus) <p><u>Kegiatan Inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Identifikasi Masalah <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah diberikan oleh guru. (HOTS) Pengumpulan Data <ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan lembar kegiatan peserta didik. Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan kegiatan pembelajaran Peserta didik membaca materi pembelajaran dari website google sites: https://sites.google.com/view/pakbudimanobservasi/beranda dan mencari tahu permasalahan yang terdapat dalam teks tersebut. (Kolaborasi) Peserta didik merumuskan permasalahan berkaitan dengan Mendefinisikan tentang isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan kebahasaan (kalimat definisi, kata sifat). Pengolahan Data <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dengan difasilitasi dan dibimbing pendidik bekerja sama dalam kelompok secara kritis Mengidentifikasi tentang isi, ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi Pembuktian <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bekerja sama Mendefinisikan dan Mengidentifikasi tentang isi, ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi. Kesimpulan <ul style="list-style-type: none"> Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan Mendefinisikan dan Mengidentifikasi tentang isi, ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi. (Kreatifitas) <p><u>Penutup</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi penguatan dan penugasan informasi materi berikutnya Berdoa dan salam (PPK) 	<p>H. Penilaian</p> <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif. <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tulis bentuk uraian tentang Mendefinisikan dan Mengidentifikasi tentang isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan kebahasaan (kalimat definisi, kata sifat). <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan praktek Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi teks laporan hasil observasi yang telah disusun.

Sidoarjo, 15 Juni 2020

Mengetahui
Kepala MAN Sidoarjo,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Abd. Jalil, M.Pd.I.
NIP. 196604072000031001

Ahsanul Arifin, S. Pd.
NIP. 198805052019031013