

SMK PURAGABAYA BANDUNG



Kompetensi Keahlian :

Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL)

Mata Pelajaran :

Meoperasikan Paket Program Pengolah Angka (Spreadsheet)

Kelas/ Semester :

X (Sepuluh)/ 1 (Ganjil)

Alokasi Waktu :

3 jp @ 30 menit

Kompetensi Inti (KI)

KI-3 :

Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI-4 :

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

- KD pada KI-3: Pengetahuan
 - Menganalisis data berdasarkan rumus matematik
- KD pada KI-4: Keterampilan
 - Mengolah data berdasarkan rumus matematik

Materi Pembelajaran

- Pengertian data dengan rumus matematik
- Jenis-jenis data dengan rumus matematik
- Menganalisis data dengan rumus matematik
- Soal latihan mengolah jenis dan rumus matematik sesuai dengan data

Pendekatan, model, dan metode

Pendekatan : Scientific

Model : Project Based Learning

Metode : Study Literatur, tayangan video praktek, penugasan

Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar:

- Media/alat : Google Classroom, Whatsapp, video tutorial, Laptop, Smartphone.
- Bahan dan sumber belajar : Software Aplikasi Ms. Excel atau WPS, Buku Paket Aplikasi Pengolah Angka Spreadsheet; Penerbit Erlangga, Modul dari Guru Mata Pelajaran, Video tutorial, dan Bahan pustaka lain.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Tujuan Pembelajaran

- Melalui tayangan video (C) peserta didik (A) dapat menjelaskan (B) pengertian data dengan rumus matematik dengan tepat (D)
- Melalui tayangan video (C) peserta didik (A) dapat mengklasifikasikan (B) data dengan rumus matematik dengan tepat (D)
- Melalui tanyangan video (C) peserta didik (A) dapat menganalisis (B) data dengan rumus matematik sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan (SAK) dan dengan tepat (D)
- Dengan melihat dan mempraktekkan apa yang dicontohkan guru (C), peserta didik (A) dapat mengumpulkan (B) jenis dan rumus matematik sesuai dengan data dengan tepat (D)
- Dengan melihat dan mempraktekkan apa yang dicontohkan guru (C), peserta didik (A) dapat mengolah (B) jenis dan rumus matematik sesuai dengan data dengan tepat (D)

Indikator Pencapaian Kompetensi

- Indikator KD pada KI-3: Pengetahuan
 - Menjelaskan (C2) pengertian data dengan rumus matematik
 - Mengklasifikasikan (C3) data dengan rumus matematik
 - Menganalisis (C4) data dengan rumus matematik
- Indikator KD pada KI-4: Keterampilan
 - Mengumpulkan jenis dan rumus matematik sesuai dengan data
 - Mengolah data berdasarkan rumus matematik

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10 menit)

- Guru memberikan salam, dan mengintruksikan kepada peserta didik untuk bersiap di Whatsapp Group, dan mengisi absensi di Google Classroom
- Guru membagikan soffile materi/modul serta link video terkait materi rumus matematik Google Classroom
- Peserta didik mengunduh soffile materi/modul

Kegiatan Inti (70 menit)

Sintaks model Project Based Learning

- Start with the Essential Question*
 - Peserta didik mengidentifikasi masalah, kemudian melakukan kajian literatur untuk mencari berbagai alternatif solusi dari permasalahan
 - Peserta didik menggali kandungan nilai dalam materi dasar rumus matematik
 - Peserta didik berdiskusi untuk memantapkan jawaban dan mengatur strategi untuk mengerjakan proyek
- Design a plan for the project*
 - Peserta didik mendata alat dan bahan yang dapat dikases untuk mengerjakan proyek
- Creates a Schedule*
 - Peserta didik membuat time line untuk menyelesaikan proyek
- Monitor the students and the progress of the project*
 - Peserta didik menyelesaikan proyek
 - Peserta didik melakukan konsultasi terhadap proyek yang dikerjakannya
- Asses the outcome*
 - Hasil analisis produk yang dibuat peserta didik dinilai oleh guru
- Evaluate the experience*
 - Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan

Penutup (10 menit)

- Peserta didik menanyakan kesulitan atau kendala pemahaman materi dengan mengajukan pertanyaan di Whatsapp Group, kemudian peserta didik lain dan guru membantu memecahkan kesulitan/kendalanya.
- Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan materi yang telah dibahas bersama.
- Guru menutup pelajaran.

Penilaian pembelajaran

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Pengetahuan Tes tertulis secara Daring	Pengamatan dan tes	Selama kegiatan pembelajaran
2	Keterampilan Unjuk kerja/ praktek di Apk WPS di Smartphone	Pengamatan/ praktek	Penyelesaian tugas praktek
3	Sikap Sosial dan Spiritual	Pengamatan/ observasi	Selama kegiatan pembelajaran

Mengetahui
Kepala SMK Puragabaya,

Drs. Oman Abdurahman, M.Pd
NUPTK. 105773663820023

Bandung, Juli 2020
Guru mata pelajaran

Retnosari Febiyanti, S.Pd
NUPTK. 455076566522000

