



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
BLITAR**

Jl. Kenari No. 30 Telp/Fax. (0342)801947 E-mail: info@smkn1blitar.sch.id
BLITAR 66134

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Identitas

Nama sekolah : SMK Negeri 1 Blitar
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester : X / (ganjil)
Materi Pokok : Teks Diskriptif
Alokasi Waktu : 2 jam (2 x 45 menit)
Moda Pembelajaran : Luring

1. Kompetensi Inti :

3. (Pengetahuan) :

Mengidentifikasi dan menentukan, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

4. (Keterampilan) :

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup kajian Bahasa Inggris. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

2. Kompetensi Dasar :

3.4. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang, benda dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.4. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait orang, benda dan tempat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

3. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

- 3.4.1. Menganalisis Judul, Theme, main Idea dari Teks Diskriptif
- 3.4.2. Menyebutkan Synonym/ Antonym dari kata dalam teks Diskriptif
- 3.4.3. Menyebutkan Pronoun/ Kata Ganti yang digunakan dalam Teks Diskriptif
- 3.4.4. Menjawab pertanyaan Wh.. dari teks Diskriptif

4.4.1. Mencari di Internet Teks Diskriptif bebas

4.4.2. Menganalisis teks Diskriptif tersebut

4. Materi Ajar :

- a. Teks Diskriptif
- b. Adjective yang digunakan untuk Person, Thing, Animal, Place dan Time
- c. Jenis Pertanyaan Wh..

5. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : *Scientific Approach*
- b. Strategi : *Problem Based Learning*
- c. Metode : *Diskusi dan praktik*

6. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 = 10 menit		
Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan meminta siswa : <ul style="list-style-type: none"> - Menyanyikan Lagu Indonesia Raya - Membaca Pancasila - Mengucapkan Janji Siswa - Memimpin berdoa 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 3. Melakukan apersepsi dengan mengajukan (<i>pertanyaan mendasar</i>) tentang Teks Diskriptif 4. Guru memotivasi kepada siswa untk memperhatikan materi yang disampaikan 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	3 menit
Kegiatan Inti (diambil dari desain model pembelajaran)		
Mengamati	FASE 1 Peserta didik dengan sungguh-sungguh dan disiplin memperhatikan penjelasan guru tentang Teks Diskriptif	5 menit
Menanya	FASE 2 Guru mengajukan pertanyaan terkait teks Diskriptif <ol style="list-style-type: none"> a. Judul / Thema/ main idea dari Teks b. Sinonim / Antonym dari kata-kata dalam teks c. Kata Ganti kata Benda / Pronoun dalam teks d. Pertanyaan Wh... 	
Mengeksplorasi	FASE 3 Peserta didik secara berpasangan mendiskusikan pertanyaan dan jawaban dari teks diskriptif dengan teliti dan benar	
Mengasosiasi	FASE 4 Peserta didik secara berpasangan membuat catatan/ rangkuman jawaban tentang teks diskriptif secara jelas dan lengkap	
Kegiatan penutup		
	Evaluasi proses dan hasil <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik dengan tertib melanjutkan pekerjaan di rumah dan mngumpulkan hasil Pekerjaan dari materi Teks Diskriptifi untuk dibahas pada pertemuan berikutnya sebagai penilaian Ketrampilan 2. Guru meminta peserta didik untuk belajar mempersiapkan Formatif pada pertemuan berikutnya 3. Guru menyimpulkan materi yang dibahas tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja 4. Guru mengakhiri pelajaran dengan membersihkan kelas dan berdo'a 	2 menit

5. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- a. Buku paket Bahasa Inggris kelas X untuk K-13
- b. Buku Bahasa Inggris e-Book
- c. Modul Diskriptif Teks

6. Penilaian/Evaluasi

1. Penilaian

- a. **Sikap** : Penilaian melalui pengamatan pada proses pembelajaran berlangsung, pada saat ulangan formatif dan hasil pekerjaan peserta didik
- b. **Pengetahuan**
Mengerjakan Soal Ulangan Formatif KD.4 tentang Diskriptif Teks.
- c. **Ketrampilan** :
Penilaian Portofolio dari hasil :
 - Mencari teks bebas tentang Diskriptif Teks
 - Hasil analisa dari teks diskriptif bebas dari internet/ bahan teks lain.

2. **Kriteria Ketuntasan Belajar Mengajar**

- a. Nilai Pengetahuan ≥ 75
- b. Nilai Keterampilan ≥ 75

3. **Tindak Lanjut**

- a. KKM Bahasa Inggris (Pengetahuan dan Keterampilan) harus ≥ 75 .
- b. Siswa yang Kurang dari KKM = 75 diwajibkan untuk mengikuti ujian perbaikan.
- c. Siswa yang sudah KKM = 75 dapat mengikuti Pengayaan materi .

7. CATATAN :

Blitar, 3 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran,

Mengetahui,
Ketua Departemen NORMAD,

IWAN PRASTYAWAN, S.Pd
NIP.19690823 199512 1 001

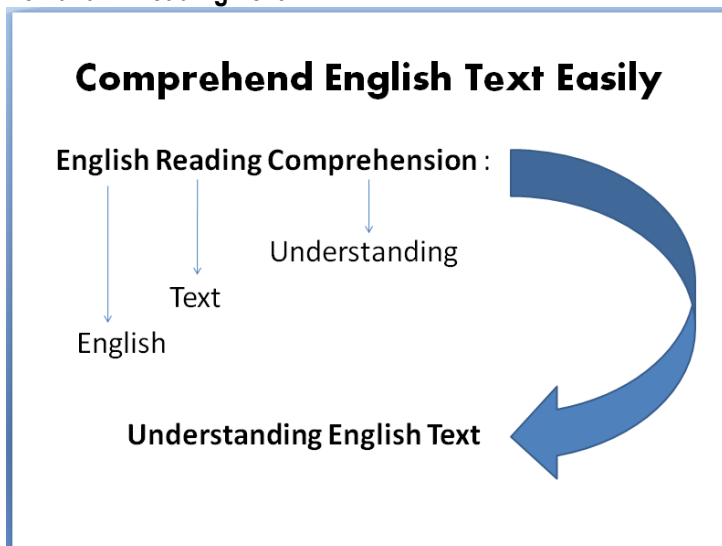
ENDANG SULISTIWATI
NIP. 19630710 198902 1 002

Mengesahkan,
Kepala Sekolah,

Drs. SUGIYADI, M. Pd
NIP.19640205 199512 1 002

MATERI PEMBELAJARAN :

1. Memahami Reading Text :



- How to find Main Idea/ Tittle / Theme → Core of the text/pargraph (word, prhase)
- How to find Synonim/ Antonym → Same Root of Words (Adjective, Adverb, Verb or Noun)
- How to find the Pronoun/ word refers to → find the Noun next to...(Person, Thing or Animal)
- How to answer Wh..Question → from the WH...

2. Menganalisis Reading teks dengan menjawab pertanyaan

John Calloway is a bank manager. He works in a bank in the centre of New York City. Every morning he gets up at six o'clock, has breakfast and a cup of coffee and reads a newspaper. Then he goes to work by bus. In the morning he usually makes a telephone calls sees the customers and dictates the letters. He has lunch at a restaurant near the bank. In the afternoon he works until five thirty and then goes home. He likes reading novels, listening to music and seeing the film.

- What is the tittle of the text above ?
- Give the synonym or antonym of the words below :
 - Synonim :
 - Manager =.....
 - Customers =.....
 - Seeing =.....
 - Antonym :
 - Morning X
 - Likes X
- What does the word "He" in the text above refer to ?
- Where does John work?
- What does he do before going to work?
- What does he like to do?
- How long does he work in the office?

3. Ulangan Formatif KD.3.4

The Near-Death Story of Mellen-Thomas Benedict

In 1982, I died from terminal cancer. My condition was non-operable. I chose not to have chemotherapy. I was given six to eight months to live. Before this time, I had become increasingly despondent over the

nuclear crisis, the ecology crisis, and so forth. I came to believe that nature had made a mistake-that we were probably a cancerous organism on the planet. And that is what eventually killed me.

Before my near-death experience, I tried all sort of alternative healing methods. None helped. So I determined that this was between me and God. I had never really considered God. Neither was I into any kind of spirituality and alternative healing. I read various religions and philosophies. They gave hope that there was something on the other side.

I had no medical insurance, so my life savings went overnight on tests. Unwilling to drag my family into this, I determined to handle this myself. I ended up in hospice care and was blessed with an angel for my hospice caretaker, whom I will call "Anne." She stayed with me through all that was to follow.

Answer the Questions below correctly !

1. What is the main Idea of the 3rd paragraph ?
 - A. The writer was died
 - B. The writer will die in six or eight months
 - C. The writer was alive
 - D. The writer used his insurance
 - E. The writer was almost died
2. What is the synonym of the word " dead' ?
 - A. Live
 - B. To live
 - C. Death
 - D. life
 - E. Alive
3. What does the word " I" in the text refer to ?
 - A. Anne
 - B. Thomas Benedict
 - C. My family
 - D. Angel
 - E. Family
4. Who was Anne?
 - A. His family
 - B. His mother
 - C. The nurse
 - D. His colleague
 - E. An angel
5. When did the experience of Thomas Benedict happen?
 - A. In 1982
 - B. In 1892
 - C. In eight months
 - D. in six month
 - E. In a year after he got cancer