



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *saintifik*, menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* siswa mampu memahami Upaveda sebagai tuntunan hidup dengan perilaku **gemar membaca** selama proses pembelajaran sebagai wujud *Sradha* dan *Bhakti* Kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa

MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian Upaveda
2. Kedudukan Upaveda dalam Veda
3. Ringkasan isi kitab Itihasa dan Purana
4. Ajaran Arthasastra dan Ayur Veda
5. Peta konsep bagian-bagian Upaveda
6. Gitā Mahātmya dalam Kitab Varaha Purana

PERTEMUAN

Pertemuan 1:

- 1) Menguraikan Pengertian Upaveda
- 2) Mengklasifikasikan Kedudukan Upaveda dalam Veda

Pertemuan 2:

- 1) Membuat ringkasan isi kitab Itihasa dan Purana
- 2) Mengkonsepkan ajaran Arthasastra dan Ayur Veda

Pertemuan 3:

- 1) Menyajikan dalam bentuk peta konsep bagian-bagian Upaveda
- 2) Melafalkan Gitā Mahātmya dalam kitab Varaha Purana

SMA TARUNA MANDARA



Kelas X Semester I
Tahun Ajaran 2019-2020



UPAVEDA SEBAGA TUNTUNAN
HIDUP



Alokasi Waktu
9 x 45 Menit



MEDIA
PEMBELAJARAN



KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- 1) Mengucapkan salam, melaksanakan Puja Tri Sandhya dan Dainika Upasana, Maunam Upaviṣati (duduk hening dengan audio)
- 2) Guru mempersiapkan kelas, menanyakan kabar siswa serta memberi motivasi, Guru memberikan Apersepsi dan menyampaikan topik, tujuan dan manfaat pembelajaran

Kegiatan Inti

- 1) Guru meminta siswa secara mandiri untuk masuk pada akun moodle (<http://smatarunamandara.gnomio.com>) kemudian mencari informasi materi yang sudah di upload. Guru juga memastikan siswa juga mencari informasi di blog guru dengan alamat blog <http://putuari765.blogspot.com>
- 2) Guru meminta siswa memasuki pertemuan virtual melalui aplikasi ZOOM dengan tetap membuka video meeting.
- 3) Dalam kelas Virtual, guru menanyakan tentang topik pembelajaran dan memastikan siswa telah membaca materi pelajaran yang tersedia pada moodle dan blog.
- 4) Dalam kelas virtual di ZOOM, guru memberi penjelasan lebih detail tentang materi dan berdiskusi dengan siswa
- 5) Siswa diminta menemukan *subhāsita* dalam kitab Upaveda yang dapat dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari, menjadi bukti diri atau *Nidhidhyasana* dari penerapan pengetahuan Upaveda

Kegiatan Penutup

- 1) Guru dan Siswa melakukan refleksi diri, mengangkat nilai-nilai moral, mengisi lembar penilaian sikap, melakukan penilaian melalui akun google form <https://docs.google.com/forms>, memberikan tugas dan reward, serta menyampaikan indikator yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 2) Menutup pembelajaran dengan Santih Mantra dan Parama Santi

PENILAIAN

SPIRITUAL & SOSIAL



Abhyasāh
Gitā Mahātmya
(Varaha Purana)



PSIKOMOTOR

Membuat Bagan
Veda dan Peta
Konsep Upaveda



KOGNITIF

Test Tertulis,
Test Lisan,
Penugasan

Mengetahui
Kepala SMA Taruna Mandara

I Putu Mahendra Sumo Murti, S.Pd
NIY. 19870309 20180717

Banjar, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Putu Ariawan, S.Pd
NIY. -

MODEL PEMBELAJARAN

BLENDED
LEARNING



SINTAKS

SEEKING OF
INFORMATION
SRAVANAM
(MENCARI INFORMASI)



ACQUISITION OF
INFORMATION
MANANA
(MENGOLAH
INFORMASI)



SYNTHESIZING OF
KNOWLEDGE
NIDHIDHYASANA
MENSINTESA
PENGETAHUAN
MENJADI TINDAKAN



Penyusun:
Putu Ariawan, S.Pd
putuari765@gmail.com