

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Pariaman

Kelas / Semester : X / 2

Tema : Fluida Statis

Sub Tema : Hukum Pascal

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : (1x 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik dapat menyelidiki konsep hukum Pascal, dapat membuat alat sederhana yang ada dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan prinsip Pascal dan dapat menyelesaikan soal-soal mengenai hukum Pascal, dengan mengembangkan sikap religi, jujur, disiplin, rasa tanggung jawab, mampu bekerjasama, berfikir kritis dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Persiapan / orientasi	<ul style="list-style-type: none">Memberi salam kepada peserta didik, menyapa dan mengajak peserta didik berdo'aMemeriksa kesiapan peserta didik dalam menghadapi pembelajaranMengecek kehadiran peserta didik	1 menit
Apersepsi	Guru mengajukan pertanyaan dan mengingatkan kembali peserta didik tentang konsep Tekanan Hidrostatik dan menghubungkannya dengan aplikasi hukum Pascal	1 menit
Motivasi	Guru memotivasi peserta didik dengan memperagakan gambar kemudian guru mengajukan pertanyaan Ketika kita pergi ke tempat cucian mobil, kita menemukan hal seperti gambar, ada kotoran yang berada di bawah mobil yang sulit sekali terjangkau untuk dibersihkan, untuk itu dibutuhkan alat untuk mengangkat mobil sehingga mobil dapat dibersihkan secara keseluruhan. Nah apa yang kamu pikirkan..?	1 menit
B. Kegiatan Inti		
Orientasi pada Masalah	<ul style="list-style-type: none">Guru menyampaikan tujuan pembelajaranGuru meminta peserta didik mengamati percobaan sederhana hukum Pascal yang dilakukan oleh guru	3 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan peserta didik tentang materi hukum Pascal Pertanyaan. 1. Apakah yang akan terjadi jika katup suntikan besar ditekan 2. apakah yang akan terjadi apabila katup suntikan kecil ditekan 	
Mengelompokkan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang Masing –masing kelompok mengerjakan tugas sesuai dengan LKPD yang dibagikan. 	1 menit
Membimbing	<ul style="list-style-type: none"> Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam mengumpulkan informasi Guru membimbing peserta didik dalam pengisian LKPD 	0,5 menit
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik menuliskan laporan pengamatannya dari kegiatan yang dilakukan, lalu membacakan didepan kelompok lain. Hasil pengamat seluruh kelompok dapat dijadikan bahan diskusi.	0,5 menit
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahaan masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan skor kepada kelompok yang menjawab dengan benar Guru memberikan soal-soal evaluasi tentang Hukum Pascal 	1menit
C. Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik beserta guru melakukan refleksi pembelajarn mengenai hokum Pascal. Peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep hokum Pascal Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...							
2	

Keterangan :

Rentang Nilai

BS : Bekerja Sama

1). 80-100 = Sangat Baik

JJ : Jujur

2). 51-79 = Baik

TJ : Tanggun Jawab

3).50 = Cukup

DS : Disiplin

b. Pengetahuan

- Tes Tertulis Pilihan Ganda (*Lihat lampiran*)

- Kisi kisi soal ulangan harian.

Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator soal	Bentuk soal	Level	No soal
Hukum Pascal	3.7.2 Menjelaskan konsep hokum Pascal	Peserta didik dapat menghitung tekanan pada penampang besar jika data luas pada penanmpang kecil dan besar diberikan, kemudian tekanan pada penampang kecil diketahui.	Pilihan ganda	C3	1
		Peserta didik dapat menghitung tekanan pada penampang kecil jika data luas pada penanmpang kecil dan besar diberikan, kemudian tekanan pada penampang besar diketahui.	Pilihan ganda	C3	2
		Peserta didik dapat menghitung luas penampang besar jika data luas pada penanmpang kecil diberikan , kemudian tekanan pada penampang kecil dan besar diketahui diketahui.	Pilihan ganda	C3	3
		Peserta didik dapat menghitung luas penampang kecil jika data luas pada penanmpang besar diberikan , kemudian tekanan pada penampang kecil dan besar diketahui.	Pilihan ganda	C3	4
		Diberikan gambar pipa U peserta didik dapat menentukan gaya penampang besar	Pilihan ganda	C3	5

c. Keterampilan

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik	Baik	Cukup	Buruk
1	Keaktifan dalam kelompok				
2	Kerjasama				
3	Keberanian				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Pariaman

Pariaman, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Drs. RAFUDDIN, M.Pd.T.
NIP. 19671014 199412 1 001

Yesi Husni,S.Si
NIP. 19800802 200501 2 013

Lampian 2: LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK):

3.7.2) Menjelaskan konsep hukum Pascal

Selesaikan permasalahan di bawah ini



<http://ayurfb.weebly.com/hukum-pascal.html>

Ketika kita pergi ketempat cucian mobil, kita menemukan hal seperti gambar ada kotoran yang berada di bawah mobil yang sulit sekali terjangkau untuk dibersihkan, untuk itu dibutuhkan alat untuk mengikat mobil sehingga mobil dapat dibersihkan secara keseluruhan. Nah apa yang kamu pikirkan..?

1) Berdasarkan gambar di atas tuliskanlah apa yang kamu pikirkan

- a)
- b)
- c)

2) Berdasarkan gambar di atas, tuliskan rumusan masalahnya

.....
.....
.....

3) Tabel pengamatan

No	A(Luas Penampang)	F(Gaya)	P(Tekanan)
1	...cm ²NewtonPascal
2	...cm ²NewtonPascal
3	...cm ²NewtonPascal

4) Analisis data

1). $P_1 = F_1 / A_1$

=.....

=.....

=.....

5) Kesimpulan

1. Tekanan air pada ruangan tertutup akan diteruskandengan jumlah yang.....
2. Tekanan yang masukdengan tekanan yang keluar
3. Gaya yang diberikan pada penampang yang besar lebih dari pada gaya yang diberikan pada luas penampang kecil
4. Hasil percobaandengan konsep hukum Pascal

Sumber

1. *liveworksheet.com*
2. *<http://ayurfb.weebly.com/hukum-pascal.html>*
3. *<https://gurubelajardanberbagi.kemdikbud.go.id>*