

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
( Simulasi Mengajar Guru Penggerak )

Sekolah : SMK PLUS BNM Pariaman  
Kelas/Semester : XI/ 3  
Tema : Invitation  
Sub Tema : Non Formal Invitation  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

3.16 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks undangan resmi, sesuai dengan konteks penggunaannya

1. Setelah mengamati invitation card yang ditampilkan melalui infokus, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks undangan resmi **dengan cermat**
2. Peserta didik dapat membandingkan surat undangan resmi **secara benar dan sesuai dengan konteksnya**

4.16 Menyusun teks tulis undangan resmi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Peserta didik dapat membuat undangan resmi **secara mandiri**

**B. Kegiatan Pembelajaran**

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Alokasi Waktu |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru masuk kedalam kelas dan menyapa peserta didik dengan menggunakan bahasa Inggris agar English environment dapat tercipta (<b>penumbuhan karakter santun</b>)</li> <li>Guru dan peserta didik membaca Alquran, membaca asmaul husna, dan berdoa sebelum memulai pelajaran (<b>penumbuhan karakter religius</b>)</li> <li>Guru dan peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya ( Nasionalisme )</li> <li>Pengkondisian kelas dengan mengecek lingkungan kelas (<i>"Diriwayatkan dari Sa'ad bin Al-Musayyib dari Rasulullah Saw. Beliau bersabda: "Sesungguhnya Allah swt. itu suci yang menyukai hal-hal yang suci, Dia Maha bersih yang menyukai kebersihan, Dia Mahamulia yang menyukai kemuliaan, Dia Mahaindah yang menyukai keindahan, karena itu bersihkanlah tempat-tempatmu. Dan jangan meniru orang-orang Yahudi." (HR. Tirmizi)."</i>) (<b>penumbuhan karakter peduli lingkungan</b>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<b>penumbuhan karakter disiplin</b>)</li> <li>Guru mereview materi pelajaran minggu lalu.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan</li> </ul> | 2 menit       |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                | memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| <b>Inti</b>    | <u>Pemberian rangsangan (Stimulasi)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menampilkan sebuah slide dan video tentang invitation</li> </ul> Identifikasi masalah (problem statement) <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik <b>membaca</b> undangan yang ada (<b>literasi</b>)</li> <li>Dengan bimbingan dan arahan guru, Peserta didik menanyakan tentang isi undangan dan mengajukan pertanyaan2 lisan lainnya (<b>berpikir kritis</b>)</li> <li>Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial dari teks undangan.</li> <li>Peserta didik mengidentifikasi stuktur teks undangan</li> <li>Peserta didik mengidentifikasi language feature dalam teks undangan</li> </ul> Mengumpulkan data (data collection) <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik duduk dalam kelompok</li> <li>Peserta didik mencoba mengerjakan latihan terkait undangan (<b>percaya diri</b>)</li> <li>Peserta didik memberikan argumen mempertahankan pendapatnya tentang jawaban mereka (<b>kritis</b>)</li> </ul> <u>Pembuktian (verification)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membandingkan <b>undangan</b> antar teman yang satu dengan yang lainnya</li> </ul> <u>Menarik kesimpulan (generalization)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menampilkan undangan yang telah ditulis sebelumnya (<b>komunikatif</b>)</li> <li>Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran di depan kelas dan siswa lain mengkoreksi dan menambahkan.</li> <li>Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran.</li> </ul> | 7 menit |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran minggu depannya.</li> <li>Guru menutup pelajaran dan mempersilahkan siswa berdoa(<b>religius</b>)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 menit |

### C. Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap:

### JURNAL

| Hari/Tgl | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut | Tanda Tangan Siswa |
|----------|------------|------------------|-------------|---------------|--------------------|
|          |            |                  |             |               |                    |
|          |            |                  |             |               |                    |

## 2. Penilaian Pengetahuan

| Kompetensi Dasar                                                                                                                   | Materi                                                                                                                                                                                                                                                      | Indikator Soal                                                                                                                                                                                                                                                     | No. Soal | Jenis Soal    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| 3.16 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks undangan resmi, sesuai dengan konteks penggunaannya | <p>3.16.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks undangan resmi.</p> <p>3.16.2. Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan dalam undangan resmi</p> <p>3.16.3. Merespon makna teks undangan resmi lisan dan tulis.</p> | <p>Siswa dapat :</p> <p>1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks undangan resmi.</p> <p>2. Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan dalam undangan resmi</p> <p>3. Merespon makna teks undangan resmi lisan dan tulis.</p> | 1-3      | Pilihan ganda |

### 3. Penilaian Keterampilan

Instrumen dan Rubrik Penilaian Keterampilan ( Penilaian Kinerja)

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                | Materi                                                                                                                               | Indikator Soal   | No. Soal       | Jenis Soal |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|------------|
| 4.16 Menyusun teks tulis undangan resmi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. | 4.16.1 Mencoba membuat dialog singkat mengenai undangan resmi<br><br>4.16.2. Menyajikan sebuah dialog singkat tentang undangan resmi | Membuat undangan | • Tes tertulis | Terlampir. |

Mengetahui,  
Kepala SMK PLUS BNM Pariaman

Pariaman, Juli 2021  
Guru Mapel,

**Isra Reslina, M.Farm.,Apt**  
**NPP. 07052007**

**Wenni Angraini,S.Pd**

**Lembar Kerja Peserta Didik**

# **BAHASA INGGRIS**

**VOCATIONAL SCHOOL CLASS XI**

**INVITATION**

NAME :

CLASS :

NIS :

**By :** *Wenni Angraini, S.Pd*

# Lembar Kerja Peserta Didik

**Mata Pelajaran : Bahasa Inggris**

**Kelas/ Semester : XI / I**

**Materi Pembelajaran : INVITATION**

**Alokasi Waktu : 3 x 30 Menit**

---

## KOMPETENSI DASAR

3.16 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks undangan resmi, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.16 Menyusun teks tulis undangan resmi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.16.1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks undangan resmi.

3.16.2. Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan dalam undangan resmi

4.16.1. Membuat undangan resmi

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati invitation card yang ditampilkan melalui infokus, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks undangan resmi dengan cermat
2. Peserta didik dapat membandingkan surat undangan resmi dengan teman nya dengan baik
3. Peserta didik dapat membuat dan merespon teks undangan resmi tulisan secara benar dan sesuai dengan konteksnya

### **PETUNJUK BELAJAR**

1. Berdo'alah sebelum belajar
2. Bacalah setiap petunjuk yang ada di setiap kegiatan
3. Kerjakan dengan jujur ,dilarang menyontek dengan teman
4. Gunakan kamus untuk membantu jika ada kata yang sulit di pahami
5. Tulislah jawaban pada form yang di sediakan
6. Kumpulkan Hasil kerja sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan



Exercise

**Please arrange the following sentences become the good invitation and write in the form !**

- **Please come** to my 14<sup>th</sup> birthday party on:
- date : Saturday, 27<sup>th</sup> January 2010
- time : 6.00 p.m
- Dear Rani
- place : KFC Jl. Pathok Sidorejo
- I really hope that you can come. There will be something missing without your presents.
- Sincerely
- Dimas

---

---

---

---

---

---

## Exercise

Choose one of this situation and create the the invitation card !

- Your school will celebrate 13<sup>th</sup> school anniversary, and will hold some competition to celebrate, invite other school to follow the competition
- Your school will hold students' parent meeting of grade IX to prepare students final examination
- Your school will hold "parenting seminar" , invite the students parent to attend the seminar

---

---

---

---

---

---

---

---