

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MAN Sidoarjo
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Program : IPA/IPS
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi Pokok : ***Isi teks eksposisi***
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 2 x pertemuan (4 x 45 menit)

<p>A. Tujuan Pembelajaran Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran problem based learning, peserta didik dapat Mengidentifikasi (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca serta Mengembangkan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi secara lisan dan / tulis dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif selama proses pembelajaran.</p>	<p><u>Pertemuan kedua:</u> <u>Pendahuluan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa untuk memulai pembelajaran. (PPK) • Apersepsi. • Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan penilaiannya. • Motivasi pembelajaran (Stimulus)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya 2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia 3.3. Mengidentifikasi (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca 4.3. Mengembangkan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan reko-mendasi) teks eksposisi secara lisan dan / tulis. 	<p><u>Kegiatan Inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi Masalah <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah diberikan oleh guru. (HOTS) • Pengumpulan Data <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik membaca materi pembelajaran dari Buku Pendamping Bahasa Indonesia kelas X dan mencari tahu permasalahan yang terdapat dalam bacaan tersebut. • (Kolaborasi) <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik merumuskan permasalahan berkaitan dengan Mendeskripsikan dan Mengidentifikasi tentang isi teks eksposisi: pernyataan tesis; argumen; pernyataan ulang; dan kebahasaan. • Pengolahan Data <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik dengan difasilitasi dan dibimbing pendidik bekerja sama dalam kelompok secara kritis Mengklasifikasikan tentang isi teks eksposisi: pernyataan tesis; argumen; pernyataan ulang; dan kebahasaan. Selanjutnya memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang isi teks eksposisi: pernyataan tesis; argumen; pernyataan ulang; dan kebahasaan • Pembuktian <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik bekerja sama Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang isi teks eksposisi: pernyataan tesis; argumen; pernyataan ulang; dan kebahasaan. Selanjutnya kelompok lain Mengomentari tentang kekurangan dan kelebihan dilihat dari isi (kejelasan tesis dan kekuatan argumen untuk mendukung tesis). • Kesimpulan <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan Mendeskripsikan dan Mengidentifikasi tentang isi teks eksposisi: pernyataan tesis; argumen; pernyataan ulang; dan kebahasaan. (Kreatifitas)
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi Setelah diskusi dan praktikum kelas, peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.3.1. Mendefinisikan tentang isi teks eksposisi: pernyataan tesis; argumen; pernyataan ulang; dan kebahasaan 3.3.2. Mengidentifikasi tentang isi teks eksposisi: pernyataan tesis; argumen; pernyataan ulang; dan kebahasaan 3.3.3. Mendeskripsikan tentang isi teks eksposisi: pernyataan tesis; argumen; pernyataan ulang; dan kebahasaan 3.3.4. Mengklasifikasikan tentang isi teks eksposisi: pernyataan tesis; argumen; pernyataan ulang; dan kebahasaan 4.3.1. memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang isi teks eksposisi: pernyataan tesis; argumen; pernyataan ulang; dan kebahasaan 4.3.2. Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang isi teks eksposisi: pernyataan tesis; argumen; pernyataan ulang; dan kebahasaan 4.3.3. Mempresentasikan, mengomentari, dan merevisi teks eksposisi yang telah disusun 4.3.4. Mengomentari tentang kekurangan dan kelebihan dilihat dari isi (kejelasan tesis dan kekuatan argumen untuk mendukung tesis). 	<p><u>Penutup</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi penguatan dan penugasan informasi materi berikutnya • Berdoa dan salam (PPK)
<p>D. Materi Isi teks eksposisi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pernyataan tesis; • argumen; • pernyataan ulang; dan • kebahasaan. 	

<p>E. Metode/Model Model Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan) dan Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)/ proyek Metode: Diskusi, eksperimen. 	
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> Buku pendamping Bahasa Indonesia kelas X Internet Lembar Kerja Peserta Didik 	
<p>G. Kegiatan Pembelajaran <u>Pertemuan Pertama:</u> <u>Pendahuluan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Berdoa untuk memulai pembelajaran. (PPK) Apersepsi. Guru membagi tempat duduk berdasarkan kelompok. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan penilaiannya. Motivasi pembelajaran (Stimulus) <p><u>Kegiatan Inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Identifikasi Masalah <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah diberikan oleh guru. (HOTS) Pengumpulan Data <ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan lembar kegiatan peserta didik. Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan kegiatan pembelajaran Peserta didik membaca materi pembelajaran dari buku pendamping Bahasa Indonesia kelas X dan mencari tahu permasalahan yang terdapat dalam bacaan tersebut. (Kolaborasi) Peserta didik merumuskan permasalahan berkaitan dengan Mendefinisikan tentang isi teks eksposisi: pernyataan tesis; argumen; pernyataan ulang; dan kebahasaan Pengolahan Data <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dengan difasilitasi dan dibimbing pendidik bekerja sama dalam kelompok secara kritis Mengidentifikasi tentang isi teks eksposisi: pernyataan tesis; argumen; pernyataan ulang; dan kebahasaan Pembuktian <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bekerja sama Mendefinisikan dan Mengidentifikasi tentang tentang isi teks eksposisi: pernyataan tesis; argumen; pernyataan ulang; dan kebahasaan. Kesimpulan <ul style="list-style-type: none"> Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan Mendefinisikan dan Mengidentifikasi tentang tentang isi teks eksposisi: pernyataan tesis; argumen; pernyataan ulang; dan kebahasaan. (Kreatifitas) <p><u>Penutup</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi penguatan dan penugasan informasi materi berikutnya Berdoa dan salam (PPK) 	<p>H. Penilaian Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif. <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tulis bentuk uraian tentang Mendeskripsikan dan Mengidentifikasi tentang isi teks eksposisi: pernyataan tesis; argumen; pernyataan ulang; dan kebahasaan. <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan praktek Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang isi teks eksposisi: pernyataan tesis; argumen; pernyataan ulang; dan kebahasaan. Mengomentari tentang kekurangan dan kelebihan dilihat dari isi (kejelasan tesis dan kekuatan argumen untuk mendukung tesis).

Sidoarjo, 15 Juni 2020

Mengetahui
Kepala MAN Sidoarjo,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Abd. Jalil, M.Pd.I.
NIP. 196604072000031001

Ahsanul Arifin, S. Pd.
NIP. 198805052019031013