

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMKS Al Maliki Sukodono
Program Keahlian	: Teknik Otomotif
Kompetensi Keahlian	: Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Sasis Sepeda motor
Kelas/ Semester	: XI/ I (Satu)
Tahun Pelajaran	: 2019 / 2020
Durasi	: 28 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor . Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional..
- KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Memahami prinsip kerja sistem rem hidrolik	3.1.1. Memahami prinsip kerja sistem rem hidrolik 3.1.2. Menjelaskan prinsip kerja sistem rem hidrolik
4.1. Merawat berkala sistem rem hidrolik	4.1.1. Merawat berkala sistem rem hidrolik 4.1.2. Mempresentasikan Merawat berkala sistem rem hidrolik

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

1. Peserta didik dapat Memahami prinsip kerja sistem rem hidrolik
2. Peserta didik dapat Menjelaskan prinsip kerja sistem rem hidrolik
3. Peserta didik dapat Merawat berkala sistem rem hidrolik
4. Peserta didik dapat Mempresentasikan Merawat berkala sistem rem hidrolik

D. Materi Pembelajaran

Prinsip kerja sistem rem hidrolik

E. Pendekatan, Strategi dan Metode

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek dan Penugasan
3. Model : *Problem Based Learning*

F. Alat dan Media Pembelajaran

- 1 Vidio Pembelajaran.
- 2 Slide Powerpoint.
- 3 LCD Proyektor.

G. Sumber Belajar

1. *Hand Out*
2. Internet

H. Kegiatan Pembelajaran

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
Pendahuluan		1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran						
		2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin						
		3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.						
		4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.						
		5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung						
		6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,						
		7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.						
Inti	Stimulus	1. Guru menampilkan tayangan tentang prinsip kerja sistem rem hidrolik						
		2. Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang prinsip kerja sistem rem hidrolik						
	Identifikasi masalah	3. Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang prinsip kerja						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
		sistem rem hidrolik						
		4. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang prinsip kerja sistem rem hidrolik						
	Pengumpulan data	1. Guru meminta siswa mengali informasi tentang prinsip kerja sistem rem hidrolik						
		2. Siswa menggali informasi tentang tentang prinsip kerja sistem rem hidrolik						
	Pembuktian	1. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang prinsip kerja sistem rem hidrolik						
		2. Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.						
	Menarik kesimpulan	1. Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang prinsip kerja sistem rem hidrolik						
		2. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai prinsip kerja sistem rem hidrolik						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
		3. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru						
		4. Siswa menyimpulkan materi tentang tentang prinsip kerja sistem rem hidrolik						
Penutup		1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas						
		2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.						
		3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.						
		4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.						
		5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.						

I. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik : Non Test dan Test

b. Bentuk :

- Penilaian pengetahuan (Terlampir)
- Penilaian keterampilan (Terlampir)

Disahkan Oleh Kepala Sekolah,	Diperiksa Oleh : Kakomli TBSM,	Lumajang, 15 Juli 2019 Guru Mata Pelajaran,
<u>Habibullah, S.Pd.,MA</u>	<u>Sidik Jatmiko, S.Pd</u>	<u>Gaguk Kusnandar, ST</u>