RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAS SHAFIYYATUL AMALIYYAH

Kelas / Semester : XI / 2

Topik : Teks Eksplanasi (Topik 8)

Memberi dan menerima informasi mengenai fenomena alam

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks eksplanasi

2. Membacakan teks *eksplanasi* dengan suara lantang dan intonasi yang benar.

3. Mendiskusikan teks *eksplanasi* tentang kejadian baik itu di sekolah, rumah, atau kotanya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	 Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi) Menanyakan kabar siswa dan pengecekan kehadiran siswa. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	 Siswa mengidentifikasi teks <i>eksplanasi</i> yang terdapat pada slide power point (mengorganisasikan peserta didik). Siswa diminta untuk memberikan tanggapan mengenai teks <i>eksplanasi</i> yang ditampilkan serta fungsi sosial pada teks tersebut dengan sopan. (membimbing penyelidikan). Siswa mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>eksplanasi</i> Siswa membacakan teks <i>eksplanasi</i> dengan suara lantang dengan ucapan dan tekanan kata yang benar. Siswa diminta untuk mendiskusikan sebuah teks <i>eksplanasi</i> tentang satu hal di sekolah, desa, atau kotanya kemudian hasilnya ditulis di lembar kerja 	6 menit

	 (mengembangkan dan menyajikan hasil karya). Guru dan siswa membahas topik pembelajaran serta melakukan proses tanya jawab. Dengan tanya jawab guru dan siswa mereview dan mengidentifikasi materi pembelajaran bersama-sama. (menganalisa dan evaluasi).
Kegiatan Penutup	 Guru dan siswa bersama-sama memberikan kesimpulan dan hasil pelajaran. Menyampaikan pembelajaran yang akan dibahas selanjutnya. Guru memberikan soal untuk di kerjakan dirumah (PR). Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

C.1. Penilaian Sikap

No	Nama	ma Aspek Sikap yang Dinilai							Catatan Guru	
		Menjawab soal dengan tepat			Mengidentifikasi teks dengan sungguh- sungguh				Total Skor	
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Adib Fadhilah									
2.	Aisyah Adelina Pohan									
3.	Akbar Mahardi									
4.	Alisya Ayuningtyas									
5.	Annisa Chantika Van De Vrie									
6.	Ariq Fariz Fakhri									
	Irawan									
7.	Ayesha Zahira Afhamy									
8.	Dafha Syafiq Ansyari Panjaitan									
9.	Damara Albany									
10	Dia Abellia									
11	Fahrezi Novrian Purba									
12	Farhansyah Alhadi Siregar									
13	Ilza Aditha Rahma Gultom									
14	Kevin Yusuf Rafandi									
15	M. Zaky Rafly									
16	Muhammad Agil Ma'ruf Siregar									

17	Muhammad Akbar				
	Orvala Harahap				
18	Muhammad Rais				
	Yendrian				
19	Muhammad Ridho				
	Sinuraya				
20	Muhammad Syabil				
	Auralia				
21	Nayla Zhafira				
22	Qays Muhammad Fatih				
	Andri				
23	Raditya Macy				
	Widyatamaka Nasution				
24	Ratu Salsabila				
25	Safiq Pathyas Akbar				
26	Satria El Maula Siregar				
27	Syed Mohd Farkhan				
28	Winda Chairunnur				
	Hamid				

C.2. Penilaian Pengetahuan

C.2.1. Rubrik Penilaian Kemampuan Mengidentifikasi

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan mengidentifikasi	Siswa mampu mengidentifikasi	Setengah bagian teks	Kurang dari	Belum mampu
	mengidentifikasi	dengan tepat	diidentifikasi dengan tepat	setengah bagian teks diidentifikasi dengan tepat	mengidentifikasi
2.	Volume suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

Mengetahui, Kepala Sekolah, Medan, Januari 2022 Guru Mata Pelajaran,

Dahliana, S.Pd.

Ine Nuraini, S.S.