

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAS SHAFIYYATUL AMALIYYAH
Kelas / Semester : XI / 2
Topik : Teks Eksplanasi (Topik 8)
Memberi dan menerima informasi mengenai fenomena alam
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks eksplanasi
2. Membacakan teks *eksplanasi* dengan suara lantang dan intonasi yang benar.
3. Mendiskusikan teks *eksplanasi* tentang kejadian baik itu di sekolah, rumah, atau kotanya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi)• Menanyakan kabar siswa dan pengecekan kehadiran siswa.• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengidentifikasi teks <i>eksplanasi</i> yang terdapat pada slide power point (mengorganisasikan peserta didik).▪ Siswa diminta untuk memberikan tanggapan mengenai teks <i>eksplanasi</i> yang ditampilkan serta fungsi sosial pada teks tersebut dengan sopan. (membimbing penyelidikan).▪ Siswa mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>eksplanasi</i>▪ Siswa membacakan teks <i>eksplanasi</i> dengan suara lantang dengan ucapan dan tekanan kata yang benar.▪ Siswa diminta untuk mendiskusikan sebuah teks <i>eksplanasi</i> tentang satu hal di sekolah, desa, atau kotanya kemudian hasilnya ditulis di lembar kerja	6 menit

17	Muhammad Akbar Orvala Harahap									
18	Muhammad Rais Yendrian									
19	Muhammad Ridho Sinuraya									
20	Muhammad Syabil Auralia									
21	Nayla Zhafira									
22	Qays Muhammad Fatih Andri									
23	Raditya Macy Widyatamaka Nasution									
24	Ratu Salsabila									
25	Safiq Pathyas Akbar									
26	Satria El Maula Siregar									
27	Syed Mohd Farkhan									
28	Winda Chairunnur Hamid									

C.2. Penilaian Pengetahuan

C.2.1. Rubrik Penilaian Kemampuan Mengidentifikasi

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan mengidentifikasi	Siswa mampu mengidentifikasi dengan tepat	Setengah bagian teks diidentifikasi dengan tepat	Kurang dari setengah bagian teks diidentifikasi dengan tepat	Belum mampu mengidentifikasi
2.	Volume suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Medan, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Dahlia, S.Pd.

Ine Nuraini, S.S.