

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN  
BIMBINGAN KONSELING (RPLBK)  
PELAYANAN JARAK JAUH (DARING)  
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**



Nama Satuan Pendidikan : SMK N 1 Juwangi  
 Kelas / Semester : X TB 1  
 Komponen : Layanan Dasar  
 Topik Layanan : *Jauh dimata dekat dihati (persahabatan dimasa pandemi covid-19)*  
 Jenis Layanan : Bimbingan Kelompok  
 Alokasi Waktu : 1x45 menit

A.	<b>STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN (SKK) PESERTA DIDIK</b>	<b>Aspek Perkembangan :</b> Kematangan hubungan dengan teman sebaya	<b>Internalisasi Tujuan :</b> Menciptakan hubungan persahabatan di masa pandemi covid-19 walau jauh dimata dekat dihati dengan istimewa
B.	<b>TUJUAN LAYANAN</b>	<b>Tujuan umum</b> Peserta didik/konseli <b>menciptakan</b> hubungan persahabatan di masa pandemi covid-19 (C6) <b>Tujuan Khusus</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik/konseli dapat <b>mempertahankan</b> persahabatan yang sudah terjalin selama ini (C5)</li> <li>2. Peserta didik/konseli dapat <b>membiasakan</b> diri menjalin komunikasi jauh tetapi dekat dihati di masa pandemi covid-19 ( A5 )</li> <li>3. Peserta didik/konseli dapat <b>beradaptasi</b> dengan sahabat walau jauh tapi dekat dihati di masa pandemi covid-19 ( P4 )</li> </ol>	
C.	<b>METODE, ALAT, MEDIA</b>	Metode : Daring, diskusi kelompok Alat dan Media : HP, aplikasi WhatsApp ( video call)	
D.	<b>PROSES PELAYANAN BIMBINGAN</b>	<b>Tahap Awal / Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka dengan salam dan berdoa di group WhatsApp (video call)</li> <li>2. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan</li> <li>3. Menanyakan kesiapan kelompok dalam mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok daring</li> <li>4. Membina hubungan baik dengan kelompok di dalam group video call</li> </ol> <b>Tahap Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan kesempatan anggota kelompok untuk memaparkan yang dirasa selama jauh dengan sahabat di masa pandemi covid-19</li> <li>2. Anggota kelompok mendengarkan dengan baik ketika anggota kelompok lain menyampaikan paparannya dan dilanjutkan secara bergantian</li> <li>3. Peserta didik yang kurang faham diberi kesempatan untuk bertanya dengan cara memunculkan emoji tangan</li> <li>4. Menampilkan beberapa flyer yang ada hubungannya dengan materi layanan agar anggota kelompok merasa nyaman</li> <li>5. Curah pendapat dan tanya jawab seputar materi dalam tanyangan video</li> <li>6. Memberi kesempatan kepada masing –masing anggota kelompok untuk berkomentar</li> </ol> <b>Tahap Akhir/ Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat suatu kesimpulan terkait dengan materi layanan</li> <li>2. Menyampaikan masukan untuk masing-masing sahabat</li> <li>3. Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam</li> </ol>	
E.	<b>EVALUASI</b>	<b>Evaluasi Proses</b> Menyimak proses jalannya layanan via video call group tentang sikap dan keaktifan para anggota kelompok dalam mengikuti layanan <b>Evaluasi Hasil</b> Evaluasi dari hasil layanan ini akan dilaksanakan secara daring via video call <ul style="list-style-type: none"> <li>👍 Topik yang dibahas : sangat penting/ kurang penting/ tidak penting</li> <li>👍 Kemampuan anggota kelompok menjabarkan tentang hasil diskusi</li> </ul>	
F.	<b>CATATAN LAYANAN</b>	Bimbingan kelompok kecil ini jadi lebih efektif mencapai tujuannya	

Kepala SMK N 1 Juwangi

Hery Ridawati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19700509 200701 2 017

Lampiran :

1. Materi Layanan
2. LKPD
3. Instrumen Penilaian

Boyolali, Juni 2020

Guru BK

Diana Putri Oktaviani, S.Pd.  
NIP . –

**MATERI BIMBINGAN KELOMPOK**  
**LAYANAN DASAR**  
**KELAS X**



Disusun Oleh:

Diana Putri Oktaviani, S.Pd

**JAUH DIMATA DEKAT DIHATI**  
**(PERSAHABATAN DI MASA PANDEMI COVID-19)**

SAHABAT ITU APA?

Satu orang yang selalu ada, disaat seribu satu orang melupakanmu

Sahabat itu.....

Gak semuanya harus sama, cukup sama-sama saling mengerti, percaya, dan menghargai

Sahabat itu.....

Orang yang selalu ada dalam suka dan duka





Sahabat adalah tertawa bersama dalam kegembiraan dan ikut menangis dalam kesusahan

**MENCARI 1 SAHABAT ITU LEBIH SULIT**

**DARI PADA MENCARI 1000 MUSUH**

Persahabatan adalah istilah yang menggambarkan perilaku kerja sama dan saling mendukung antara dua atau lebih. Dalam pengertian ini istilah *persahabatan* menggambarkan suatu hubungan yang melibatkan pengetahuan, penghargaan, dan perasaan. Sahabat akan menyambut kehadiran sesamanya dan menunjukkan kesetiaan satu sama lain, mereka akan terlibat dalam perilaku yang saling menolong, seperti tukar menukar nasihat dan saling menolong dalam kesulitan. Sahabat adalah orang yang memperlihatkan perilaku yang berbalasan dan reflektif. Namun bagi banyak orang, persahabatan sering kali tidak lebih daripada kepercayaan bahwa seseorang atau sesuatu tidak akan merugikan atau menyakiti mereka.

Nilai yang terdapat dalam persahabatan seringkali apa yang dihasilkan ketika seorang sahabat memperlihatkan secara konsisten:

-  Kecenderungan untuk menginginkan apa yang terbaik bagi satu sama lain
-  Simpati dan empati
-  Kejujuran, barangkali dalam keadaan-keadaan yang sulit bagi orang lain untuk mengucapkan kebenaran
-  Saling pengertian

Mempertahankan jalinan persahabatan walau jauh dimata dekat dihati:

1. Luangkan waktu berkomunikasi

Meski terpisah dengan jarak, tidak berarti juga harus mengurangi komunikasi dengan sahabat. Salah satu cara mudah untuk tetap menjalin komunikasi secara baik adalah dengan meluangkan waktu untuk menelpon, mengirim email atau teks pada sahabat.

2. Saling mengerti

Persahabatan jarak jauh lebih menuntut kedua belah pihak untuk bisa saling memahami dan mengerti tentang kondisi masing-masing orang. Perasaan untuk selalu bisa dekat dan bercerita tentang apapun memang tidak bisa disingkirkan begitu saja seringkali menghubungi sahabat lewat pesan singkat atau sejenisnya.

3. Selalu ada untuk sahabat

Meski tidak bisa hadir setiap waktu disamping sahabat, namun tetap harus selalu ada untuk sahabat saat ia sedang membutuhkan dan salah satu cara yang bisa dilakukan adalah menggunakan alat telekomunikasi.

4. Tag dalam social media

Saat memposting sesuatu dalam media sosial, jangan lupa untuk tag teman seperti saat mengirim video lucu, atau meme lucu yang tentunya akan membuat sahabat kita tersenyum dan menjadi cara kecil yang bagus dilakukan agar tetap bisa terhubung dengan sahabat saat kesepian. Selain itu, posting juga foto kebersamaan dengan sahabat khususnya foto dengan masa yang indah atau foto lucu bersama sahabat yang akan mengembalikan kebersamaan yang pernah terjalin.

**Cara menjaga persahabatan jarak jauh sebenarnya bisa tetap dilakukan dengan mudah khususnya dengan dukungan teknologi yang ada saat ini, Komunikasi menjadi kunci terpenting agar persahabatan tetap bisa terjalin dengan baik dan awet meski terpisahkan oleh jarak di masa pandemi covid-19.**

**Jangan sampai persahabatan yang sudah terjalin cukup lama bisa luntur hanya karena terpisah dengan jarak sebab sahabat menjadi salah satu hal yang sangat berharga dalam hidup sehingga sudah selayaknya untuk dipertahankan dan diutamakan.**

Sumber belajar:

<https://youtu.be/KBIUFdME9Ak>

<https://id.m.wikipedia.org/wiki/Persahabatan>

<https://dosenpsikologi.com/cara-menjaga-persahabatan-jarak-jauh>

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**BIMBINGAN KELOMPOK**

***Jauh dimata dekat dihati (persahabatan di masa pandemi covid-19)***



**Disusun Oleh:**

**Diana Putri Oktaviani, S.Pd**

### **Tujuan Khusus**

- 1. Peserta didik/konseli dapat memperbahankan persahabatan yang sudah terjalin selama ini (C5)**
- 2. Peserta didik/konseli dapat membiasakan diri menjalin komunikasi jauh tetapi dekat dihati di masa pandemi covid-19 (A5)**
- 3. Peserta didik/konseli dapat beradaptasi dengan sahabat walau jauh tapi dekat dihati di masa pandemi covid-19 (P4)**

1.

## **TUGAS KELOMPOK**

Setelah mempelajari materi yang disampaikan maka lakukan beberapa aktifitas dibawah ini:

1. Carilah kelompok 3 orang untuk berdiskusi bersama
2. Berikanlah kesempatan anggota kelompok untuk memaparkan yang dirasa selama jauh dengan sahabat di masa pandemi covid-19
3. Anggota kelompok mendengarkan dengan baik ketika anggota kelompok lain menyampaikan paparannya dan dilanjutkan secara bergantian
4. Kerjakan beberapa isian dibawah ini dengan anggota kelompok
  - a. Bagaimana cara kelompok kalian mempertahankan persahabatan di masa pandemi covid-19 seperti ini.

.....  
.....

- b. Bagaimana membiasakan jauh dimata dekat dihati dengan sahabat kalian di masa pandemi covid-19?

.....  
.....

- c. Sampaikan indentifikasi usaha yang dapat dilakukan untuk beradaptasi dengan sahabat walau jauh dimata dekat dihati

.....  
.....

- d. Sampaikan komitmen kelompok kalian untuk menciptakan hubungan persahabatan jauh dimata dekat dihati di masa pandemi covid-19

.....  
.....

**SELAMAT MENGERJAKAN**  
**SALAM SEMANGAT&OPTIMIS SELALU**