

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. TKJ-ASJ 4.7.P-03

## KOMPETENSI INTI

KI-4. Keterampilan

Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pembelajaran peserta didik dapat membuat laporan hasil konfigurasi DNS Server

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### A. PENDAHULUAN

Tatap Muka (5 Menit)

- Peserta didik menjawab salam dari pendidik
- Peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran
- Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya
- Peserta didik mengisi absensi di google classroom
- Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran dari pendidik
- Peserta didik menyimak rencana penilaian dari pendidik

### B. KEGIATAN INTI

2. Daring (20 Menit)

- Peserta didik akses ke google classroom
- Peserta didik melakukan aktifitas belajar sesuai instruksi pembelajaran
- Peserta didik melakukan diskusi
- Peserta didik menjawab pertanyaan online
- Peserta didik mengirimkan penugasan online.

### C. KEGIATAN PENUTUP

Daring (5 Menit)

- Peserta didik mengisi formulir refleksi pengalaman pembelajaran.
- Ketua kelas memimpin doa, setelah selesai pembelajaran

## PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

Menggunakan Angket

### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

- Penilaian Pengetahuan Quiz pilihan ganda dengan google form
- Penilaian Pengetahuan Soal Uraian dengan google form

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Purwokerto, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Mokh. Nukman, S. Ag  
NIP. -

Sukarno, S.Kom  
NIP. -



## SEKOLAH

SMK Widya Karya Purwokerto

## GURU MAPEL

Sukarno, S.Kom

## PROGRAM JURUSAN

Teknik Komputer dan Jaringan

## MATA PELAJARAN

DNS Server

## KELAS

XI-TKJ

## TAHUN PELAJARAN

2020 – 2021

## SEMESTER

Ganjil (3)

## KOMPETENSI DASAR

KD pada KI Keterampilan  
4.7 Melakukan evaluasi hasil konfigurasi DNS Server

## INDIKATOR PENCAPAIAN

### KOMPETENSI

4.7.3 Peserta didik dapat membuat laporan hasil konfigurasi DNS Server

## MATERI POKOK

Membuat laporan hasil konfigurasi DNS Server

## SUB MATERI POKOK

- Penulisan Laporan
- Pendahuluan
- Landasan Teori
- Langkah Kerja

## ALOKASI WAKTU

3 JAM Daring x 30 menit

## PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Juli - Minggu ke 3 (1JP)

## PERTEMUAN : 3

## A. BAHAN AJAR/MATERI PEMBELAJARAN

### 1. Fakta:

Pengenalan dan pemahaman konsep dan cara kerja dns server merupakan kegiatan penting dalam mengevaluasi dns server

### 2. Konsep:

Ping, ipconfig, nslookup, purge, ip forward dapat digunakan dalam proses mengevaluasi dns server.

### 3. Prinsip:

Kegiatan memahami konsep dns dan menentukan cara konfigurasi dns dapat mengevaluasi dns server.

### 4. Prosedur:

- Penjelasan langkah-langkah menganalisis konsep dns server
- Penjelasan langkah-langkah menampilkan hasil konfigurasi dns server

## B. MODEL, PENDEKATAN, METODE DAN TEKNIK MENGAJAR

1. Model Pembelajaran : Blended based learning
2. Pendekatan Pembelajaran : Pembelajaran Scientific, yang berpusat pada Peserta didik (Student Centered)
3. Metode dan Teknik Mengajar : Ceramah plus (Google Meet), diskusi, praktik penugasan individu atau kelompok (Google Classmeet)

## C. SUMBER BELAJAR

1. <http://trijanuari33.blogspot.com/2016/12/cara-menguji-dns-server-di-debian.html>
2. <https://anitasuryani0402.blogspot.com/2019/02/mengevaluasi-dns-server.html>
3. <https://laporanpraktikum.id/format-laporan-praktikum/>
4. <https://www.kosngosan.com/2018/07/cara-menulis-laporan-praktikum.html>

## D. ALAT DAN BAHAN

### 1. Alat

- a) Komputer/Laptop
- b) Software OS Debian
- c) Software Virtual Box

### 2. Bahan

- a) DVD Blank

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

*(Untuk Lampiran ada di Halaman selanjutnya)*

1. Langkah-langkah pembelajaran
2. Materi pembelajaran
3. Lembar penilaian (sikap, pengetahuan, keterampilan)
4. Kisi-kisi, tes keterampilan
5. Rubrik penilaian keterampilan
6. Lembar penilaian keterampilan



## LAMPIRAN 1

### Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 3

Model Pembelajaran : Blanded Based Learning

No	Kegiatan	Deskripsi		Alokasi Waktu
		Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik	
1.	Pendahuluan	<p><b>Orientasi</b> Guru membuka pertemuan mengucapkan salam dengan penuh syukur dan santun menggunakan Google Meet.</p>	<p><b>Orientasi</b> Peserta didik menjawab salam dengan tertib dan santun menggunakan Google Meet</p>	30 detik
		<p><b>Motivasi</b> Guru meminta ketua kelas memimpin doa dengan tertib.</p>	<p><b>Motivasi</b> Ketua kelas memimpin doa memulai pembelajaran dengan tertib.</p>	1.5 menit
		<p>Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin menyanyikan lagu Indonesia Raya pada Google Meet</p>	<p>Salah satu peserta didik memimpin menyanyikan lagu Indonesia Raya Google Meet</p>	
		<p>Guru melakukan presensi kehadiran Peserta didik untuk memastikan tingkat kehadiran Peserta didik</p>	<p>Peserta didik mengisi kehadiran di Google Classroom</p>	
		<p><b>Apersepsi</b> - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik, baik dalam bentuk kemampuan proses maupun produk dengan sabar dan tekun.</p>	<p><b>Apersepsi</b> - Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dengan saksama.</p>	1 menit
		<p>- Guru menjelaskan manfaat penguasaan kompetensi dasar ini sebagai modal awal untuk menguasai pasangan kompetensi dasar lainnya yang tercakup dalam mata pelajaran C-3. Desain</p>	<p>- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dengan saksama.</p>	1 menit

		<p>Grafis Percetakan dengan sabar dan tekun.</p> <p>- Guru menjelaskan pendekatan, model, dan metode pembelajaran yang digunakan dengan sabar dan tekun.</p>	<p>- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dengan saksama.</p>	1 menit
2	Inti	<p><b>(Model pembelajaran Discovery learning)</b> <b>(Pendekatan saintifik)</b></p> <p><b>1) Stimulation Mengamati</b> Guru memunculkan ketertarikan peserta didik untuk mengamati presentasi materi tentang dns server dengan sabar dan percaya diri.</p> <p><b>2) Problem Statement Menanya</b> Guru menstimulasi dan memotivasi peserta didik sekaligus memberikan kesempatan untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal tentang materi pembelajaran dns server dengan percaya diri.</p> <p><b>3) Data Collection Mengumpulkan informasi</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik dalam bentuk kelompok 3-5 orang untuk melakukan observasi secara daring, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru tentang materi pembelajaran dns server dengan sabar dan percaya diri.</p>	<p><b>(Model pembelajaran Discovery learning)</b> <b>(Pendekatan saintifik)</b></p> <p><b>1) Stimulation Mengamati</b> Peserta didik tertarik mengamati presentasi materi tentang dns server dengan tekun dan saksama.</p> <p><b>2) Problem Statement Menanya</b> Peserta didik terstimulasi dan termotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal dan mengenai materi pembelajaran dns server dengan percaya diri.</p> <p><b>3) Data Collection Mengumpulkan informasi</b> Peserta didik dalam bentuk kelompok 3-5 orang berupaya melakukan observasi secara daring, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru tentang materi pembelajaran dns server dengan tekun.</p>	<p>3 menit</p> <p>2 menit</p> <p>5 menit</p>

		<p><b>4) Data Processing Mengolah</b> Guru membantu peserta didik dalam bentuk kelompok 3-5 orang untuk menemukan hubungan antarkonsep dan mendorong peserta didik untuk berpikir kritis dan analitis untuk membangun kesimpulan dengan sabar dan tekun.</p>	<p><b>4) Data Processing Mengolah</b> Peserta didik dalam bentuk kelompok 3-5 orang berdiskusi untuk menemukan hubungan antar konsep disertai dengan berpikir kritis dan analitis untuk membangun kesimpulan.</p>	2 menit
		<p><b>5) Verivication Mengaplikasikan</b> Guru melakukan penilaian menggunakan test online untuk mengukur kemampuan Peserta didik dalam menyerap materi yang telah diberikan</p> <p>Guru membimbing peserta didik dalam menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh, dan diaplikasikan dalam kegiatan praktik yang memungkinkan peserta didik untuk menerapkannya pada sebuah desain nirmana dengan sabar dan tekun.</p>	<p><b>5) Verivication Mengaplikasikan</b> Peserta didik melakukan test online menggunakan smartphone</p> <p>Peserta didik menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh, yang dapat diaplikasikan dalam kegiatan praktik untuk menerapkannya pada sebuah desain nirmana dengan tekun dan cermat.</p>	15 menit
		<p><b>6) Generalization Menarik Kesimpulan</b> Guru mengarahkan peserta didik untuk mampu melaporkan hasil temuannya, merefleksi apa yang telah dipelajari, hingga mengonsolidasikan pengetahuannya dalam bentuk presentasi webmeet dengan sabar dan percaya diri.</p>	<p><b>6) Generalization Menarik Kesimpulan</b> Peserta didik melaporkan hasil temuannya, merefleksi apa yang telah dipelajari, hingga mengonsolidasikan pengetahuannya dalam bentuk presentasi pada webmeet dengan tekun dan cermat.</p>	3 menit

3	Penutup	<p><b>Rangkuman dan Refleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai hal-hal yang masih ragu dan melaksanakan evaluasi dengan percaya diri.</li> <li>- Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan sabar dan tekun.</li> <li>- Guru memberikan kesimpulan materi dengan sabar dan tekun.</li> </ul> <p><b>Tindak Lanjut</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan tekun.</li> </ul> <p>Guru menutup pertemuan dengan meminta ketua kelas memimpin doa kemudian dilanjutkan guru mengucapkan salam penutup dengan penuh rasa syukur dan santun.</p>	<p><b>Rangkuman dan Refleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu.</li> <li>- Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun.</li> <li>- Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun.</li> </ul> <p><b>Tindak Lanjut</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat.</li> </ul> <p>Ketua kelas memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.</p>	2 menit
				3 menit

### Penilaian

- a. Penilaian Sikap
  - 1) Instrumen dan Rubrik Penilaian
  - 2) Indikator Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan
  - 1) Kisi-kisi dan soal
  - 2) Opsi Jawaban
  - 3) Instrumen dan Rubrik Penilaian
- c. Penilaian Keterampilan
  - 1) Instrumen dan Rubrik Penilaian
  - 2) Indikator Penilaian Keterampilan

## LAMPIRAN 2

### Materi Pembelajaran

Mengevaluasi DNS Server

Pengertian DNS Server Dan Konfigurasi Debian 7



DNS Server (Domain Name System) adalah System yang digunakan untuk media pencarian atau penterjemahan baik dari IP ke Domain ataupun Domain ke IP dari suatu komputer di jaringan yang menggunakan TCP/IP. DNS merupakan sebuah aplikasi service yang biasa digunakan di internet seperti web browser atau e-mail. Tujuan di buat DNS adalah mempermudah seseorang untuk menghafal suatu alamat dengan domain, seperti facebook.com, google.com, gmail.com dan sebagainya.

Tutorial Konfigurasi DNS server pada Debian 7

Sebelum menginstal DNS, diperlukan CD 1 debian, system yang terdapat pada paket di DC 1 debian yang di sebut BIND9. Berikut tutorial atau langkah-langkah konfigurasi DNS Server di Debian 7:

Ketikkan nano `"/etc/network/interfaces"` Lalu tekan Enter.

Ubah teks di dalam directory seperti di bawah ini.

```
# The primary network interface
auto eth0
iface eth0 inet static
address 192.168.10.1
network 192.168.10.0
netmask 255.255.255.0
gateway 192.168.10.1
broadcast 192.168.10.255
```

Setelah selesai mengubah lalu Save & Exit dengan menekan `Ctrl+X+Y+Enter`.

Restart network dengan perintah `"/etc/init.d/networking restart"` Lalu tekan Enter.

```
root@bagas:~# /etc/init.d/networking restart
[....] Running /etc/init.d/networking restart is
[warn] some interfaces ... (warning).
[ ok ] Reconfiguring network interfaces...done.
root@bagas:~# _
```



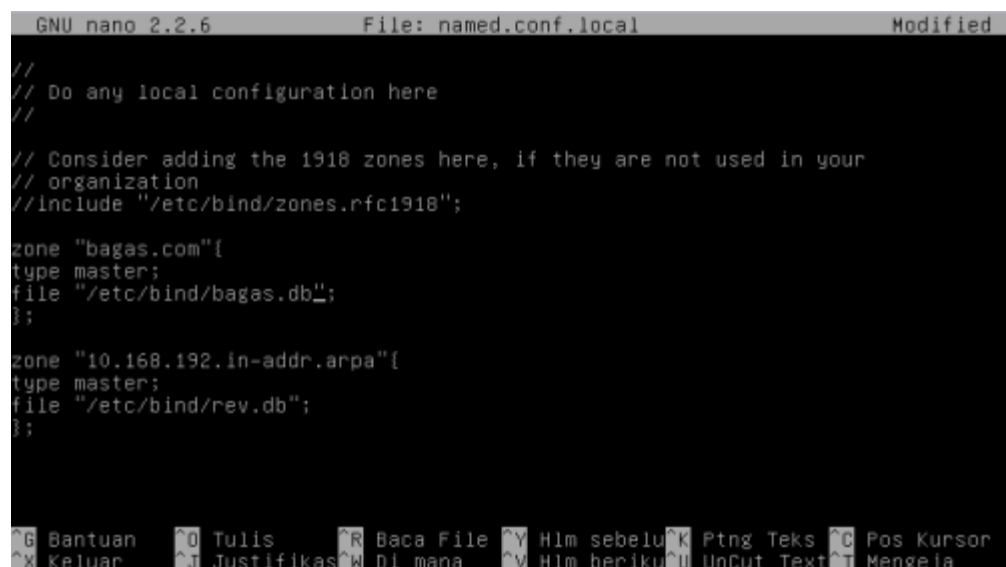
Setelah selesai konfigurasi IP selanjutnya kita install bind9 dengan mengetik “apt-get install bind9” gunakan CD 1 terlebih dahulu untuk menginstall sytem dns ini.

```
root@bagas:~# apt-get install bind9
```

Jika Sudah menginstall, ketik “cd /etc/bind”, “cp db.local local.db” dan “cp db.255 rev.db”.

```
root@bagas:/etc/bind# cp db.local bagas.db
root@bagas:/etc/bind# cp db.255_rev.db
```

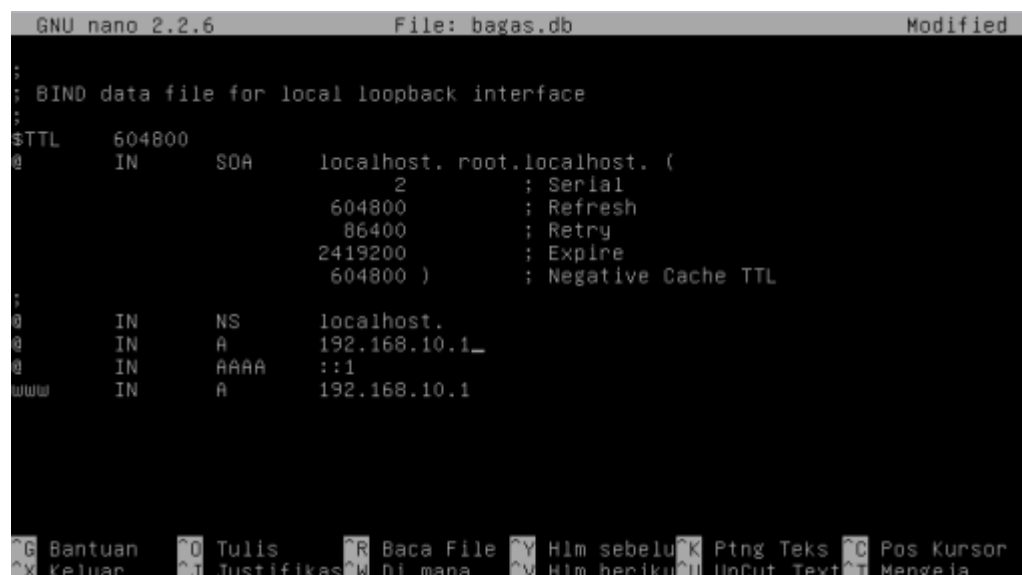
Selanjutnya ketik “nano named.conf.local”.



```
GNU nano 2.2.6 File: named.conf.local Modified
//
// Do any local configuration here
//
// Consider adding the 1918 zones here, if they are not used in your
// organization
//include "/etc/bind/zones.rfc1918";
zone "bagas.com"{
type master;
file "/etc/bind/bagas.db";
};
zone "10.168.192.in-addr.arpa"{
type master;
file "/etc/bind/rev.db";
};
^G Bantuan ^O Tulis ^R Baca File ^Y Hlm sebelum ^K Pting Teks ^C Pos Kursor
^X Keluar ^J Justifikasi ^W Di mana ^V Hlm beriku ^U UnCut Text ^T Mengeja
```

Lalu tambahkan seperti gambar berikut. Jika sudah save dengan menekan ctrl+x+y+Enter.

Setelah itu ketik “nano bagas.db”.



```
GNU nano 2.2.6 File: bagas.db Modified
;
; BIND data file for local loopback interface
;
$TTL 604800
@ IN SOA localhost. root.localhost. (
; Serial
604800 ; Refresh
86400 ; Retry
2419200 ; Expire
604800 ) ; Negative Cache TTL
;
@ IN NS localhost.
@ IN A 192.168.10.1
@ IN AAAA ::1
www IN A 192.168.10.1
^G Bantuan ^O Tulis ^R Baca File ^Y Hlm sebelum ^K Pting Teks ^C Pos Kursor
^X Keluar ^J Justifikasi ^W Di mana ^V Hlm beriku ^U UnCut Text ^T Mengeja
```

Selanjutnya ubah seperti gambar berikut, jika anda ingin menubah tulisan localhost menjadi domain name anda anda dapat melakukan dengan cara “ctrl+w+r+ketik localhost+ketik domain name anda+a”. Jika sudah save dengan cara “ctrl+x+y+Enter”.

Setelah itu ketik "nano rev.db".

```
GNU nano 2.2.6 File: rev.db Modified
;
; BIND reverse data file for broadcast zone
;
$TTL 604800
@ IN SOA bagas.com. root.bagas.com. (
    1 ; Serial
    604800 ; Refresh
    86400 ; Retry
    2419200 ; Expire
    604800 ) ; Negative Cache TTL
;
@ IN NS bagas.com.
1 IN PTR bagas.com.
```

^G Bantuan ^O Tulis ^R Baca File ^Y Hlm sebelu ^K Ptng Teks ^C Pos Kursor  
^X Keluar ^J Justifikas ^W Di mana ^V Hlm beriku ^U UnCut Text ^T Mengeja

ubah seperti gambar berikut, jika sudah jangan lupa di save.

Setelah itu ketik "nano /etc/hosts".

```
GNU nano 2.2.6 File: /etc/hosts Modified
127.0.0.1 localhost
192.168.10.1_ bagas.com

# The following lines are desirable for IPv6 capable hosts
::1 localhost ip6-localhost ip6-loopback
ff02::1 ip6-allnodes
ff02::2 ip6-allrouters
```

[ Dibatalkan ]

^G Bantuan ^O Tulis ^R Baca File ^Y Hlm sebelu ^K Ptng Teks ^C Pos Kursor  
^X Keluar ^J Justifikas ^W Di mana ^V Hlm beriku ^U UnCut Text ^T Mengeja

Lalu ubah seperti gambar berikut. Dan save jika sudah.

Setelah itu ketik "nano /etc/resolv.conf".

```
GNU nano 2.2.6      File: /etc/resolv.conf      Modified
nameserver 192.168.10.1
search bagas.com_

^G Bantuan      ^O Tulis      ^R Baca File   ^Y Hlm sebelu^K Pting Teks  ^C Pos Kursor
^X Keluar      ^J Justifikas^W Di mana     ^V Hlm beriku^U UnCut Text  ^T Mengeja
```

Dan tambahkan seperti berikut Save setelah selesai.

15. restart bind9 dengan mengetik “/etc/init.d/bind9 restart”.

```
root@bagas:/etc/bind# service bind9 restart
[....] Stopping domain name service...: bind9waiting for pid 2801 to die
. ok
[ ok ] Starting domain name service...: bind9.
root@bagas:/etc/bind# _
```

Jika sudah di restart cek semua seperti “ping bagas”, “ping bagas.com”, “nslookup 195.10.10.1” “nslookup bagas.com”.

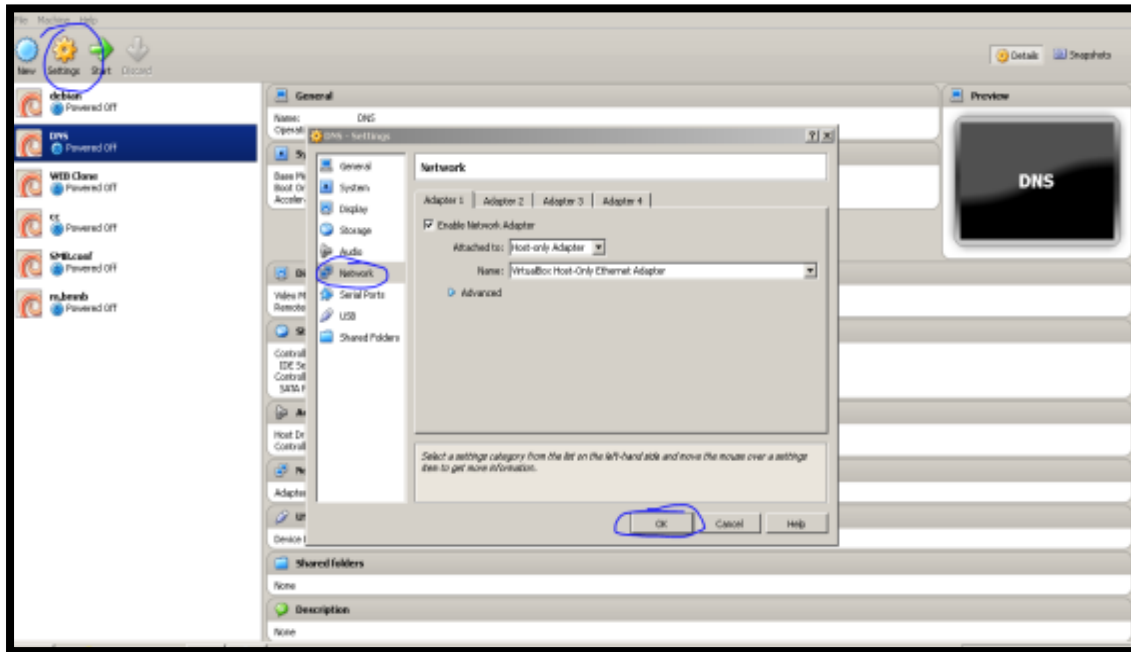
```
root@bagas:/etc/bind# nslookup bagas.com
Server:          192.168.10.1
Address:         192.168.10.1#53

Name:   bagas.com
Address: 192.168.10.1
root@bagas:/etc/bind# _
```

SUKSES !!

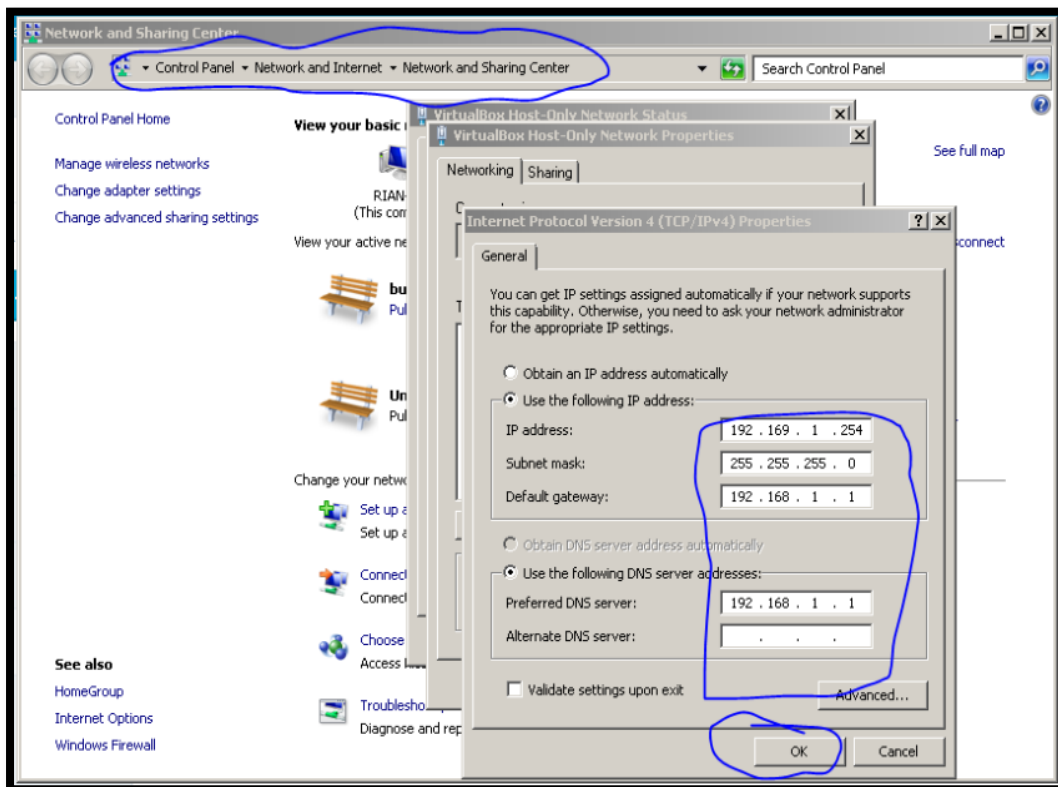
Cara tes hasil DNS melalui cmd di windows

1. Pastikan VirtualBox sudah di setting Host-Only di network Options.



Masuk ke settings -> Network pada VirtualBox, Tekan Oke bila sudah di setting.

2. Setting IP di adapter Network



Masuk ke control panel->Network and Internet->Change adapter Setting.tekan Oke setelah selesai. Silakan Ping di CMD atau nslookup domain di CMD .

### LAMPIRAN 3

#### Lembar penilaian (sikap, pengetahuan, keterampilan)

##### 1. Lembar Penilaian Afektif (Sikap)

Kriteria Penskoran (Tolak Ukur)

Deskripsi sikap	Kriteria	Skor
Jujur	Mengerjakan tugas dengan jujur meskipun tanpa diawasi	5
	Mengerjakan tugas dengan jujur dengan diawasi	4
	Mengerjakan tugas dengan tidak jujur meskipun tanpa diawasi	3
	Mengerjakan tugas dengan tidak jujur dengan diawasi	2
	Tidak mengerjakan tugas dengan tidak diawasi ataupun diawasi	1
Disiplin	Siap mengikuti proses pembelajaran sebelum waktu pembelajaran dimulai	5
	Siap mengikuti proses pembelajaran tepat pada saat waktu pembelajaran dimulai	4
	Siap mengikuti proses pembelajaran sesudah waktu pembelajaran dimulai	3
	Tidak siap mengikuti proses pembelajaran	2
	Tidak mengikuti proses pembelajaran	1
Tanggung Jawab	Mengerjakan tugas yang diberikan sesuai dengan kesepakatan yang disetujui bersama dengan hasil tepat serta waktu yang tepat	5
	Mengerjakan tugas yang diberikan sesuai dengan kesepakatan yang disetujui bersama dengan hasil tepat tetapi waktu tidak tepat	4
	Mengerjakan tugas yang diberikan sesuai dengan kesepakatan yang disetujui bersama dengan hasil tidak tepat tetapi waktu tepat	3
	Mengerjakan tugas yang diberikan sesuai dengan kesepakatan yang disetujui bersama dengan hasil tidak tepat serta waktu tidak tepat	2
	Tidak mengerjakan tugas yang diberikan sesuai dengan kesepakatan yang disetujui bersama	1
Peduli	Dapat mengerjakan tugas kelompok yang diberikan dengan sikap toleransi, gotong royong dan damai terhadap anggota kelompok lainnya	5
	Dapat mengerjakan tugas kelompok yang diberikan dengan sikap gotong royong dan damai terhadap anggota kelompok lainnya	4
	Dapat mengerjakan tugas kelompok yang diberikan dengan sikap toleransi dan damai terhadap anggota kelompok lainnya	3

Deskripsi sikap	Kriteria	Skor
	Dapat mengerjakan tugas kelompok yang diberikan dengan damai terhadap anggota kelompok lainnya	2
	Tidak mengerjakan tugas kelompok yang diberikan tanpa dengan sikap toleransi, gotong royong dan damai terhadap anggota kelompok lainnya	1
Santun	Dapat bersikap santun terhadap guru dan teman sebaya pada saat mengomunikasikan hasil diskusi atau mengutarakan pendapat serta pertanyaan	5
	Dapat bersikap santun terhadap guru dan teman sebaya pada saat mengomunikasikan hasil diskusi atau mengutarakan pendapat	4
	Dapat bersikap santun terhadap guru dan teman sebaya pada saat mengutarakan pendapat serta pertanyaan	3
	Dapat bersikap santun terhadap guru dan teman sebaya pada saat mengomunikasikan hasil diskusi	2
	Tidak dapat bersikap santun terhadap guru dan teman sebaya pada saat mengomunikasikan hasil diskusi atau mengutarakan pendapat serta pertanyaan	1
Responsif dan proaktif	Dapat merespon perintah untuk mengerjakan tugas latihan secara individu dan kelompok dengan baik serta proaktif dalam mengerjakan tugas latihan secara individu dan kelompok dengan semangat	5
	Dapat proaktif dalam mengerjakan tugas latihan secara individu dan kelompok dengan semangat	4
	Dapat merespon perintah untuk mengerjakan tugas latihan secara individu dan kelompok	3
	Dapat merespon perintah untuk mengerjakan tugas latihan secara individu dan kelompok dengan baik serta proaktif dalam mengerjakan tugas latihan secara individu dan kelompok tetapi tidak semangat	2
	Tidak dapat merespon perintah untuk mengerjakan tugas latihan secara individu dan kelompok dengan baik serta proaktif dalam mengerjakan tugas latihan secara individu dan kelompok dengan semangat	1

**Rubrik Penilaian Sikap**

No.	Nama	Aspek yang dinilai						Jumlah Skor
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Peduli	Santun	Responsif dan proaktif	
1								
2								
3								
4								
5								

**Pedoman Penilaian****Skor Maksimal = 30****Pedoman Penilaian****Skor Maksimal = 30**

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{skoryangdiperoleh}}{\text{skormaksimal}} \times 100$$

## Lampiran 4

### Kisi-Kisi Tes keterampilan

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal
4.7 Mengkonfigurasi DNS Server	• Melakukan konfigurasi DNS Server	- Peserta didik dapat <b>melakukan</b> konfigurasi dns server dengan tepat	C3	Uraian
4.7 Mengkonfigurasi DNS Server	• Menguji DNS Server	- Peserta didik dapat <b>mengecek</b> keberhasilan hasil konfigurasi DNS Server  - Peserta didik dapat <b>mendemonstrasikan</b> DNS Server	C5  C3	Uraian

### Penilaian Keterampilan

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
4.7. Mengkonfigurasi DNS Server	4.7.1. Mengkonfigurasi DNS Server	Mengkonfigurasi DNS Server	1. Siswa dapat melakukan konfigurasi DNS Server dengan tepat	Tes Praktek	1
	4.7.2. Menguji DNS Server		2. Siswa dapat mengecek keberhasilan dari hasil konfigurasi DNS Server	Tes Praktek	2



## Rubrik penilaian keterampilan

No	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor	
1	Persiapan Kerja			
		a. Penggunaan alat dan bahan	Penggunaan alat dan bahan sesuai prosedur	91 - 100
			Penggunaan alat dan bahan kurang sesuai prosedur	80 - 90
	Penggunaan alat dan bahan tidak sesuai prosedur		70 - 79	
	b. Ketersediaan alat dan bahan	Ketersediaan alat dan bahan lengkap	91 - 100	
		Ketersediaan alat dan bahan cukup lengkap	80 - 90	
Ketersediaan alat dan bahan kurang lengkap		70 - 79		
2	Proses dan Hasil Kerja			
		a. Kemampuan Mengkonfigurasi DNS Server	Kemampuan Mengkonfigurasi DNS Server tinggi	91 - 100
			Kemampuan Mengkonfigurasi DNS Server cukup	80 - 90
	Kemampuan Mengkonfigurasi DNS Server kurang		70 - 79	
	b. Kemampuan Menjelaskan DNS Server	Kemampuan Menjelaskan DNS Server tinggi	91 - 100	
		Kemampuan Menjelaskan DNS Server cukup	80 - 90	
		Kemampuan Menjelaskan DNS Server kurang	70 - 79	
	c. Kemampuan mendapatkan informasi	Kemampuan mendapatkan informasi lengkap	91 - 100	
		Kemampuan mendapatkan informasi cukup lengkap	80 - 90	
		Kemampuan mendapatkan informasi kurang lengkap	70 - 79	

No	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor	
	d. Kemampuan dalam bekerja	Kemampuan dalam bekerja tepat	91 - 100	
		Kemampuan dalam bekerja cukup tepat	80 - 90	
		Kemampuan dalam bekerja kurang tepat	70 - 79	
	e. Laporan	Hasil Laporan disusun rapih	91 - 100	
		Hasil Laporan disusun cukup rapih	80 - 90	
		Hasil Laporan disusun kurang rapih	70 - 79	
<b>3</b>	<b>Sikap kerja</b>			
	a. Keterampilan dalam bekerja	Bekerja dengan terampil	91 -100	
		Bekerja dengan cukup terampil	80 - 90	
		Bekerja dengan kurang terampil	70 - 79	
	b. Kedisiplinan dalam bekerja	Bekerja dengan disiplin	91 - 100	
		Bekerja dengan cukup disiplin	80 - 90	
		Bekerja dengan kurang disiplin	70 - 79	
	c. Tanggung jawab dalam bekerja	Bertanggung jawab	91 - 100	
		Cukup bertanggung jawab	80 - 90	
		Kurang bertanggung jawab	70 - 79	
	d. Konsentrasi dalam bekerja	Bekerja dengan konsentrasi	91 - 100	
		Bekerja dengan cukup konsentrasi	80 - 90	
		Bekerja dengan kurang konsentrasi	70 - 79	
	<b>4</b>	<b>Waktu</b>		
		Penyelesaian pekerjaan	Selesai sebelum waktu berakhir	91 - 100
Selesai tepat waktu			80 - 90	
Selesai setelah waktu berakhir			70 - 79	

