

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK NEGERI 49 JAKARTA
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/semester : XII Semua kompetensi/ Ganjil
Materi Pokok : Pertemuan 1 & 2
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit/pertemuan

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat Memahami dan mendemonstrasikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: **التحيات والتعارف** yang melibatkan tindak tutur mengenalkan diri dan orang lain, meminta maaf, berterimakasih, dan berpamitan dengan memperhatikan **تقسيم الكلمة - الأرقام**

2. MEDIA ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Google Classroom, Google Forms, WhatsApp, Zoom Meeting
- Alat/ bahan : Smartphone, tablet dan/atau Laptop
- Sumber belajar : Internet (Link), PPT, File (Word/Excel), dan buku elektronik

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan pendahuluan
 - Membuka pelajaran dengan salam dan doa untuk memulai pembelajaran
 - Mempersilakan peserta didik untuk mengisi presensi di Google Classroom
 - Menyampaikan motivasi tentang manfaat mempelajari
 - Menjelaskan indikator yang akan dicapai dan metode pembelajaran yang akan ditempuh

b. Kegiatan inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali dari tayangan dan bahan bacaan terkait materi melalui link yang telah dibagikan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat prosedural yang berkaitan dengan materi pada kolom komentar
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Rekapitulasi jurnal melalui kolom komentar
Communication	Peserta didik mengirimkan hasil karya kepada guru
Creativity	Guru dan peserta didik membuat simpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui kolom komentar dan WhatsApp

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN

- Penilaian Pengetahuan: berupa tes tertulis pilihan ganda dan uraian, tes lisan dan observasi terhadap diskusi serta penugasan.
- Penilaian Keterampilan: berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan portofolio.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, Juli 2020
Guru mata pelajaran

Dra. Ani Kristiani, M.Pd.
NIP.196905231994122001

Asroh, S.Pd.
NUPTK 1759756660120002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK NEGERI 49 JAKARTA
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/semester : XII Semua kompetensi/ Ganjil
Materi Pokok : Pertemuan 3 & 4
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit/pertemuan

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat Menganalisis dan menyajikan hasil gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: التحيات , البيانات الشخصية, تعريف بالنفس وبالغير) التحيات والتعارف dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari تقسيم الكلمة - الأرقام

2. MEDIA ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Google Classroom, Google Forms, WhatsApp, Zoom Meeting
- Alat/ bahan : Smartphone, tablet dan/atau Laptop
- Sumber belajar : Internet (Link), PPT, File (Word/Excel), dan buku elektronik

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan pendahuluan
 - Membuka pelajaran dengan salam dan doa untuk memulai pembelajaran
 - Mempersilakan peserta didik untuk mengisi presensi di Google Classroom
 - Menyampaikan motivasi tentang manfaat mempelajari
 - Menjelaskan indikator yang akan dicapai dan metode pembelajaran yang akan ditempuh

b. Kegiatan inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali dari tayangan dan bahan bacaan terkait materi melalui link yang telah dibagikan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat prosedural yang berkaitan dengan materi pada kolom komentar
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Rekapitulasi jurnal melalui kolom komentar
Communication	Peserta didik mengirimkan hasil karya kepada guru
Creativity	Guru dan peserta didik membuat simpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui kolom komentar dan WhatsApp

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN

- Penilaian Pengetahuan: berupa tes tertulis pilihan ganda dan uraian, tes lisan dan observasi terhadap diskusi serta penugasan.
- Penilaian Keterampilan: berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan portofolio.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, Juli 2020
Guru mata pelajaran

Dra. Ani Kristiani, M.Pd.
NIP.196905231994122001

Asroh, S.Pd.
NUPTK 1759756660120002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK NEGERI 49 JAKARTA
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/semester : XII Semua kompetensi/ Ganjil
Materi Pokok : Pertemuan 5 & 6
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit/pertemuan

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat memahami dan mendemonstrasikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: الأسرة (الأسرة) والبيت (أعضاء الأسرة, أجزاء البيت) yang melibatkan tindak tutur menanyakan hubungan keluarga dan menyatakan keinginan.

2. MEDIA ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Google Classroom, Google Forms, WhatsApp, Zoom Meeting
- Alat/ bahan : Smartphone, tablet dan/atau Laptop
- Sumber belajar : Internet (Link), PPT, File (Word/Excel), dan buku elektronik

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan pendahuluan
 - Membuka pelajaran dengan salam dan doa untuk memulai pembelajaran
 - Mempersilakan peserta didik untuk mengisi presensi di Google Classroom
 - Menyampaikan motivasi tentang manfaat mempelajari
 - Menjelaskan indikator yang akan dicapai dan metode pembelajaran yang akan ditempuh
- Kegiatan inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali dari tayangan dan bahan bacaan terkait materi melalui link yang telah dibagikan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat prosedural yang berkaitan dengan materi pada kolom komentar
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Rekapitulasi jurnal melalui kolom komentar
Communication	Peserta didik mengirimkan hasil karya kepada guru
Creativity	Guru dan peserta didik membuat simpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui kolom komentar dan WhatsApp

- Kegiatan Penutup
 - Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari
 - Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN

- Penilaian Pengetahuan: berupa tes tertulis pilihan ganda dan uraian, tes lisan dan observasi terhadap diskusi serta penugasan.
- Penilaian Keterampilan: berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan portofolio.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, Juli 2020
Guru mata pelajaran

Dra. Ani Kristiani, M.Pd.
NIP.196905231994122001

Asroh, S.Pd.
NUPTK 1759756660120002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK NEGERI 49 JAKARTA
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/semester : XII Semua kompetensi/ Ganjil
Materi Pokok : Pertemuan 7 & 8
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit/pertemuan

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat Menerapkan kaidah dan menyusun teks tentang bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (الضمير المنفصل, المتصل) dalam menyusun teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: (الأسرة والبيت (أعضاء الأسرة , أجزاء البيت)

2. MEDIA ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Google Classroom, Google Forms, WhatsApp, Zoom Meeting
- Alat/ bahan : Smartphone, tablet dan/atau Laptop
- Sumber belajar : Internet (Link), PPT, File (Word/Excel), dan buku elektronik

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan pendahuluan
 - Membuka pelajaran dengan salam dan doa untuk memulai pembelajaran
 - Mempersilakan peserta didik untuk mengisi presensi di Google Classroom
 - Menyampaikan motivasi tentang manfaat mempelajari
 - Menjelaskan indikator yang akan dicapai dan metode pembelajaran yang akan ditempuh

b. Kegiatan inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali dari tayangan dan bahan bacaan terkait materi melalui link yang telah dibagikan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat prosedural yang berkaitan dengan materi pada kolom komentar
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Rekapitulasi jurnal melalui kolom komentar
Communication	Peserta didik mengirimkan hasil karya kepada guru
Creativity	Guru dan peserta didik membuat simpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui kolom komentar dan WhatsApp

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN

- Penilaian Pengetahuan: berupa tes tertulis pilihan ganda dan uraian, tes lisan dan observasi terhadap diskusi serta penugasan.
- Penilaian Keterampilan: berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan portofolio.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, Juli 2020
Guru mata pelajaran

Dra. Ani Kristiani, M.Pd.
NIP.196905231994122001

Asroh, S.Pd.
NUPTK 1759756660120002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK NEGERI 49 JAKARTA
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/semester : XII Semua kompetensi/ Ganjil
Materi Pokok : Pertemuan 9 & 10
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit/pertemuan

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat Memahami dan mendemonstrasikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: المدرسة (مرافق المدرسة, الأدوات المدرسية, الأنشطة في المدرسة) yang melibatkan tindak tutur memberi perintah, melarang dan meminta izin dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المفرد والمثنى والجمع

2. MEDIA ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Google Classroom, Google Forms, WhatsApp, Zoom Meeting
- Alat/ bahan : Smartphone, tablet dan/atau Laptop
- Sumber belajar : Internet (Link), PPT, File (Word/Excel), dan buku elektronik

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan pendahuluan
 - Membuka pelajaran dengan salam dan doa untuk memulai pembelajaran
 - Mempersilakan peserta didik untuk mengisi presensi di Google Classroom
 - Menyampaikan motivasi tentang manfaat mempelajari
 - Menjelaskan indikator yang akan dicapai dan metode pembelajaran yang akan ditempuh
- Kegiatan inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali dari tayangan dan bahan bacaan terkait materi melalui link yang telah dibagikan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat prosedural yang berkaitan dengan materi pada kolom komentar
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Rekapitulasi jurnal melalui kolom komentar
Communication	Peserta didik mengirimkan hasil karya kepada guru
Creativity	Guru dan peserta didik membuat simpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui kolom komentar dan WhatsApp

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN

- Penilaian Pengetahuan: berupa tes tertulis pilihan ganda dan uraian, tes lisan dan observasi terhadap diskusi serta penugasan.
- Penilaian Keterampilan: berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan portofolio.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, Juli 2020
Guru mata pelajaran

Dra. Ani Kristiani, M.Pd.
NIP.196905231994122001

Asroh, S.Pd.
NUPTK 1759756660120002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK NEGERI 49 JAKARTA
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/semester : XII Semua kompetensi/ Ganjil
Materi Pokok : Pertemuan 11 & 12
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit/pertemuan

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat Mengevaluasi dan menyajikan teks Bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: المدرسة (مرافق المدرسة, الأدوات المدرسية, الأنشطة في المدرسة) dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المفرد والمثنى والجمع

2. MEDIA ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Google Classroom, Google Forms, WhatsApp, Zoom Meeting
- Alat/ bahan : Smartphone, tablet dan/atau Laptop
- Sumber belajar : Internet (Link), PPT, File (Word/Excel), dan buku elektronik

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan pendahuluan
 - Membuka pelajaran dengan salam dan doa untuk memulai pembelajaran
 - Mempersilakan peserta didik untuk mengisi presensi di Google Classroom
 - Menyampaikan motivasi tentang manfaat mempelajari
 - Menjelaskan indikator yang akan dicapai dan metode pembelajaran yang akan ditempuh
- Kegiatan inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali dari tayangan dan bahan bacaan terkait materi melalui link yang telah dibagikan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat prosedural yang berkaitan dengan materi pada kolom komentar
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Rekapitulasi jurnal melalui kolom komentar
Communication	Peserta didik mengirimkan hasil karya kepada guru
Creativity	Guru dan peserta didik membuat simpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui kolom komentar dan WhatsApp

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN

- Penilaian Pengetahuan: berupa tes tertulis pilihan ganda dan uraian, tes lisan dan observasi terhadap diskusi serta penugasan.
- Penilaian Keterampilan: berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan portofolio.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, Juli 2020
Guru mata pelajaran

Dra. Ani Kristiani, M.Pd.
NIP.196905231994122001

Asroh, S.Pd.
NUPTK 1759756660120002