



DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAWA TIMUR
SMK N 2 TUBAN

JL. PROF. M YAMIN SH, 106 TUBAN

TELP. 0356 321 255 FAX. 0356 311 862 Kode Pos: 62317

Email: smk2tbn@yahoo.com Website: www.smkn2tuban.sch.id

Nama Pembuat Rencana Pembelajaran : Niniek Widiarochmawati
Surel Pembuat Rencana Pembelajaran : 201510672808@Pembelajarku.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 2 TUBAN
Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : 3.13 Menerapkan asset tetap
4.13 Melakukan pencatatan asset tetap
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.13 Menerapkan asset tetap	3.13.Menentukan harga perolehan asset tetap
4.13 Melakukan pencatatan asset tetap	4.13.Mencatat harga perolehan berbagai asset tetap dengan cara membeli

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui proses tanya jawab dan menggali informasi, Pebelajar mampu menentukan harga perolehan berbagai asset tetap dengan tepat.
2. Melalui proses tanya jawab dan menggali informasi, Pebelajar mampu mencatat harga perolehan berbagai asset tetap dengan cara membeli dengan tepat.

C. Materi Pembelajaran

1. Faktual
Permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan berbagai perolehan asset tetap yaitu variabel terpenting dari sebuah aktiva tetap dalam menunjang

operasional perusahaan antara lain tanah, gedung, inventaris kantor dan kendaraan.

2. Konseptual

Penentuan harga perolehan aset tetap dengan cara membeli

3. Prosedural

Menghitung harga perolehan dan mencatat jurnal perolehan berbagai aset tetap dengan cara membeli.

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific Approach*

2. Model : Discovery Learning

3. Metode : Diskusi, tanya jawab, ceramah

E. Media Pembelajaran

Chart

F. Sumber Belajar

1. Internet

2. Sari Dwi Astuti. 2019. *Akuntansi Keuangan untuk SMK/MAK Kelas XII*. Surakarta: Mediatama

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Pembelajar membuka pelajaran dengan mengucapkan salam 2. Pembelajar memulai kegiatan pembelajaran dengan anjuran membaca buku, dan aktivitas belajar lainnya yang mengarah pada persiapan pemecahan masalah. Pemberian Rangsangan (<i>Stimulation</i>) 3. Pembelajar memberi motivasi belajar dan membangun semangat Pebelajar, bahwa pemahaman materi kali ini dapat memudahkan pemahaman materi selanjutnya, karena materi akan terus berhubungan 4. Pembelajar menanyakan kesiapan Pebelajar dalam memulai pembelajaran.	2 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati Pernyataan/Identifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajar memberi kesempatan kepada Pebelajar untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin agenda-agenda masalah yang relevan dengan Asset Tetap 	6 Menit

	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajar memotivasi dan mendorong kreativitas dalam bentuk bertanya • Pembelajar memberi gagasan yang menarik dan menantang untuk didalami, kemudian Pembelajar memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh Pebelajar. 	
	<p>Mengeksplorasi Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>) dan Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketika eksplorasi berlangsung pembelajar memberi kesempatan kepada para pebelajar untuk mengumpulkan informasi yang relevan dengan Asset Tetap untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis 	
	<p>Menalar Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajar melakukan bimbingan untuk pencatatan Asset Tetap pada saat pebelajar melakukan pengolahan data. • Pembelajar melakukan Verifikasi dengan cara meminta pebelajar untuk memberikan contoh yang relevan dengan apa yang sudah dipelajari. 	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pebelajar memberikan tanggapan dan masukan 	
Penutup	<p>Menarik Kesimpulan (<i>Generalization</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajar dan pebelajar nersama sama membuat kesimpulan atas materi ajar yang telah dipelajari hari ini. 	2 Menit

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tuban, 27 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran,



Dra. HENY INDRIANA, M.M
NIP. 19650503 199103 2 010

Dra. Niniek Widiarochmawati, M.Pd
NIP. 19680423 200801 2 003