



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI



SMA TARUNA MANDARA



Kelas X Semester I  
Tahun Ajaran 2019-2020



Nilai-nilai Yajnya dalam Kitab  
Ramayana



Alokasi Waktu  
9 x 45 Menit



## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, menggunakan model pembelajaran Blended Learning siswa mampu memahami Nilai-nilai Yajna Dalam Ramayana dengan sikap bertanggungjawab selama proses pembelajaran sebagai wujud Sradha dan Bhakti Kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa

## PERTEMUAN

### Pertemuan 1

- 1) Menguraikan Pengertian dan Pembagian Yajña
- 2) Menjelaskan pokok-pokok ajaran Yajna dalam kitab Suci Veda

### Pertemuan 2

- 1) Mengklasifikasikan bentuk-bentuk Pelaksanaan Yajña dalam Kehidupan Sehari-Hari
- 2) Membuat ringkasan cerita rāmāyaṇa

### Pertemuan 3

- 1) Menganalisis Nilai-nilai Yajña dalam Cerita Rāmāyaṇa
- 2) Mengamati pelaksanaan Homa sebagai Yajña menurut kitab Rāmāyaṇa

### Pertemuan 4

- 1) Menganalisis Nilai-nilai Yajña dalam Cerita Rāmāyaṇa
- 2) Mengamati pelaksanaan Homa sebagai Yajña menurut kitab Rāmāyaṇa

## MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian dan Pembagian Yajña
2. Pokok-pokok ajaran Yajna dalam kitab Suci Veda
3. Bentuk-bentuk Pelaksanaan Yajña dalam Kehidupan Sehari-Hari
4. Ringkasan cerita rāmāyaṇa,
5. Nilai-nilai Yajña dalam Cerita Rāmāyaṇa

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan

- 1) Mengucapkan salam, melaksanakan Puja Tri Sandhya dan Dainika Upasana, Maunam Upaviṣati (duduk hening dengan audio)
- 2) Guru mempersiapkan kelas, menanyakan kabar siswa serta memberi motivasi, Guru memberikan Apersepsi dan menyampaikan topik, tujuan dan manfaat pembelajaran

### Kegiatan Inti

- 1) Guru meminta siswa secara mandiri untuk masuk pada akun moodle (<http://smatarunamandara.gnomio.com> kemudian mencari informasi materi yang sudah di upload. Guru juga memastikan siswa juga mencari informasi di blog guru dengan alamat blog <http://putuari765.blogspot.com>
- 2) Guru meminta siswa memasuki pertemuan virtual melalui aplikasi ZOOM dengan tetap membuka video meeting.
- 3) Dalam kelas Virtual, guru menanyakan tentang topik pembelajaran dan memastikan siswa telah membaca materi pelajaran yang tersedia pada moodle dan blog.
- 4) Dalam kelas virtual di ZOOM, guru memberi penjelasan lebih detail tentang materi dan berdiskusi dengan siswa
- 5) Siswa diminta menemukan nilai-nilai Yajna dalam Ramayana yang dapat dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari, menjadi bukti diri atau Nidhidhyasana dari pelaksanaan yajna.

## PENILAIAN

### SPIRITUAL & SOSIAL



Abhyasāh  
Japa Yajna

### PSIKOMOTOR



Praktik membuat  
sarana upakara  
sederhana

### KOGNITIF



Test Tertulis,  
Test Lisan,  
Penugasan

## MODEL PEMBELAJARAN

BLENDED  
LEARNING



### SINTAKS

SEEKING OF  
INFORMATION  
**SRAVANAM**  
(MENCARI INFORMASI)

ACQUISITION OF  
INFORMATION  
**MANANA**  
(MENGOLAH  
INFORMASI)

SYNTHESIZING OF  
KNOWLEDGE  
**NIDHIDHYASANA**  
MENSINTESA  
PENGETAHUAN  
MENJADI TINDAKAN

Mengetahui  
Kepala SMA Taruna Mandara

Banjar, 13 Juli 2020  
Guru Mapel

I Putu Mahendra Sumo Murti, S.Pd  
NIY. 19870309 20180717

Putu Ariawan, S.Pd  
NIY. -



Penyusun:  
Putu Ariawan, S.Pd  
putuari765@gmail.com