



YAYASAN BINA WARGA SURYA

TKS . FAJAR HARAPAN

STATUS : TERAKREDITASI "B"

JL.PASUNDAN GANG.BUNTU RT.25 KEL.JAWA SAMARINDA LULU 75122 Emai : tkfajarharapan19@gmail.com 0822-1633-3268(WA)



NSS : 002.16.60.01.019

NIS : 00.019.00

NPSN : 30405916

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TK.FAJAR HARAPAN TAHUN PEMBELAJARAN 2020/2021

Semester /Bulan/Minggu	: II / Januari / 1
Hari / tanggal	: Senin / 25 Januari 2021
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema	: Tanaman / Tanaman Toga / Kunyit
Alokasi Waktu	: 60 Menit (08.00 – 09.00)
Kompetensi Dasar (KD)	: Amor : (1.1,3.1-4.1), FM : (3.3-4.3), Kognitif : (3.6-4.6,3.8-4.8) Bahasa : (3.12-4.12), Sosem : (2.12), Seni (3.15-4.15)

A.Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa mengenal Tuhan melalui ciptaanya misalnya Kunyit, melalui kegiatan pembiasaan dengan baik.
2. Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah belajar melalui kegiatan praktek langsung dengan benar.
3. -Anak mampu melakukan gerakan terkoordinasi menirukan orang sedang menanam kunyit melalui kegiatan praktek langsung dengan lincah.
-Anak terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri untuk menggambar kunyit dengan lentur .
4. Anak mampu menghitung kunyit melalui kegiatan bermain dengan benar .
5. Anak mampu membedakan jenis –jenis kunyit melalui pengamatan dengan benar.
6. Anak mampu menyusun huruf kata kunyit melalui kegiatan bermain dengan benar.
7. Anak terbiasa merapikan alat-alat yang digunakan melalui kegiatan pembiasaan dengan bertanggung jawab.
8. Anak mampu menggambar bentuk kunyit melalui kegiatan bermain dengan kreatif.

B. Indikator

1. Terbiasa mengenal Tuhan melalui ciptaanya misalnya Kunyit,
2. Berdoa sebelum dan sesudah belajar.
3. -Melakukan gerakan terkoordinasi menirukan orang sedang menanam kunyit.
-Terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri untuk menggambar kunyit .
4. Menghitung kunyit .
5. Membedakan jenis –jenis kunyit.
6. Menyusun huruf kata kunyit.
7. Terbiasa merapikan alat-alat yang digunakan.
8. Menggambar bentuk kunyit.

C. Materi Pembelajaran

1. Kunyit Ciptaan Tuhan.
2. Doa Sebelum dan sesudah belajar.
3. Gerakan mengembangkan motorik
4. Operasional bilangan.
5. Jenis – jenis kunyit
6. Huruf dari kata kunyit
7. Sikap tanggung jawab
8. Karyaku tentang kunyit.

D. Alat dan Bahan

1. Kunyit
2. Kartu Huruf
3. Buku gambar, Pensil , Penghapus, Kerayon
4. Lembar Kerja anak
5. PPT (Power Point) / Papan Tulis

E. Kegiatan Pembelajaran

I. Pembukaan (15 Menit) 08.00-08.15

- Salam, berdoa , Menyanyi, Motorik kasar (Menirukan Orang menanam Kunyit) menjelaskan Tema /Sub Tema.

II. Inti (30 Menit) 08.15 -08.45

1. Mengamati
Anak mengamati alat/ bahan (Kunyit) yang akan di gunakan sebagai gagasan main.
2. Menanya
Anak distimulasi untuk menanya tentang hal-hal yang berkaitan tentang kunyit yang akan digunakan sebagai gagasan main.
3. Mengumpulkan Informasi
Anak mengumpulkan data tentang kunyit melalui penjelasan guru ,orang tua, alat praga ,bahan,PTT,gambar-gambar kunyit ,untuk mendapatkan Informasi , yang akan digunakan sebagai gagasan main.
4. Menalar(Mengasosiasi)
Anak membedakan bermacam-macam jenis kunyit,sebagai hasil pengetahuan dari tanaman kunyit, yang akan digunakan sebagai gagasan main.
5. MengomunikasikanAnak mengomunikasikan pengetahuan tentang kunyit sesuai dengan minatnya :
AREA BERHITUNG :
 - Bisakah kamu menghitung jumlah kunyit ini.
AREA SENI :
 - Bagaimana caramu menggambar bentuk kunyit
AREA BACA TULIS :
 - Bisakah kamu menyusun huruf menjadi kata kunyit.
AREA SAIN
 - Bisakah kamu membedakan jenis-jenis kunyit.

Recalling

III. Penutup (15 Menit) 08.45-09.00

- Menanyakan perasaan hari ini
- Membuat kesimpulan bersama anak
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa
- Pesan Pulang

F. Rencana Penilaian

Aspek pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak							
			Vannya				Ampung			
			BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
Agama dan Moral	1.1,	Terbiasa mengenal Tuhan melalui ciptaanya misalnya Kunyit								
	3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar								
Fisik Motorik	3.3-4.3	-Melakukan gerakan terkoordinasi menirukan orang sedang menanam kunyit.								
		-Terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri untuk menggambar kunyit .								
Kognitif	3.6-4.6,	Menghitung kunyit .								
	3.8-4.8	Membedakan jenis –jenis kunyit								
Bahasa	3.12-4.12	Menyusun huruf kata kunyit.								
Sosem	2.12	Terbiasa merapikan alat-alat yang digunakan								
Seni	3.15-4.15	Menggambar bentuk kunyit.								

Samarinda 25 Januari 2021

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Kelas

Yashinta Kristina Soka Husun,S.E,S.Pd

Yashinta Kristina Soka Husun,S.E,S.Pd

