

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 01 SUNGAI AUR
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PKn, SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari .
2. Setelah membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah, siswa mampu menyebutkan pola lantai tariannya dengan benar.
4. Dengan berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah, siswa mampu menggambarkan pola lantai tari dengan benar.
5. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Pembukaan dengan Salam
- Guru meminta siswa memperhatikan dan memperbaiki posisi duduknya dan berdoa
- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti

- Guru mengajak siswa untuk berbagi pengalaman yang berkaitan dengan hidup rukun
- Guru membimbing siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.



- Siswa mengamati gambar pada buku pelajaran
- Siswa membuat pertanyaan terkait gambar dan mendiskusikannya dengan teman sebelah
- Siswa menuliskan pengalamannya tentang hidup dan bertukar pengalaman dengan teman sebangku
- Siswa membaca teks tentang tari Lego-Lego.
- Siswa dan guru berdiskusi tentang gambar dan bacaan tari lego-lego



- Siswa kemudian membaca teks tentang pola lantai tari daerah.
 - Dengan bimbingan guru, siswa berdiskusi tentang pola lantai tarian daerah
 - Siswa diminta menempelkan alat peraga sesuai pola lantai yang disediakan guru
 - Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang hasil tempelan alat peraga
 - Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok
 - Siswa dengan teman kelompoknya mempraktikkan pola lantai tarian daerah
 - Siswa bersama guru mendiskusikan kembali tentang pola lantai tari daerah.
- #### 3. Kegiatan penutup
- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran yang baru dipelajari.
 - Dengan bimbingan guru, siswa membuat resume tentang materi yang dipelajari
 - Siswa diminta mendiskusikan pelajaran berikutnya dengan orang tua.

C. PENILAIAN

PKn

1. Siswa dinilai menggunakan daftar periksa

- Manakah dari pernyataan berikut yang menggambarkan hidup rukun

Pernyataan	ya	tidak
Menari dengan kompak		
Mengecek teman yang salah gerakan dalam menari		
Bersaing dengan teman dengan menjelekkannya dalam kelompok tari		
Memuji gerakan tari teman		

SBdP

1. Menggambar pola lantai tarian daerah

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sungai Aur, 2022
Guru Kelas 6

RIFLIL, S.Pd
NIP. 19640416 198802 1 001

YASRIZAL, S.Pd
NIP. 19821224 201001 1 021