



<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan stimulus berupa pertanyaan tentang defenisi dan fungsi sosial recount text yang telah dipelajari di pertemuan sebelumnya.</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Inti (40 Menit)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengirimkan sebuah Recount text pendek dan sederhana</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk menemukan jawaban dari 2 pertanyaan ini:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Is there any use of the simple past tense in the text?</li> <li>2. Write them (sentence used simple past tense) on the comment section directly!</li> </ol> </li> <li>➤ Peserta didik mengidentifikasi teks yang diberikan dan menjawab dengan seksama.</li> <li>➤ Guru menanggapi jawaban dari para peserta didik dan mengapresiasinya.</li> <li>➤ Guru memaparkan struktur teks pada recount text yang terdiri dari Orientation, Event dan Re-orientation dan juga unsur kebahasaan yang menggunakan simple past tense.</li> <li>➤ Peserta didik menyimak dan diberi waktu untuk bertanya.</li> <li>➤ Guru menjawab pertanyaan peserta didik dan mengirimkan slide penjelasan terkait recount text.</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberi gambaran terkait materi dan kegiatan yang akan dilakukan siswa pada pertemuan selanjutnya, yakni menulis teks recount pendek dan sederhana,</li> </ul>
<p><b>Penilaian</b> Teknik Penilaian: Penilaian berbasis portofolio.</p>

**Tanjung Morawa, Mei 2021**

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Guru Mapel**

**Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K**

**Agi Julianto M. Purba, S.Pd**

