

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN Bandung Banpres  
**Kelas / Semester** : III / I (Satu)  
**Tema** : (1) Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
**Subtema** : (4) Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia dan SBdP  
**Pembelajaran Ke** : 3  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah membaca teks, peserta didik dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan berbunga dengan benar.
2. Setelah membaca teks, peserta didik dapat menuliskan jenis-jenis bunga sesuai dengan cara berkembang biak dengan tepat.
3. Setelah mengamati, peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam teknik potong dalam satu karya keterampilan (merobek dan menggunting) dengan benar.
4. Setelah mengamati contoh, peserta didik dapat membuat karya dari macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting) dengan rapi.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa peserta didik dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. (Orientasi)</li><li>2. Peserta didik berdoa bersama dipimpin oleh salah satu peserta didik. (Religius)</li><li>3. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan pelajaran yang lalu tentang perkembangbiakan dengan biji. (Apersepsi)</li><li>4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li></ol>	2 menit

	(Memotivasi)	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan berbagai macam bunga kepada peserta didik.</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk mengamati berbagai macam bunga yang dibawa oleh guru.</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang bagian-bagian bunga, terutama pada bagian putik dan benang sari.</li> <li>4. Setiap negara mempunyai bunga kebangsaan.</li> <li>5. Peserta didik diminta untuk membaca teks tentang bunga kebangsaan Indonesia.</li> <li>6. Peserta didik menulis deskripsi tentang salah satu bunga pilihan dan mencari informasi tentang cara perkembangbiakan tumbuhan tersebut.</li> <li>7. Peserta didik mengamati berbagai gambar bunga yang ada pada buku.</li> <li>8. Peserta didik menggunting kertas warna-warni menjadi ukuran yang sangat kecil, bentuk guntingan sembarang.</li> <li>9. Peserta didik berlatih mewarnai gambar bunga dengan potongan kertas warna-warni yang tersedia.</li> <li>10. Peserta didik mewarnai dengan cara menempel potongan kertas pada gambar bunga yang tersedia.</li> <li>11. Peserta didik diminta untuk mewarnai bunga dengan cara menempelkan potongan-potongan kertas pada gambar bunga yang tersedia sampai penuh.</li> <li>12. Penggunaan warna dan peletakkan berbagai warna di sesuaikan dengan daya imajinasi peserta didik masing-masing.</li> </ol>	8 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran.</li> <li>2. Guru memberikan refleksi kepada peserta didik.</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari selanjutnya.</li> <li>4. Peserta didik berdoa.</li> <li>5. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas.</li> </ol>	
--	---	--

### C. Media dan Sumber

1. Media :

- Berbagai jenis bunga
- Kertas warna warni
- Gunting dan lem

2. Sumber :

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup: Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas III*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup: Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas III*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

### D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi pada saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Mempraktekkan kerajinan mozaik dan menulis deskripsi bunga

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Air Beliti, 04 Januari 2022  
Guru Kelas III

Gunawan, S.Pd.SD  
NIP. 196606141992101001

Yuharni, S.Pd  
NIPPK. 197608182021212003

## Lampiran

### 1. Penilaian sikap

No	Nama	Santun				Cermat dan Teliti				Percaya Diri			
		4 SB	3 B	2 C	1 K	4 SB	3 B	2 C	1 K	4 SB	3 B	2 C	1 K
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													

### 2. Penilaian Keterampilan

#### a. Rubrik kerajinan mozaik

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kerapian	Semua bagian gambar tertutup oleh potongan daun dengan rapi.	Ada satu bagian gambar yang tidak tertutup rapi.	Ada dua sampai tiga bagian gambar yang tidak tertutup rapi.	Masih belum mampu menempel.
2	Kreativitas	Menggunakan 4 jenis atau lebih warna atau bentuk daun.	Menggunakan 3 jenis warna atau jenis daun.	Menggunakan 2 jenis warna atau jenis daun.	Menggunakan 1 jenis warna atau jenis daun.

b. Rubrik Menulis Deskripsi Bunga

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2	Kesesuaian isi laporan yang ditulis	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan isi yang diminta.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi yang diminta.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan isi yang diminta.	Semua isi teks belum sesuai.
3	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
4	Penggunaan kalimat yang efektif	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.