

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat :	M. Bahtiar Tahir	Nama Sekolah:	MAN 1 Ternate
Email :	bahtiartahir@gmail.com		
Mata Pelajaran :	Fikih	Materi Pokok :	Zakat dan Hikmahnya
Kelas/Semester :	X / 2 (Genap)	Alokasi Waktu	6 Jam Pelajaran (3 Kali Pertemuan)
Kompetensi Dasar	3.1. Menjelaskan ketentuan Islam tentang zakat dan hikmahnya 3.2. Mengidentifikasi Undang-Undang Pengelolaan Zakat 4.3. Menunjukkan contoh penerapan ketentuan zakat 4.4. Menunjukkan cara pelaksanaan zakat sesuai dengan ketentuan perundang-undangan		
Indikator Pembelajaran	3.1.1. Menjelaskan ketentuan zakat dalam Islam 3.1.2. Menjelaskan macam-macam zakat 3.2.1. Memberikan contoh penerapan zakat sesuai dengan undang-undang 3.1.3. Menjelaskan hikmah zakat 4.1.1. Mempraktikkan perhitungan zakat		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan peserta didik mampu menjelaskan ketentuan zakat dalam Islam dengan benar, menjelaskan macam-macam zakat dengan benar, memberikan contoh penerapan zakat sesuai dengan perundang-undangan dengan benar, mempraktikkan perhitungan zakat dengan benar dan menjelaskan hikmah zakat dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Buku Digital, Zoom Cloud Meetings, Aplikasi Whats App, Messenger, E-Learning Madrasah dan Lembar Penilaian

Alat/Bahan : Laptop dan Handphone

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan salam dan membacakan surah Alfatihah bersama-sama
2. Peserta didik terlebih dahulu membaca materi tentang Zakat dan Hikmahnya melalui buku Digital dan melakukan absen melalui *e-learning* madrasah.
3. Peserta didik memasuki pertemuan secara Daring melalui Aplikasi Zoom Cloud Meetings dan E-Learning Madrasah

Kegiatan Inti

MENGAMATI

1. Peserta didik mengetahui Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran
2. Peserta didik mengamati penyampaian materi yang disampaikan oleh guru mengenai ketentuan zakat berdasarkan hukum Islam dan Undang-Undang, macam-macam zakat, contoh penerapan dan perhitungan zakat.
3. Peserta didik mengamati perbedaan *haul* dan *nishab* pada harta benda yang wajib dizakati dalam pelaksanaan zakat mal.
4. Peserta didik mengamati video pada halaman <https://www.youtube.com/watch?v=3yWj0DhBrOo> terkait *haul* dan *nishab* harta benda pada zakat mal.

PENELAAHAN

1. Setelah mengamati *haul* dan *nishab* pada buku digital dan pada video, peserta didik melakukan penelaahan terkait analisa perbedaan *haul* dan *nishab* yang ada pada buku digital dan pada video.
2. Peserta didik menuliskan perbedaan yang ditemukan.
3. Pendidik memberikan contoh kasus perhitungan zakat, kemudian diselesaikan oleh peserta didik melalui *e-learning* madrasah. Setelah itu, pendidik membagikan link video cara perhitungan contoh kasus tersebut melalui *youtube* agar mampu dipahami oleh peserta didik.

TANYA JAWAB DAN DISKUSI

1. Peserta didik melakukan diskusi terkait hasil penelaahan video yang diberikan
2. Peserta didik melakukan tanya jawab antar peserta didik maupun bersama guru terkait materi

Kegiatan Akhir

1. Guru melakukan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada setiap pertemuan melalui *e-learning* madrasah.
2. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran pada setiap pertemuan
3. Menutup pertemuan dengan bersama-sama membaca doa dan salam penutup

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan pada evaluasi akhir pembelajaran serta keaktifan dalam pembelajaran.

Penilaian Keterampilan

Peserta didik mampu melakukan simulasi perhitungan zakat.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ternate, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Labani Ladesi, S.Ag., M.Pd
NIP. 196908171998031008

M. Bahtiar Tahir, S.H.I
NIP. 199210122019031019