

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat :	M. Bahtiar Tahir	Nama Sekolah:	MAN 1 Ternate
Email :	<a href="mailto:bahtiartahir@gmail.com">bahtiartahir@gmail.com</a>		
Mata Pelajaran :	Fikih	Materi Pokok :	Zakat dan Hikmahnya
Kelas/Semester :	X / 2 (Genap)	Alokasi Waktu	6 Jam Pelajaran (3 Kali Pertemuan)
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.1. Menjelaskan ketentuan Islam tentang zakat dan hikmahnya 3.2. Mengidentifikasi Undang-Undang Pengelolaan Zakat 4.3. Menunjukkan contoh penerapan ketentuan zakat 4.4. Menunjukkan cara pelaksanaan zakat sesuai dengan ketentuan perundang-undangan		
<b>Indikator Pembelajaran</b>	3.1.1. Menjelaskan ketentuan zakat dalam Islam 3.1.2. Menjelaskan macam-macam zakat 3.2.1. Memberikan contoh penerapan zakat sesuai dengan undang-undang 3.1.3. Menjelaskan hikmah zakat 4.1.1. Mempraktikkan perhitungan zakat		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan peserta didik mampu menjelaskan ketentuan zakat dalam Islam dengan benar, menjelaskan macam-macam zakat dengan benar, memberikan contoh penerapan zakat sesuai dengan perundang-undangan dengan benar, mempraktikkan perhitungan zakat dengan benar dan menjelaskan hikmah zakat dengan benar.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

**Media** : Buku Digital, Zoom Cloud Meetings, Aplikasi Whats App, Messenger, E-Learning Madrasah dan Lembar Penilaian

**Alat/Bahan** : Laptop dan Handphone

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan salam dan membacakan surah Alfatihah bersama-sama
2. Peserta didik terlebih dahulu membaca materi tentang Zakat dan Hikmahnya melalui buku Digital dan melakukan absen melalui *e-learning* madrasah.
3. Peserta didik memasuki pertemuan secara Daring melalui Aplikasi Zoom Cloud Meetings dan E-Learning Madrasah

#### Kegiatan Inti

##### MENGAMATI

1. Peserta didik mengetahui Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran
2. Peserta didik mengamati penyampaian materi yang disampaikan oleh guru mengenai ketentuan zakat berdasarkan hukum Islam dan Undang-Undang, macam-macam zakat, contoh penerapan dan perhitungan zakat.
3. Peserta didik mengamati perbedaan *haul* dan *nishab* pada harta benda yang wajib dizakati dalam pelaksanaan zakat mal.
4. Peserta didik mengamati video pada halaman <https://www.youtube.com/watch?v=3yWj0DhBrOo> terkait *haul* dan *nishab* harta benda pada zakat mal.

##### PENELAAHAN

1. Setelah mengamati *haul* dan *nishab* pada buku digital dan pada video, peserta didik melakukan penelaahan terkait analisa perbedaan *haul* dan *nishab* yang ada pada buku digital dan pada video.
2. Peserta didik menuliskan perbedaan yang ditemukan.
3. Pendidik memberikan contoh kasus perhitungan zakat, kemudian diselesaikan oleh peserta didik melalui *e-learning* madrasah. Setelah itu, pendidik membagikan link video cara perhitungan contoh kasus tersebut melalui *youtube* agar mampu dipahami oleh peserta didik.

##### TANYA JAWAB DAN DISKUSI

1. Peserta didik melakukan diskusi terkait hasil penelaahan video yang diberikan
2. Peserta didik melakukan tanya jawab antar peserta didik maupun bersama guru terkait materi

#### Kegiatan Akhir

1. Guru melakukan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada setiap pertemuan melalui *e-learning* madrasah.
2. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran pada setiap pertemuan
3. Menutup pertemuan dengan bersama-sama membaca doa dan salam penutup

### C. PENILAIAN

#### Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

#### Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan pada evaluasi akhir pembelajaran serta keaktifan dalam pembelajaran.

#### Penilaian Keterampilan

Peserta didik mampu melakukan simulasi perhitungan zakat.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Ternate, Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

Labani Ladesi, S.Ag., M.Pd  
NIP. 196908171998031008

M. Bahtiar Tahir, S.H.I  
NIP. 199210122019031019