

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Sawangan  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas/Semester : IX/Genap  
Materi Pokok : **Zakat fitrah dan mal**  
Alokasi Waktu : 120 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami ketentuan zakat fitrah dan mal.
- Melaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syari'at islam
- Menunjukkan perilaku taat dan peduli sebagai hikmah dari ketentuan zakat
- Memberikan komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan zakat fitrah dan mal.

### B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an  
**Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus  
**Sumber Belajar** : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Ketentuan zakat fitrah dan mal.</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Ketentuan zakat fitrah dan mal.</i></b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Ketentuan zakat fitrah dan mal.</i></b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Ketentuan zakat fitrah dan mal.</i></b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Ketentuan zakat fitrah dan mal.</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaian penilaian tes pilihan ganda, uraian serta penilaian diskusi.

Sawangan, 12 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Sawangan

Guru Mata Pelajaran

MUHAMMAD HASBI, M.S.I.  
NIP. 197103111997021003

MUHAMMAD HASBI, M.S.I.  
NIP. 197103111997021003

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Sawangan  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas/Semester : IX/Genap  
Materi Pokok : **Zakat fitrah dan mal**  
Alokasi Waktu : 120 Menit

### E. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Melaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syari'at islam
- Menunjukkan perilaku taat dan peduli sebagai hikmah dari ketentuan zakat
- Menjelaskan kendala pelaksanaan zakat fitrah dan mal berdasarkan data-data dan informasi dari media cetak atau elektronik.
- Merumuskan pemecahan masalah yang menjadi kendala pelaksanaan zakat fitrah dan mal.
- Menyajikan paparan rumusan pemecahan masalah yang menjadi kendala pelaksanaan zakat fitrah dan mal.

### F. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an  
**Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus  
**Sumber Belajar** : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Kendala pelaksanaan zakat fitrah dan mal.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Kendala pelaksanaan zakat fitrah dan mal.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Kendala pelaksanaan zakat fitrah dan mal.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Kendala pelaksanaan zakat fitrah dan mal.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Kendala pelaksanaan zakat fitrah dan mal.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### H. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaian pilihan ganda, tes uraian serta penilaian diskusi.

Sawangan, 12 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Sawangan

Guru Mata Pelajaran

MUHAMMAD HASBI, M.S.I.  
NIP. 197103111997021003

MUHAMMAD HASBI, M.S.I.  
NIP. 197103111997021003

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Sawangan  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas/Semester : IX/Genap  
Materi Pokok : **Zakat fitrah dan mal**  
Alokasi Waktu : 120 Menit

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Melaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syari'at islam
- Menunjukkan perilaku taat dan peduli sebagai hikmah dari ketentuan zakat
- Memberikan komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan zakat fitrah dan mal.
- Merumuskan hikmah dan manfaat zakat fitrah dan mal
- Memaparkan rumusan hikmah dan manfaat pelaksanaan zakat fitrah dan mal.

### J. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an  
**Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus  
**Sumber Belajar** : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

### K. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Hikmah dan manfaat zakat fitrah dan mal.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 90 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Hikmah dan manfaat zakat fitrah dan mal.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Hikmah dan manfaat zakat fitrah dan mal.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Hikmah dan manfaat zakat fitrah dan mal.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Hikmah dan manfaat zakat fitrah dan mal.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### L. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaian skala sikap, penilaian pilihan ganda, tes uraian serta penilaian diskusi

Sawangan, 12 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Sawangan

Guru Mata Pelajaran

MUHAMMAD HASBI, M.S.I.  
NIP. 197103111997021003

MUHAMMAD HASBI, M.S.I.  
NIP. 197103111997021003