

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( waktu di RPP disesuaikan dengan Rencana Seleksi Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 1 Grogol  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas : IX  
Semester : Gasal  
Materi Pokok : Zakat Fitri dan Zakat Maal  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan ( 3 x 40 menit )

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. mendefinisikan pengertian zakat;
2. menyebutkan dasar hukum zakat;
3. menjelaskan macam-macam zakat;
4. menjelaskan syarat mengeluarkan zakat;
5. menjelaskan waktu mengeluarkan zakat;
6. menyebutkan jenis harta yang wajib dizakati.
7. menyebutkan dalil naqli terkait dengan zakat fitrah dan zakat mal;
8. menjelaskan ketentuan zakat fitrah dan zakat mal;
9. membedakan antara zakat fitrah dan zakat mal;
10. menjelaskan hikmah zakat.
11. menerapkan cara menghitung zakat;

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan ( 2 menit )

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengajak berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
- b. Peserta didik secara bersama-sama membaca ayat-ayat Alquran pilihan dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
- c. Guru mengecek kesiapan peserta didik dengan mengabsen dan mengamati peserta didik baik posisi, buku dll.
- d. Guru memberi motivasi belajar agar tumbuh semangat menuntut ilmu
- e. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, yaitu ketentuan zakat dengan cara menunjuk beberapa peserta didik untuk menjelaskan bagian-bagian penting tentang ketentuan zakat.
- f. Guru menyampaikan garis-garis besar materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

#### 2. Kegiatan Inti ( 6 menit )

- a. Guru membagi siswa dalam 5 kelompok dan memberi masing-masing tema diskusi:  
Kelompok 1: zakat fitrah  
Kelompok 2: pengertian, dalil, syarat zakat maal  
Kelompok 3: macam-macam zakat maal  
Kelompok 4: macam-macam mustahiq  
Kelompok 5: hikmah zakat
- b. Guru meminta siswa untuk membaca dan mendiskusikan tema yang sudah dibagikan
- c. Guru meminta salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi
- d. Guru menugaskan setiap kelompok untuk mengajukan pertanyaan kepada kelompok yang presentasi

