

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tayan Hulu
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas/ Semester : VIII/Ganjil
 Materi Pokok : Zat Aditif dan Zat Adiktif
 Sub Materi : Zat Adiktif
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (**2 JP**)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi, secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	Kompetensi Pengetahuan 3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap Kesehatan	3.6.1 Mendefinisikan pengertian zat adiktif 3.6.2 Membandingkan jenis-jenis zat adiktif 3.6.3 Menganalisis zat adiktif dalam kehidupan sehari-hari
2	Kompetensi Keterampilan 4.6. Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat	4.6.1 Membuat laporan hasil diskusi mengenai kandungan zat adiktif pada rokok dan bahayanya bagi Kesehatan

	aditif dan zat adiktif bagi Kesehatan	4.6.2 Mempresentasikan laporan hasil diskusi mengenai kandungan zat adiktif pada rokok dan bahayanya bagi Kesehatan.
--	---------------------------------------	--

C. Tujuan Pembelajaran

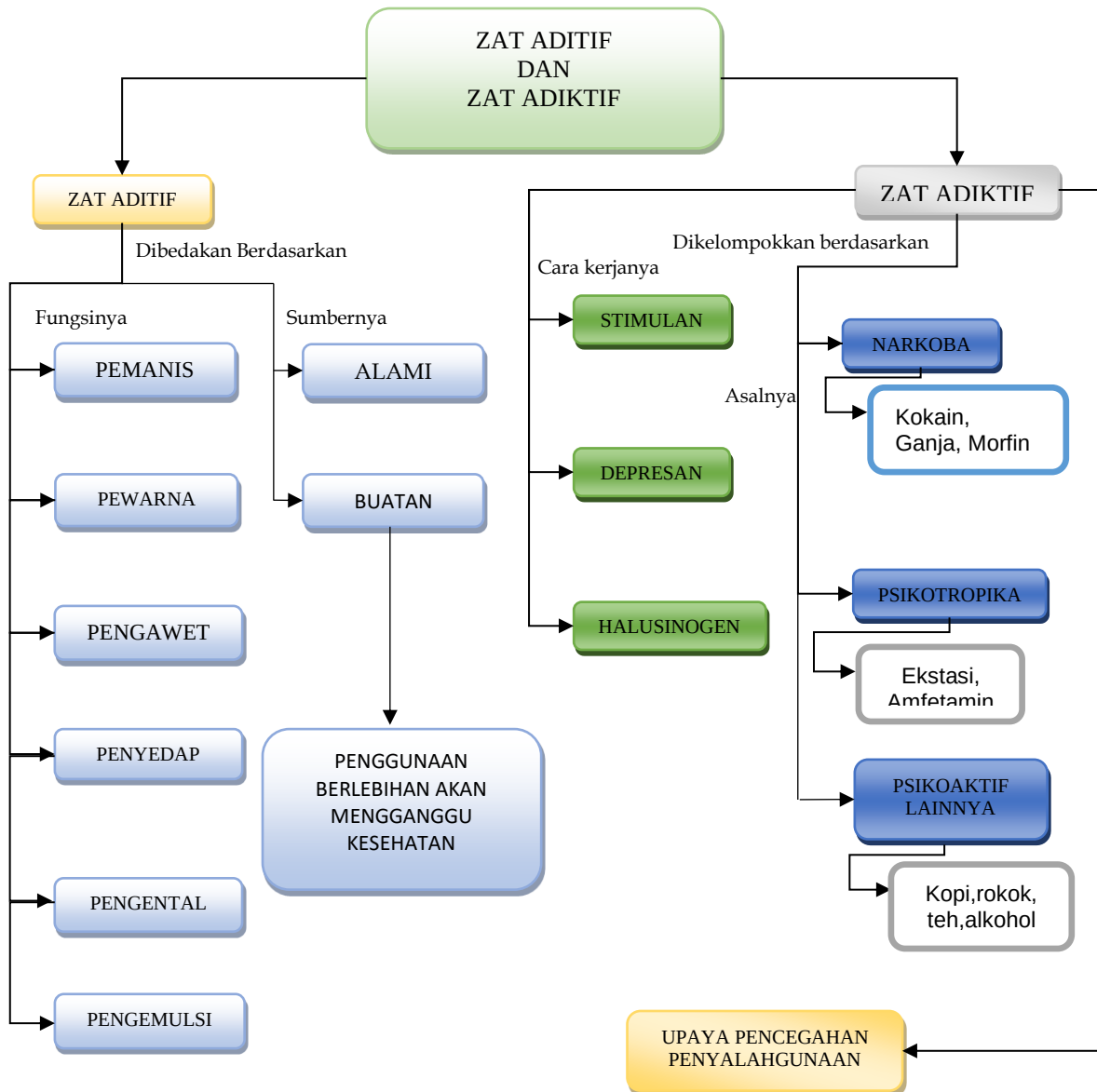
1. Melalui kegiatan mengamati gambar slide power point secara daring dengan aplikasi *Google Meet* peserta didik dapat mendefinisikan pengertian zat adiktif dengan tepat
2. Setelah mengamati video pembelajaran di youtube, peserta didik dapat membedakan jenis-jenis zat adiktif dengan benar
3. Melalui kegiatan diskusi dengan aplikasi *Google Meet* dan *Whatsapp*, peserta didik dapat menganalisis zat adiktif dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
4. Melalui kegiatan literasi dan diskusi dengan aplikasi *Whatsapp*, peserta didik dapat membuat laporan hasil diskusi mengenai kandungan zat adiktif pada rokok dan bahayanya bagi Kesehatan dengan tepat.
5. Melalui kegiatan diskusi dengan aplikasi *Google Meet*, peserta didik dapat mempresentasikan laporan hasil diskusi mengenai kandungan zat adiktif pada rokok dengan benar

D. Fokus Penguatan Karakter

Tanggung Jawab dan Kerja Sama

E. Materi Pembelajaran

Pengertian zat aditif, Zat aditif alami dan buatan, Zat Aditif dalam makanan dan minuman, Manfaat dan Dampak Penggunaan zat aditif terhadap Kesehatan, Pengertian zat adiktif Jenis-Jenis zat adiktif, Dampak penggunaan zat adiktif bagi Kesehatan dan Upaya pencegahan penyalahgunaan zat adiktif



F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan: Kontekstual
2. Model Pembelajaran: *Discovery Learning*
3. Metode: Diskusi dan Tanya Jawab

G. Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media	1. Gambar Zat Adiktif, Lem, Komix, MIRAS, Rokok dan Kopi 2. Video Artis Tersandung Narkoba (https://www.youtube.com/watch?v=uenSusIC9Nw) 3. Video Zat Adiktif (https://www.youtube.com/watch?v=XMh-R1prjIE) 4. Power Point
-------	---

	5. Smartphone
Sumber Belajar	1. Siti Zubaidah, dkk. 2017. <i>Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII Semester 1 Buku Siswa</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2. Worksheet atau lembar kerja peserta didik (LKPD-2 Zat Adiktif) 3. Hand out Zat Adiktif 4. Lingkungan setempat

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

<u>Pertemuan Kedua</u>		
TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan (<i>Sinkron, Google Meet</i>)		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1. Guru bersama Peserta Didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing 2. Peserta Didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru 3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. (<i>Menghargai kedisiplinan Peserta Didik/PPK Religius</i>) 4. Peserta Didik diajak bernyanyi "<i>Kalau kau senang hati</i>"	5 menit
Apersepsi	5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari terutama mengenai perbedaan istilah Aditif dengan Adiktif 6. Peserta didik diberikan pertanyaan yang memancing agar menjawab dan berpikir, misalnya - "Apa kandungan pada air kopi?" - "Mengapa orang yang mengantuk bisa segar setelah minum kopi?" - "Bagaimana cara kerja kopi menghilangkan rasa mengantuk"? (<i>4C-Critical Thingking dan Communication, Kontekstual (Tanya Jawab)</i>)	5 menit

Motivasi	7. Guru memotivasi siswa dengan menampilkan cuplikan video terkait berita artis yang tersandung kasus narkoba (https://www.youtube.com/watch?v=uenSusIC9Nw) dan menyampaikan bahwa peserta didik akan tahu lebih banyak terkait jenis zat adiktif setelah pembelajaran.	2 menit
Tujuan	8. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan dengan seksama .	2 menit
Langkah Kegiatan	9. Guru menyampaikan prosedur pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan terhadap peserta didik	1 menit
B. Kegiatan Inti		
Sintak 1 Model <i>Discovery Learning</i> <u>Pemberian</u> <u>Rangsang(Stimulation)</u> Sikron	1. Peserta didik mengamati gambar Lem, Komix, Rokok, Minuman keras serta Kopi yang ditayangkan pada slide power point dengan cermat. 2. Guru memancing peserta didik dengan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang ditampilkan (4C-Critical Thinking, Creativity, Communication, <u>Kontekstual (Tanya Jawab, Konstruktivisme)</u>)	50 menit
Sintak 2 Model <i>Discovery Learning</i> <u>Pernyataan/Identifikasi</u> <u>masalah (Problem Statement)</u> Sinkron	3. Guru mengarahkan peserta didik agar dapat mengidentifikasi jenis-jenis zat adiktif dalam kehidupan sehari-hari dengan bantuan video pembelajaran, Bahan Ajar, buku siswa dan LKPD yang telah diberikan secara berkelompok, dimana kelompok ini masih sama dengan kelompok pada pertemuan sebelumnya. (4C-Creativity, Critical Thinking) 4. Peserta didik diminta mendiskusikan terkait kandungan zat yang ada pada rokok dan bahannya bagi kesehatan. (4C-Creativity, Critical Thinking)	
Sintak 3 Model <i>Discovery Learning</i> <u>Pengumpulan data (Data Collection)</u> Asinkron	5. Peserta didik mengkaji video pembelajaran (https://www.youtube.com/watch?v=XMh-R1prjIE) yang telah diberikan dan buku siswa dengan cermat untuk menemukan jenis-jenis zat adiktif dan kandungan zat yang ada pada rokok serta bahayanya bagi Kesehatan sesuai dengan	

	arahan LKPD (4C-Creativity, Critical Thinking, Kontekstual (Konstruktivisme, Inquiry))	
	6. Peserta didik diminta untuk mendokumentasikan kegiatan dengan jujur dan tanggung jawab.	
Sintak 4 Model <i>Discovery Learning</i> <u>Pengolahan data (Data Processing)</u> Asinkron	7. Peserta didik melakukan diskusi dalam grup whatsapp dan Menuliskan Laporan hasil diskusi mengenai zat adiktif pada rokok dan bahayanya bagi kesehatan(4C-Creativity, Colaboration, Critical Thinking and Communication, Kontekstual (Tanya Jawab, Permodelan, Konstruktivisme, Inquiry, Masyarakat belajar))	
	8. Peserta didik diminta untuk mendokumentasikan kegiatan dengan jujur dan tanggung jawab.	
Sintak 5 Model <i>Discovery Learning</i> <u>Pembuktian (Verification)</u> Sinkron	9. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya dengan tanggung jawab , Kelompok lain memberi tanggapan atas presentasi. Kelompok penyaji menyampaikan jawaban atas tanggapan. (4C Creativity, Colaboration, Critical Thinking and Communication, Kontekstual (Tanya Jawab, Permodelan, Konstruktivisme, Inquiry, Masyarakat belajar))	
	10. Guru memberikan konfirmasi terkait hasil diskusi siswa	
Sintak 6 Model <i>Discovery Learning</i> <u>Menarik simpulan/generalisasi (Generalization)</u> Sinkron	11. Peserta didik melakukan generalisasi (menarik kesimpulan) berdasarkan presentasi hasil diskusi dan konfirmasi yang diberikan oleh guru. (4C Creativity, Colaboration, Critical Thinking and Communication)	
C. Kegiatan Penutup		
Kesimpulan, refleksi dan informasi kegiatan berikutnya. Sinkron	1. Guru memberikan kesimpulan sebagai penguatan terhadap konsep pembelajaran. 2. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi terkait pembelajaran hari ini. (Kontekstual: Refleksi)	10 menit

	3. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan dipertemuan berikutnya 4. Guru membagikan <i>Link Google Form</i> yang berisikan 5 soal posttest untuk diisi peserta didik setelah pembelajaran. <u>(Kontekstual: Penilaian Autentik)</u> 5. Guru meminta peserta didik Menutup pembelajaran dengan Do'a	
--	--	--

I. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi	Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran

2) Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Produk	Lembar Penilaian Produk	Lampiran	Setelah Pembelajaran Berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran
2.	Observasi	Lembar Observasi	Lampiran	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran

3) Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Soal Pilihan Ganda	Lampiran	Saat pembelajaran Usai	Penilaian Pencapaian pembelajaran

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1) Pembelajaran remedial

Pembelajaran remedial di laksanakan berdasarkan hasil analisis hasilpenilaian harian. Belum tuntas secara klasikal : pembelajaran ulang. Belum tuntas secara individual : belajar kelompok, bimbingan perorangan atau tutor sebaya

2) Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugasmengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Tayan Hulu, 2020

Mengetahui,

Kepala SMPN 2 Tayan Hulu

Guru Mata Pelajaran

Aris Haryono, S.Pd

NIP. 19680317 20003 1 004

Ya' Syahibal, S.Pd

NIP. 19911206 201503 1 004

Lampiran 1

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Sekolah : SMP Negeri 2 Tayan Hulu

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Tahun pelajaran : 2020/2021

Nama Guru : Ya' Syahibal, S.Pd

No	Nama Siswa	Penilaian		Deskripsi Karakter
		Tanggung Jawab	Kerja Sama	
1.				
2.				
3.				
dst				

Rubrik:

Tanggung Jawab

3: Terlibat dalam pembelajaran dari awal sampai akhir

2: Terlibat tidak penuh dari awal sampai akhir pada saat kegiatan pembelajaran

1: Tidak terlibat pada saat kegiatan pembelajaran

Kerja Sama

3: Selalu berkerja dengan rekan pada saat pembelajaran sesuai panduan LKPD melalui WA Grup

2: mendominasi kegiatan di dalam kelompok pada melaksanakan pembelajaran

1: mengerjakan sendiri /tidak terlibat kegiatan pembelajaran

Lampiran 2

A. Kisi-Kisi Aspek Keterampilan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi Kesehatan	Zat Adiktif	Membuat laporan hasil diskusi mengenai kandungan zat adiktif pada rokok dan bahayanya bagi Kesehatan	Penilaian Produk	Lembar Penilaian Produk
			Mempresentasikan laporan hasil diskusi mengenai kandungan zat adiktif pada rokok dan bahayanya bagi Kesehatan.	Observasi	Lembar Observasi

B. Pedoman Penilaian Poduk

No	Nama Siswa	Nilai Untuk Setiap Aspek		
		1	2	3
1				
2				
3				

Keterangan:

1. Keterkaitan antara topik dan tujuan
2. Hasil diskusi
3. Membuat Kesimpulan

Rubrik Penilaian Produk

No	Aspek yang dinilai	Nilai	Keterangan Penilaian
1	Keterkaitan antara topik dan tujuan	4	Menuliskan topik dan tujuan dengan benar
		3	Menuliskan topik benar tetapi tujuan kurang tepat
		2	Menuliskan topik kurang tepat tetapi tujuan benar
		1	Tidak menuliskan keduanya

2	Hasil diskusi	4	Menuliskan hasil diskusi dengan benar sesuai yang diminta pada LKPD secara lengkap
		3	Menuliskan hasil diskusi dengan 1 item tidak terpenuhi yang diminta pada LKPD
		2	Menuliskan hasil diskusi dengan 2 item tidak terpenuhi yang diminta pada LKPD
		1	Tidak menuliskan hasil diskusi yang diminta pada LKPD
3.	Membuat Kesimpulan	4	Kesimpulan mengandung aspek tujuan, proses diskusi dan hasil diskusi dengan tepat
		3	Kesimpulan mengandung aspek tujuan, proses diskusi dan hasil diskusi tetapi kurang tepat
		2	Kesimpulan tidak mengandung salah satu aspek
		1	Kesimpulan tidak mengandung lebih dari salah satu aspek

$$\text{Nilai Keterampilan} = (\text{Skor} / \text{skor total}) \times 100$$

C. Pedoman Penilaian Keterampilan Presentasi

Keterangan

1. Konten
2. Verbal
3. Performan

Rubrik Penilaian Keterampilan Presentasi

No	Aspek yang dinilai	Nilai	Keterangan Penilaian
1	Konten	3	materi yang disajikan relevan
		2	materi yang disajikan kurang relevan
		1	materi yang disajikan tidak relevan
2	Verbal	3	menyampaikan hasil dengan tepat dan kalimat yang dapat dipahami.
		2	menyampaikan hasil dengan tepat dan kalimat yang kurang dapat dipahami.
		1	menyampaikan hasil tidak tepat dan kalimat yang kurang dapat dipahami.
3	Performan	3	Percaya diri dalam menyampaikan hasil.
		2	Kurang percaya diri/masih bergantung pada temannya pada saat
		1	Tidak percaya diri

Pedoman Penskoran Nilai Keterampilan Mempresentasikan

$$\text{Nilai Keterampilan} = (\text{Skor} / \text{skor total}) \times 100$$

Keterangan Penilaian Sesuai KKM = 65

Rumus : (Nilai Maksimum – Nilai KKM) : 3 = (100 – 65): 3 = 12

Sehingga panjang interval untuk setiap predikat yaitu:

Interval Nilai	Kriteria	Keterangan
88 – 100	A	Sangat baik
77 – 87	B	Baik
65 – 76	C	Cukup
< 65	D	Kurang

Lampiran 3

Kisi – Kisi Aspek Pengetahuan (*Post Test*)

- Teknik : Tertulis
- Bentuknya : Pilihan Ganda

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap Kesehatan	Mendefinisikan pengertian zat adiktif	Zat Adiktif	Diberikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang tepat mengenai zat adiktif	L2	Pilihan Ganda	1
2	Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap Kesehatan	Membandingkan jenis-jenis zat adiktif	Zat Adiktif	Diberikan kasus, peserta didik dapat menganalisis jenis zat adiktif yang digunakan	L3	Pilihan Ganda	2
3	Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap Kesehatan	Menganalisis zat adiktif dalam kehidupan sehari-hari	Zat Adiktif	Peserta didik dapat menghubungkan kandungan zat adiktif dalam kehidupan sehari-hari terhadap efek yang ditimbulkan	L3	Pilihan Ganda	3
4	Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta	Menganalisis zat adiktif dalam kehidupan sehari-hari	Zat Adiktif	Disajikan kasus, peserta didik dapat menghubungkan antara aktivitas dan zat adiktif yang	L3	Pilihan Ganda	4

	dampaknya terhadap Kesehatan			menyebabkan penyakit tertentu			
5	Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap Kesehatan	Membandingkan jenis-jenis zat adiktif	Zat Adiktif	Disajikan data peserta didik dapat menentukan hubungan yang tepat antara bahan, kandungan dan jenis zat adiktifnya	L3	Pilihan Ganda	5

Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VIII/Ganjil		
KompetensiDasar	Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap Kesehatan.	
Materi	Zat Adiktif	
Indikator Soal	Diberikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang tepat mengenai zat adiktif	
Level Kognitif	L2	
Soal: Perhatikan Pernyataan Berikut: 1. Kopi,Teh dan Alkohol merupakan contoh zat adiktif 2. Zat adiktif merupakan zat yang dapat bekerja menstimulasi kerja system saraf 3. Zat adiktif dapat dikonsumsi seseorang dalam jangka Panjang tanpa resep dokter 4. Zat adiktif merupakan zat yang dapat membuat seseorang ketergantungan Dari pernyataan di atas, pernyataan yang tepat mengenai zat adiktif adalah.... a. 1,2,4 b. 2,3,4 c. 1,3,4 d. 1,2,3		
NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
1	A	10

Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VIII/ Ganjil		
KompetensiDasar	Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap Kesehatan.	
Materi	Zat Adiktif	
Indikator Soal	Diberikan kasus, peserta didik dapat menganalisis jenis zat adiktif yang digunakan	
Level Kognitif	L3	
Soal: Seorang pecandu narkoba ditangkap polisi di sebuah kamar hotel. Pecandu tersebut mengalami penurunan kesadaran, bicara kacau. Ketika di perjalanan pecandu tersebut mengalami kejang-kejang. Menurutmu berdasarkan kasus di atas pecandu tersebut mengonsumsi zat adiktif jenis..... a. Halusinogen b. Stimulan c. Narkotika golongan III d. Depresan		
NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
2	D	10

Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VIII/ Ganjil		
Kompetensi Dasar	Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap Kesehatan.	
Materi	Zat Adiktif	
Indikator Soal	Peserta didik dapat menghubungkan kandungan zat adiktif dalam kehidupan sehari-hari terhadap efek yang ditimbulkan	
Level Kognitif	L3	
Soal: Hubungan yang tepat antara zat adiktif pada kopi dengan efek yang ditimbulkannya adalah.... a. Pada kopi terdapat zat adiktif yaitu nikotin yang bekerja menekan rangsangan saraf sehingga seseorang bisa segar dan tidak mengantuk b. Pada kopi terdapat zat adiktif kafein yang bekerja dengan menurunkan kesadaran seseorang c. Pada kopi terdapat zat adiktif kafein yang bekerja menstimulasi system saraf sehingga dapat membuat seseorang terjaga d. Pada kopi terdapat zat adiktif yaitu kafein yang bekerja terhadap system saraf sama seperti heroin		
NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
3	C	10

Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VIII/ Ganjil		
KompetensiDasar	Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap Kesehatan.	
Materi	Zat Adiktif	
Indikator Soal	Disajikan kasus, peserta didik dapat menghubungkan antara penyakit, aktivitas dan zat adiktif yang menyebabkan penyakit tertentu	
Level Kognitif	L3	
Soal: Seorang pasien mengeluhkan sesak napas, setelah diperiksa ternyata mengalami kanker paru-paru. Aktivitas yang mungkin dilakukannya dan zat adiktif yang berpengaruh adalah.... a. Merokok, TAR b. Ngelem,Toluena c. Merokok, Nikotin d. Menggunakan Ganja, kanabiol		
NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
4	A	10

Mata Pelajaran : IPA			
Kelas/Semester : VIII/ Ganjil			
KompetensiDasar	Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap Kesehatan.		
Materi	Zat Aditif		
Indikator Soal	Disajikan data peserta didik dapat menentukan hubungan yang tepat antara bahan, kandungan dan jenis zat adiktifnya		
Level Kognitif	L3		
Soal:			
Perhatikan data berikut ini:			
No	Nama Bahan	Nama Zat	Jenis Zat Adiktif
1	Lem	Toluena	Halusinogen
2	Bensin	Etana	Depresan
3	Rokok	Nikotin	Stimulan
4	Obat Tidur	Diazepam	Halusinogen
Data yang benar terkait bahan, kandungan dan jenis zat adiktif yang dikandung adalah.....			
a. 1,2			
b. 3,2			
c. 2,4			
d. 3,4			
NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN		SKOR
5	D		10

Nilai = (Skor benar/skor total) x 100

Lampiran 4

a. Remedial

Siswa yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah :
 Kelas/Semester :
 Mat Pelajaran :
 (KD/Indikator) :
 KKM :

No	Nama Siswa	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket.
1						
2						
dst,						

b. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, siswa yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi siswa yang berhasil dalam pengayaan.