

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP HASYIM ASY'ARI TULAKAN	Kelas/Semester	: VIII/1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Alokasi Waktu	: 10 menit
Materi Pokok	: Zat aditif dan adiktif serta dampaknya ( Zat adiktif )		

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan pada video / gambar, peserta didik dapat menjelaskan pengertian zat adiktif dengan benar
2. Melalui pengamatan pada video/ gambar, peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis zat adiktif dengan tepat
3. Setelah melakukan kegiatan di LKPD, peserta didik dapat membedakan stimulan, depresan dan halusinogen pada zat adiktif dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan membuka kegiatan pembelajaran.
- Guru mengecek kehadiran siswa.
- Guru mengingatkan topik pembelajaran pada pertemuan yang pertama dan menyampaikan topic pembelajaran yang akan dilaksanakan.

#### 2. Inti (*Problem Based Learning*)

##### ***Orientasi peserta didik pada masalah***

- Guru melakukan mengajukan pertanyaan “ Apakah ada yang suka minum kopi?’  
“ Apakah yang terjadi jika orang yang terbiasa minum kopi, kemudian tidak minum kopi? Kira-kira mengapa hal itu bisa terjadi?”.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan

##### ***Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar***

- Guru membantu peserta didik untuk mendefinisikan pengertian zat adiktif dan jenis-jenisnya serta dikaitkan dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik dikelompokkan secara heterogen, masing-masing mengkaji LKPD tentang zat adiktif, Peserta didik mendiskusikan hal-hal yang harus dikerjakan dan konsep-konsep yang harus didiskusikan dan pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab untuk memecahkan masalah.

##### ***Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok***

- Guru membimbing siswa dalam pengumpulan data/informasi dari berbagai sumber belajar, yaitu buku paket IPA Kelas 8, lingkungan sekitar, artikel yang bersumber dari internet dan video tentang zat adiktif dari youtube.

##### ***Mengembangkan dan menyajikan hasil karya***

- Guru memantau peserta didik dalam diskusi kelompok dan mengerjakan LKPD tentang Zat adiktif

##### ***Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah***

- Guru memberikan umpan balik terhadap hasil diskusi kelompok dalam memecahkan masalah “mengapa orang yang terbiasa minum kopi, kemudian tidak minum kopi menjadi pusing”.
- Menyimpulkan jenis zat adiktif dalam kehidupan sehari-hari

#### 3. Penutup

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan mereview hasil kegiatan pembelajaran.
- Guru memberikan penghargaan bagi kelompok yang memiliki kerjasama dan tanggung jawab yang baik.
- Guru memberi quis untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik.
- Guru memberikan informasi tentang topik pembelajaran pertemuan selanjutnya yaitu tentang Dampak penggunaan Zat adiktif bagi kesehatan.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran, memberikan motivasi, berdoa bersama dan mengucapkan salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pak Budi memiliki kebiasaan minum kopi setiap pagi. Suatu saat Pak Budi lupa tidak minum kopi sehingga mengakibatkan Pak Budi mengalami sakit kepala dan tidak bersemangat. Hal ini menandakan bahwa Pak Budi telah mengalami kecanduan terhadap kopi. Zat dalam kopi yang membuat Pak Budi mengalami kecanduan adalah .....
2. Minuman teh merupakan contoh dari...
3. Putaw, morfin, dan heroin merupakan jenis narkoba yang sangat berbahaya karena dapat menyebabkan kematian. Cara kerja ketiga jenis narkoba tersebut adalah menekan sistem saraf pusat dan mengurangi aktivitas fungsional tubuh. Putaw, morfin, dan heroin merupakan psikotropika jenis ....
4. LSA (*Lysergic acid amide*) dan LSD (*Lysergic acid diethylamide*) merupakan obat psikotropika yang digolongkan dalam halusinogen, karena cara kerjanya adalah ...

## “Zat Adiktif”

KELOMPOK:

Anggota:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan pada video pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis zat aditif dengan tepat
2. Setelah melakukan kegiatan di LKPD, peserta didik dapat membedakan stimulan, depresan dan halusinogen pada zat adiktif dengan benar

### B. Informasi



Gambar 1. Zat adiktif

(<https://emaanur.wordpress.com/kelas-viii/semester-1/zat-aditif-dan-adiktif/materi-pembelajaran/materi-zat-adiktif-dan->

Perhatikan Gambar 1 di samping!

Zat adiktif dapat menimbulkan ketergantungan (adiksi) fisik dan psikologis. Penyalahgunaan narkotika tidak mengenal usia, penyalahgunaan narkotika banyak yang berusia muda serta produktif (ABG), dan masih duduk di bangku sekolah, tetapi di kalangan dewasa sampai orang tua pun ada. Faktor penyebab penyalahgunaan narkotika yaitu seperti kepribadian, kecemasan dan depresi. Kebanyakan penyalahgunaan narkotika dimulai atau terdapat pada masa remaja, sebab remaja yang sedang mengalami perubahan biologik, psikologik maupun sosial yang pesat merupakan individu yang rentan untuk menyalahgunakan obat-obat terlarang ini. Lalu untuk menghindari penyalahgunaan narkotika salah satu yang harus kita ketahui adalah dengan mengetahui pengaruhnya terhadap kesehatan seperti yang dapat dilakukan pada langkah berikut ini!

1. Buatlah kelompok yang terdiri 5-6 orang
2. Diskusikan bahan diskusi yang telah dibagikan bersama kelompok masing-masing
3. Kelompokkan gambar-gambar tersebut ke dalam tabel yang telah disediakan.
4. Setelah dikelompokkan dalam tabel, isilah tabel tersebut dan tuliskan 3 pengaruh zat adiktif tersebut bagi kesehatan.
5. Setelah mengerjakan LKPD 2 buatlah poster tentang masalah penyalahgunaan narkoba pada karton yang telah disediakan.
6. Presentasikan hasil diskusi masing-masing kelompok



TABEL HASIL PENGAMATAN

Tabel 1. Hasil Identifikasi Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman Kemasan

No	Makanan atau Minuman	Jenis Zat Aditif					
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Pengental	Pengemulsi
1							
2							
3							
4							
5							

ANALISIS

1. Berdasarkan hasil pengamatan, makanan apa sajakah yang mengandung zat aditif alami? Dan makanan apa sajakah yang mengandung zat aditif buatan?

.....

.....

.....

.....



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1**

2. Berdasarkan data tersebut, kelompokkan zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam makanan atau minuman yang kamu teliti.

.....  
.....  
.....

3. Bagaimana dampak negatif berbagai jenis zat aditif buatan terhadap kesehatan manusia yang ada di dalam makanan atau minuman yang kalian amati?

.....  
.....  
.....  
.....

**KESIMPULAN**

Dari hasil pengamatan yang telah kalian lakukan, Apa yang dapat kalian simpulkan!

.....  
.....  
.....  
.....

**PENERAPAN**

Bagaimana upaya untuk meminimalisir dampak negative dari zat aditif ?

.....  
.....  
.....  
.....