

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Terintegrasi PKH

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Bekasi
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : **Narkotika, Psikotropika dan Zat Adiktif Lain (NAFZA)**
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan Model Pembelajaran Kooperatif Learning yang menuntun Murid untuk bekerjasama dalam kelompok, berdiskusi, menyelesaikan tugas, **Murid dapat:**

1. Menjelaskan efek Adiksi dari NAFZA dengan tepat
2. Berperilaku **menolak** ajakan untuk mengkonsumsi NAFZA dengan tegas.
3. Membuat Tulisan yang mengulas Tentang Dampak NAFZA terhadap kesehatan

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN
PENDAHULUAN (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, berdoa sebelum pembelajaran Dimulai2. Guru mengabsen kehadiran murid3. Ice Breaking menggerakkan jari tangan sesuai angka yang disebutkan untuk melatih syaraf motorik jari tangan.4. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai5. Guru menyampaikan kesepakatan kelas yang telah dibuat6. Guru menyampaikan Penilaian yang akan dilakukan dalam pembelajaran
KEGIATAN INTI (6 Menit)	Meminta murid untuk: <ol style="list-style-type: none">1. Bermain huruf acak dan mencari jenis-jenis NAFZA (untuk mengetahui profil belajar murid)2. Menggali informasi tentang Zat Adiktif secara berkelompok berdasarkan profil belajar murid.<ul style="list-style-type: none">- Kelompok Visual mempelajari Bahan ajar dalam bentuk powerpoint tentang zat adiktif- Kelompok Kinestetik , menggali pengetahuan tentang zat adiktif melalui beberapa flampet tentang zat adiktif yang ditempelkan di dinding kelas- Kelompok Auditori, menggali pengetahuan tentang zat adiktif melalui video tentang zat adiktif3. Murid diajak untuk diskusi lebih lanjut tentang mitos dan fakta terkait NAFZA yang beredar di masyarakat4. Murid diajak untuk menalar melalui diskusi kelompok tentang Cerita penolakan remaja yang ditawarkan NAFZA5. Guru membimbing kelompok bekerja dan belajar<ol style="list-style-type: none">a. Mengarahkan cara kerja kelompok (bagaimana membuat Tulisan tentang dampak NAFZA terhadap kesehatan) berdasarkan minat murid (Olahraga, kesenian, sains)b. Memastikan semua anggota kelompok berperan

	<p>aktif</p> <p>c. Mengamati dan melakukan penilaian proses</p> <p>6. Meminta kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok.</p> <p>7. Guru melakukan evaluasi/penilaian secara kelompok menggunakan rubrik penilaian</p> <p>8. Memberikan penghargaan kepada kelompok dengan hasil terbaik</p> <p>9. Bersama-sama dengan guru murid menyimpulkan hasil diskusi</p>
PENUTUP (2 Menit)	<p>1. Melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada murid.</p> <p>Refleksi Untuk Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah pembelajaran sesuai dengan alur yang diharapkan? • Apa Saja kendala dalam melaksanakan aktivitas tema ini? • Mengenali perubahan perilaku seluruh siswa untuk mendeteksi penyalahgunaan NAFZA <p>Refleksi Murid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenali zat/bahan/jajanan yang mengandung NAFZA • Percaya diri, memegang teguh nilai positif dan berani menolak melakukan semua perilaku berisiko terhadap kesehatan termasuk ajakan merokok atau mencoba barang/bahan berbahaya bagi kesehatan/NAFZA <p>2. Menyampaikan pesan moral</p> <p>3. Memberikan salam</p>

C. PENILAIAN

- Sikap** : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam menyelesaikan tugas
- Pengetahuan** : Menunjukkan pengetahuan tentang dampak dari NAFZA (zat adiktif)
- Keterampilan** : Mempresentasikan hasil kerja kelompok

Bekasi, 5 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 4 Bekasi

Guru Mata Pelajaran IPA

Hj. Sungkawati HS, M.Pd.
NIP. 196611101993052001

Marlinawaty, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197408122007012014

Lampiran Penilaian:

Strategi dan Alat Penilaian:

Penilaian Sikap

- Strategi: Observasi
- Alat: Catatan Anekdot

Nama Murid	Dimensi	Belum Berkembang (<30%)	Mulai berkembang (30-<60%)	Berkembang Sesuai Harapan (60-<90%)	Sangat Berkembang (>90%)
	Bernalar Kritis				

Penilaian Pengetahuan

Strategi : a. Survey

Alat : Angket

DAFTAR PERNYATAAN			KUNCI JAWABAN YANG DIHARAPKAN
Pernyataan	Mitos	Fakta	
Narkoba dapat menyelesaikan masalah Remaja	√		1. Ya
Narkoba menawarkan kesenangan sesaat dan memiliki efek merusak tubuh		√	2. Tidak
Remaja yang sudah berhenti mengkonsumsi narkoba tidak mungkin memakai lagi	√		3. Ya
Narkoba memiliki efek ketergantungan (adiksi) sehingga menjadi pecandu dan sulit lepas dari narkoba		√	4. Tidak
Remaja yang merokok terlihat seksi	√		5. Ya
Merokok adalah hak individu yang tidak bisa diganggu gugat	√		6. Ya
Merokok dapat membuat pikiran tenang	√		7. Ya
Merokok membuat suara bagus	√		8. Ya
Merokok dapat menyebabkan kecanduan dan sulit untuk berhenti		√	9. Tidak
Rokok mengandung 4000 bahan kimia, Tar menyebabkan kanker termasuk kanker pita suara dan tenggorokan, CO mengakibatkan otak, jantung dan organ tubuh lain kekurangan oksigen		√	10. tidak
UU Hak asasi manusia meliputi hak untuk hidup dan hak atas lingkungan yang sehat		√	
Jumlah Kesesuaian			

Nilai = Jumlah Kesesuaian yang dicapai/10 X 100%

Rubrik Penilaian

Indikator	Cheklist			Catatan
	Tercapai (>70%)	Berkembang (30-69%)	Baru Mulai Terlihat (<30%)	
Menunjukkan Pengetahuan tentang Dampak dari NAFZA				

Penilaian Keterampilan

Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator berdasarkan Minat			Teknik Penilaian
			Olahraga	Kesenian	Sains	
1.	4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan Zat Aditif dan Adiktif bagi kesehatan	Zat Adiktif	Membuat Tulisan tentang dampak NAFZA terhadap Kesehatan seorang Atlit	Membuat Tulisan Tentang Dampak NAFZA terhadap kecantikan Kulit	Membuat Tulisan Tentang Dampak NAFZA terhadap kesehatan	Produk

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAFZA

Tujuan : Siswa dapat mengetahui macam/jenis NAFZA

Langkah Kerja:

1. Amati Huruf Acak yang ada pada kotak di bawah ini

M	O	R	F	I	N	K	K	A	L	O	U
E	G	A	N	J	A	O	P	O	E	P	R
T	N	S	L	S	D	P	A	K	P	I	O
A	L	H	S	K	K	E	H	O	U	L	K
D	K	A	A	R	O	L	E	P	I	B	O
O	A	B	D	L	I	H	R	L	S	N	K
N	I	U	H	G	A	N	O	P	I	U	M
E	K	S	T	A	S	I	I	L	P	N	L
I	N	H	A	L	A	N	N	H	M	E	O
K	T	A	M	F	E	T	A	M	I	N	U
S	H	B	U	E	L	T	A	S	I	E	A
O	P	U	T	A	W	G	A	U	S	O	K

2. Dari Huruf acak di atas, carilah jenis NAFZA dan tuliskan yang kamu dapatkan:

a.....

b.....

c.....

d.....

e.dst.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tujuan : Siswa dapat Membedakan Mitos dan Fakta Yang berhubungan dengan NAFZA

Langkah Kegiatan:

1. Berikut ini adalah Pernyataan kejadian yang sering terjadi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Analisislah pernyataan tsb dan tentukan apakah pernyataan tsb termasuk Mitos atau Fakta

Pernyataan	Mitos	Fakta
Narkoba dapat menyelesaikan masalah Remaja		
Narkoba menawarkan kesenangan sesaat dan memiliki efek merusak tubuh		
Remaja yang sudah berhenti mengkonsumsi narkoba tidak mungkin memakai lagi		
Narkoba memiliki efek ketergantungan (adiksi) sehingga menjadi pecandu dan sulit lepas dari narkoba		
Remaja yang merokok terlihat seksi		
Merokok adalah hak individu yang tidak bisa diganggu gugat		
Merokok dapat membuat pikiran tenang		
Merokok membuat suara bagus		
Merokok dapat menyebabkan kecanduan dan sulit untuk berhenti		
Rokok mengandung 4000 bahan kimia, Tar menyebabkan kanker termasuk kanker pita suara dan tenggorokan, CO mengakibatkan otak, jantung dan organ tubuh lain kekurangan oksigen		
UU Hak asasi manusia meliputi hak untuk hidup dan hak atas lingkungan yang sehat		

3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu kemudian presentasikan ke depan!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tujuan : Siswa dapat Percaya diri, memegang teguh nilai positif dan berani menolak melakukan semua perilaku berisiko terhadap kesehatan termasuk ajakan merokok atau mencoba barang/bahan berbahaya bagi kesehatan/NAFZA

Langkah Kegiatan:

1. Literasi:

Hady dan krisna adalah teman dekat, suatu saat Hady dan Krisna bersama teman-temannya pergi menghabiskan malam minggu menonton konser. Saat konser berlangsung, Hady mengeluarkan rokok berbentuk lintingan ganja dan mengajak Krisna dan yang lain untuk menikmatinya. Teman yang lain antusias menghisapnya bersama Hady. Merekapun mulai mendorong Krisna untuk mencoba. Guru menanyakan bagaimana siswa menyikapi cerita tersebut. Minta beberapa siswa secara sukarela berperan sebagai Krisna untuk menyampaikan contoh kalimat penolakan

2. Buatlah 3 Kalimat Penolakan yang seharusnya disampaikan oleh Krisna

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....