

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

IDENTITAS	Kelas/Semester	:	VIII/I	Mata Pelajaran	:	IPA
	Alokasi Waktu	:	3 JP (1 x pertemuan)	Materi	:	Zat Aditif, Adiktif, dan Psikotropika
				Guru	:	Wasthi Rara
KOMPETENSI DASAR	3.6 Memahami berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan 4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi Kesehatan					

Tujuan:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning, melalui proses mengamati, menanya, menalar, mencoba dan mengkomunikasikan, dengan strategi diskusi dan presentasi diharapkan peserta didik dapat:

1. Menyebutkan jenis-jenis NAPZA dengan benar
2. Menjelaskan dampak negatif penyalahgunaan NAPZA dengan benar
3. Menjelaskan upaya pencegahan penyalahgunaan NAPZA dengan benar

PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan (Apersepsi)	:	1. Peserta didik dipersiapkan secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran melalui kegiatan berikut: a. Ketua kelas diminta untuk memimpin doa dan memberi salam; b. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang kehadiran dan kesiapan mengikuti pembelajaran. 2. Alpha zone: "What is in the box" 3. Scene Setting: peserta didik mengamati video tentang bahaya merokok bagi kesehatan pada link https://drive.google.com/file/d/1DPJq6DKv-kjQxCIL-BQyJM4JbLBq9TpD/view?usp=sharing 4. Guru menyampaikan tujuan, manfaat belajar, dan skenario pembelajaran serta teknis penilaian
	Kegiatan Inti	:	5. Peserta didik mengamati beberapa gambar yang ditampilkan oleh guru terkait penyalahgunaan NAPZA 6. Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan gambar-gambar yang disajikan tersebut 7. Peserta didik dibagi atas beberapa kelompok. Pembagian kelompok didasarkan kepada kemampuan peserta didik dalam membuat poster, menganalisa masalah, dan mempresentasikan hasil karya 8. Tiap kelompok membuat sebuah poster yang berisi tentang pengenalan NAPZA, dampak penyalahgunaan dan upaya pencegahan (petunjuk tugas terlampir). Tiap kelompok membuat karya dengan topik berbeda yang sudah ditentukan oleh guru 9. Tiap kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil karyanya. 10. Ketika salah satu kelompok mempresentasikan hasil karyanya, kelompok yang lain memberikan tanggapan dan pertanyaan 11. Guru memberikan penguatan dan koreksi terhadap hasil karya tiap kelompok

	Kegiatan Penutup	:	12. Peserta didik difasilitasi untuk menyimpulkan tentang zat aditif, adiktif, dan psikotropika 13. Peserta didik dipandu oleh guru melakukan refleksi proses pembelajaran 14. Peserta didik diberikan informasi mengenai materi dan kegiatan pembelajaran di pertemuan berikutnya 15. Peserta didik berdoa
--	------------------	---	--

PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

Sikap : observasi
Pengetahuan : tes tertulis
Keterampilan : presentasi

2. Instrumen Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan sikap

No	Hari/tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Tindak Lanjut	Butir Sikap	Keterangan

3. Penilaian Pengetahuan

Latihan Ulangan Bab 6

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

4. Penilaian Keterampilan

Petunjuk :

Tahapan	Kegiatan	Estimasi waktu
Persiapan	1. Siapkan alat dan bahan 2. Carilah informasi tentang topik yang telah ditetapkan berupa pengenalan topik, dampak negatif penyalahgunaannya, dan upaya pencegahannya	15 menit
Pembuatan poster	1. Buatlah sebuah poster dengan ketentuan sebagai berikut: a. Poster boleh berupa poster digital, ataupun poster manual b. Ukuran kertas A4 c. Poin penting yang harus ada dalam karyamu adalah: ✓ Pengenalan singkat tentang zat (topik) yang ditentukan ✓ Dampak negatif penyalahgunaannya ✓ Cara/upaya pencegahannya ✓ Kalimat ajakan untuk menghindarinya 2. Sambil menyiapkan poster, lakukan pembagian tugas untuk presentasi dan dan persiapkan untuk presentasi hasil karyamu	45 menit
Presentasi	Presentasikan hasil karyamu	6 menit

Rubrik Penilaian :

Aspek	Skor	Kriteria Skor
Kesesuaian dengan tema	2	Sesuai dengan tema
	1	Tidak sesuai tema
Isi	4	Memenuhi 4 poin penting : jenis zat, dampak negatif, cara pencegahan, kalimat ajakan
	3	Hanya memenuhi 3 poin penting
	2	Hanya memenuhi 2 poin penting
	1	Hanya memenuhi 1 poin penting
Kemampuan presentasi	4	➤ Dipresentasikan dengan percaya diri, antusias dan Bahasa yang lantang ➤ Seluruh anggota kelompok berpartisipasi dalam presentasi ➤ Dapat mengemukakan ide dan beragumen dengan baik ➤ Memanajemen waktu presentasi dengan baik
	3	Memenuhi 3 dari 4 kriteria presentasi
	2	Memenuhi 2 dari 4 kriteria presentasi
	1	Memenuhi 1 dari 4 kriteria presentasi
Kreativitas poster	3	Memenuhi 3 kriteria yaitu ragam komposisi warna, menarik dan rapi
	2	Memenuhi 2 dari 3 kriteria poster
	1	Memenuhi 1 dari 3 kriteria poster

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Tabel penilaian :

No	Kelompok	Anggota Kelompok	Skor Perolehan				Nilai Akhir
			Kesesuaian dengan tema	Isi	Presentasi	Kreativitas poster	

PKL. Kerinci, 4 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

GMP

Adven Daeli, S.Pd.

Wasthi Rara, S.Si.

Jurnal :
