

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 SUKOHARJO
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : Delapan (VIII)/I (satu)
Materi Pokok : Zat Adikif
Sub Tema : Bahaya Rokok bagi Kesehatan
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (pertemuan kedua)


A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Kedua (2 JP)

1. Melalui kegiatan pengamatan demonstrasi guru, peserta didik mampu **menganalisis** proses pembuatan model tentang bahaya merokok bagi kesehatan
2. Melalui percobaan sederhana yang dipandu LKPD, peserta didik **membuat** model tentang bahaya rokok bagi kesehatan.
3. Melalui percobaan sederhana yang dipandu LKPD, peserta didik mampu **menyelidiki** bahaya rokok bagi kesehatan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
		Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
Pendahuluan		1. Memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar	1. Menjawab salam dan menyampaikan kabar	2 menit
		2. Memeriksa kehadiran dengan melakukan presensi	2. Mengucapkan hadir untuk mengisi presensi yang diberikan guru	
		3. Mengintruksikan agar proses pembelajaran diawali dengan berdo'a	3. Berdo'a sesuai instruksi dari guru	

		4. Meminta peserta didik menyiapkan diri dengan memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.	4. Memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran	
		5. Meminta melakukan gerakan fisik ringan untuk membuat tubuh lebih segar dan duduk di dalam kelompok	5. Melakukan gerakan fisik sesuai arahan dari guru	
		6. Menunjukkan gambar dan bertanya: <i>siapa yang pernah melihat orang beraktivitas seperti ini? Apakah ini baik?</i>	6. Menjawab dan menanggapi pertanyaan guru	
				
		7. Menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran serta memotivasi peserta didik dengan memberitahukan manfaat mempelajari materi ini di kehidupan sehari-hari	7. Menyimak penyampaian tujuan dan motivasi guru	
Kegiatan Inti	Tahap 1 Pemberian Rangsangan (stimulation)	1. Mendemonstrasikan praktik model bahaya rokok bagi kesehatan tentang pengaruh rokok pada kesehatan	1. Mengamati demonstrasi guru	6 menit
	Tahap 2 Identifikasi masalah (Problem statement)	2. Meminta peserta didik mengajukan pertanyaan dan guru menanggapi pertanyaan peserta didik, serta mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan konsep	2. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait video pembelajaran yang telah diamati	

		yang akan dibangun pada pembelajaran tersebut		
	Tahap 3 Pengumpulan Data (Data collection)	3. Membagikan LKPD dan meminta siswa untuk mengamati dan mengerjakan LKPD sesuai cara kerja yang ada	3. Menerima LKPD dan mengamati isi LKPD	
	Tahap 4 Pengolahan Data (Data Processing)	4. Guru membimbing peserta didik menggunakan data yang telah diperoleh dari hasil diskusi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam LKPD.	4. Peserta didik dengan bimbingan guru menggunakan data yang telah diperoleh dari hasil diskusi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam LKPD	
	Tahap 5 pembuktian (Verification)	5. Meminta siswa untuk mempersentasikan hasil diskusinya	5. Mempersentasikan LKPD yang telah dikerjakan	
		6. Guru membimbing peserta didik untuk saling menanggapi dan melakukan tanya jawab dengan peserta didik	6. Peserta didik saling menanggapi dan melakukan tanya jawab dengan peserta didik	
		7. Guru mengapresiasi kinerja kelompok.	7. Peserta didik memperhatikan guru	
		8. Meminta peserta didik membuat <i>mind mapping</i> terkait materi zat adiktif	8. Peserta didik membuat <i>mind mapping</i> terkait materi	
	Tahap 6 Kesimpulan (Generalization)	9. Meminta peserta didik menyimpulkan pembelajaran	9. Menyimpulkan pembelajaran	
Penutup		1. Bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari	1. Bersama Guru menyimpulkan materi	2 menit

		2. Bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan	2. Bersama Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan	
		3. Membagi soal dan meminta peserta didik untuk mengerjakan setelah akhir pembelajaran	3. Mengerjakan soal	
		4. Menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya	4. Memperhatikan penjelasan Guru	
		5. Menutup pembelajaran dan memberikan salam	5. Menjawab salam	

C. TEKNIK PENILAIAN

1. Teknik penilaian

Penilaian			
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan	Waktu
Sikap	Observasi selama pembelajaran	Diskusi Kelompok dan Kegiatan Pembelajaran	Selama Pembelajaran
Pengetahuan	Tes Tertulis	Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) dan Soal Evaluasi	Selama dan Setelah Pembelajaran
Keterampilan	Praktek	Proses dan Hasil Mind Mapping	Setelah Pembelajaran

Mengetahui
Kepala SMP N 3 Sukoharjo

Sukoharjo, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran


Joko Singgih Akhmadi, S. Pd. Fis.
NIP. 19620710 199003 1 006


Winda Rohani, S. Pd.
NIP. 19881105 201503 2 006


LAMPIRAN

1. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi Instrumen Tes Aspek Pengetahuan

Indikator Pembelajaran	Indikator Soal	Tipe Soal	Ranah	No	Butir Soal	Kunci	Rubrik Penskoran
Mengidentifikasi asi kandungan rokok	Disajikan soal, peserta didik diminta mengidentifikasi kandungan di dalam rokok yang menyebabkan kecanduan	PG	C2	1	<p>Zat berbahaya dalam rokok yang menyebabkan kecanduan bagi perokok ialah....</p> <p>a. nikotin</p> <p>b. boraks</p> <p>c. formalin</p> <p>d. arsenik</p>	a	Benar = 1 Salah = 0
Menjabarkan jumlah terbanyak perokok berdasarkan grafik	Disajikan diagram , peserta didik diminta menganalisis jumlah pengguna rokok terbanyak	PG	C4	2	 <p>Berdasarkan diagram lingkaran yang ada, pernyataan yang sesuai adalah...</p> <p>a. Jumlah perokok paling banyak adalah usia remaja pria ditambah remaja wanita.</p>	b	Benar = 1 Salah = 0

					<p>b. Jumlah perokok paling banyak adalah usia pria dewasa.</p> <p>c. Jumlah perokok remaja wanita lebih besar daripada jumlah perokok wanita dewasa.</p> <p>d. Jumlah perokok wanita dewasa lebih besar daripada jumlah perokok anak-anak+remaja.</p>		
Menyebutkan pengertian istilah karsinogenik	Disajikan gambar, peserta didik diminta menyebutkan pengertian istilah karsinogenik	PG	C2	3	<p>3. Perhatikan gambar berikut!</p> 	d	Benar = 1 Salah = 0

					<p>Berdasarkan gambar di atas, terdapat berbagai bahaya rokok bagi kesehatan. Salah satu bahayanya ialah terdapatnya zat dalam rokok yang merupakan jenis zat karsinogenik. Karsinogenik adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> zat pengawet rokok zat penyebab influenza zat penyebab tubuh lemas zat penyebab kanker 		
Menganalisa asap rokok berdasarkan gambar	Disajikan gambar, peserta didik diminta menganalisis jenis asap rokok	PG	C4	4	<p>4.</p>  <p>Pernyataan yang tepat sesuai dengan gambar adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> Asap yang terlihat pada gambar adalah mainstream smoke yang merupakan asap yang dihirup perokok. Asap yang terlihat pada gambar adalah mainstream smoke yang merupakan asap pembakaran rokok. 	d	Benar = 1 Salah = 0

					<p>c. Asap yang terlihat pada gambar adalah sidestream smoke yang merupakan asap yang dihirup perokok.</p> <p>d. Asap yang terlihat pada gambar adalah sidestream smoke yang merupakan asap pembakaran rokok.</p>		
Mengidentifikasi bahaya merokok bagi kesehatan	Disajikan soal, peserta didik diminta mengidentifikasi bahaya rokok bagi kesehatan	PG	C2	5	<p>5. Berikut ini bahaya menghirup asap rokok bagi perokok pasif maupun perokok negatif adalah ...</p> <p>a. mudah terserang penyakit HIV karena menghirup asap dari seseorang secara langsung bagi perokok pasif</p> <p>b. dapat terjangkit virus ebola</p> <p>c. menyebabkan infeksi saluran pernapasan</p> <p>d. menyebabkan kelumpuhan sementara</p>	c	Benar = 1 Salah = 0

2. PENILAIAN KETERAMPILAN PEMBUATAN *MIND MAPPING*

Rubrik Penilaian *Mind Mapping*

No	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Pikiran pokok	ditulis dengan benar dan jelas di tengah kertas	ditulis dengan benar di tengah kertas tetapi penulisannya tidak jelas	tidak ditulis dengan benar di tengah kertas tetapi penulisan jelas	tidak ditulis dengan benar dan jelas di tengah kertas
2.	Hubungan antara cabang utama dengan cabang lainnya	menggunakan 3/lebih cabang	menggunakan 3 cabang	menggunakan 2 cabang	menggunakan 1 cabang
3.	Desain (warna dan gambar)	menggunakan warna berbeda disetiap cabang dan pemberian gambar/ simbol pada ide sentral, cabang utama dan cabang lainnya	menggunakan warna berbeda disetiap cabang dan pemberian gambar/ simbol hanya pada ide sentral, dan cabang lainnya	menggunakan warna berbeda disetiap cabang dan pemberian gambar/ simbol pada ide sentral,	Tidak menggunakan warna berbeda disetiap cabang atau hanya satu warna
4.	Kreativitas	ada gambar atau simbol (> 5)	ada 3-5 gambar atau simbol	ada 2-3 gambar atau simbol	hanya ada 1 gambar atau symbol
5.	Tulisan	Jelas dan rapi	Jelas tetapi tidak rapi	Tidak jelas tetapi rapi	Tidak jelas dan tidak rapi

Penilaian:

Nilai = $\frac{\text{Total Skor}}{\text{...}} \times 100 \%$

3. PENILAIAN SIKAP

KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK

NO	Indikator	Aspek yang diamati	Deskripsi
1.	Merespon penjelasan guru	Kegiatan Visual	Merespon saat guru menjelaskan
2.	Bertanya dan menjawab pertanyaan	Kegiatan Oral	Mengajukan pertanyaan dan mengemukakan jawaban
3.	Aktif dalam diskusi		Mengemukakan ide dan menjawab permasalahan saat diskusi kelompok
4.	Mengerjakan tugas yang diberikan (tanggung jawab)	Kegiatan motorik	Mengerjakan tugas yang diberikan guru
5.	Menyiapkan alat dan bahan		Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan
6.	Melakukan pengamatan		Melakukan percobaan terkait bahaya merokok
7.	Mempresentasikan Hasil		Melakukan presentasi hasil pengamatan

RUBRIK PENILAIAN KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK

No	Indikator	Skor
1.	Merespon seluruh penjelasan guru	2
	Merespon sebagian penjelasan guru	1
	Tidak merespon penjelasan guru	0
2.	Berani mengajukan pertanyaan dan mengemukakan jawaban pertanyaan dengan tepat	2
	Kurang berani mengajukan pertanyaan dan mengemukakan jawaban pertanyaan namun belum tepat	1
	Tidak berani mengajukan pertanyaan dan mengemukakan jawaban pertanyaan	0
3.	Mengemukakan ide dan menjawab permasalahan saat diskusi kelompok (4-5 soal)	2
	Kurang mengemukakan ide dan menjawab permasalahan saat diskusi kelompok (1-3 soal)	1

	Tidak mengemukakan ide dan menjawab permasalahan saat diskusi kelompok	0
4.	Mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan benar dan tepat waktu	2
	Mengerjakan tugas yang diberikan guru namun tidak tepat waktu	1
	Tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru dan tidak tepat waktu	0
5.	Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan (> 3)	2
	Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan (1-3)	1
	Tidak menyiapkan alat dan bahan yang digunakan	0
6.	Melakukan seluruh tahapan percobaan terkait bahaya merokok (> 5)	2
	Melakukan sebagian percobaan terkait bahaya merokok (2-5)	1
	Tidak melakukan percobaan terkait bahaya merokok	0
7.	Melakukan presentasi hasil pengamatan	2
	Melakukan presentasi hasil pengamatan namun tidak lengkap	1
	Tidak melakukan presentasi hasil pengamatan	0

Total Penilaian:

Nilai = $\frac{\text{Total Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100\%$



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MEMBUAT MODEL BAHAYA ROKOK BAGI KESEHATAN



Disusun Oleh :
WINDA ROHANI



Lembar Kerja Peserta didik Kelas VIII



TUJUAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Kedua (2 JP)

1. Melalui kegiatan pengamatan demonstrasi guru, peserta didik mampu **menganalisis** proses pembuatan model tentang bahaya merokok bagi kesehatan
2. Melalui percobaan sederhana yang dipandu LKPD, peserta didik **membuat** model tentang bahaya rokok bagi kesehatan.
3. Melalui percobaan sederhana yang dipandu LKPD, peserta didik mampu **menyelidiki** bahaya rokok bagi kesehatan.

Tahukah Kamu?



Fase Stimulation

Tahukah kamu, bahwa merokok dapat menyebabkan dampak bagi kesehatan kita? Yuk baca materi pada buku paket kalian.





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA :

KELAS:

A. Tujuan Pembelajaran



1. Melalui kegiatan percobaan Model tentang bahaya rokok bagi kesehatan, peserta didik dapat membuat model tentang bahaya rokok bagi kesehatan dengan mengembangkan rasa ingin tahu, jujur, dan teliti
2. Melalui kegiatan percobaan sederhana, peserta didik mampu menyelidiki bahaya rokok bagi kesehatan

Fase Problem Statement



Berdasarkan materi yang kalian baca, tuliskan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami dan perlu ditemukan jawabannya!



B. Latar Belakang



Sederet masalah kesehatan dapat terjadi pada tubuh seseorang perokok. Rokok mengandung lebih dari 4.000 bahan kimia yang berbahaya bagi tubuh, Nikotin pada rokok menyebabkan adiksi atau kecanduan, semakin banyak rokok yang dikonsumsi semakin tinggi tingkat kecanduannya dan resiko penyakit yang mengintai. Tak hanya berbahaya bagi si perokok itu sendiri, asap rokoknya pun meningkatkan resiko penyakit bagi perokok pasif atau mereka yang hanya sering terpapar asap rokok.

Pada kesempatan ini, kalian akan melakukan percobaan pembuatan model tentang bahaya merokok, dan melihat secara langsung bagaimana asap rokok mengotori tubuh kita, sebagai perokok aktif maupun perokok pasif. Dalam percobaan, akan digunakan botol sebagai analogi dari paru-paru, dan kapas yang dianalogikan sebagai alveolus. Kalian akan melihat bagaimana keadaan paru-paru bagi yang menghirup asap rokok. Tahukah kalian yang diakibatkan dari merokok? Bagaimana mekanisme asap rokok yang masuk ke dalam tubuh? Coba lakukan aktivitas pada LKPD 1 untuk mengetahuinya!

Fase Data Collection

C. Alat dan Bahan



Alat	Bahan
❖ Gunting/Cater	❖ kapas bulat 8 buah
❖ Paku	❖ batang rokok
❖ Lem	❖ Botol air 1 buah





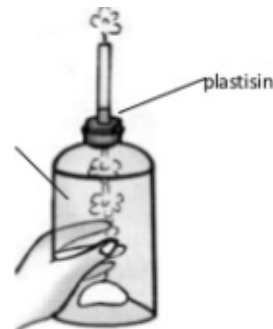
D. Langkah kerja



Langkah-langkah yang harus dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Bersihkan dan keringkan botol air mineral.
2. Masukkan 5 bola kapas ke dalam botol.
3. Lubangi tutup botol dengan paku yang dipanaskan, besar lubang seukuran rokok.
4. Masukkan rokok di bagian tutup botol yang telah dilubangi.
5. Tutup botol dan tambahkan plastisin di sekitar tutup botol supaya lebih rapat.
6. Nyalakan rokok dengan korek api (hati-hati menggunakan api).
7. Kembang kempiskan botol seperti sedang bernafas, sampai rokok 1 habis, amati warna kapas dan masukan ke dalam tabel .
8. Ulangi untuk batang rokok ke 2-5, amati setelah rokok habis tiap batang.

Fase Data Processing



E. Hasil Pengamatan

Tabel 1 Hasil Percobaan Model Rokok

No	Jumlah batang rokok	Warna Kapas
		Deskripsi warna kapas
1		
2		
3		
4		
5		



Fase Verification

F. ANALISIS DATA

Ayo Kerjakan

Menganalisis Hasil Percobaan Model tentang Bahaya Rokok.

1. Setelah kamu melakukan percobaan bahaya rokok, bagaimanakah perbandingan warna kapas sebelum merokok dan setelah merokok?

Jawab.....
.....
.....

2. Setelah kamu melakukan kegiatan percobaan bahaya rokok, zat apa saja yang terkandung dalam rokok sehingga warna kapas berubah?

Jawab:.....
.....
.....

3. Bila botol dan kapas dianalogikan sebagai paru-paru, menurutmu apa yang terjadi dengan orang yang menghirup asap rokok dengan jumlah yang banyak? Jelaskan!

Jawab.....
.....
.....



Fase Generalization

H. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil percobaan yang telah dilakukan, tuliskan apa saja yang dapat kamu simpulkan !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

NILAI

Paraf Guru