

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 1 Jember  
Kelas / Semester : VIII / Gasal  
Tema : Zat aditif dan adiktif serta dampaknya  
Sub Tema : Zat aditif  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat :

- Menyebutkan jenis-jenis zat aditif
- Memberi contoh zat aditif alami dan buatan
- Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan (2 menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkannya dengan materi	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh	
<b>Kegiatan Inti (6 menit)</b>	
Mengamati	Peserta didik mengamati gambar terkait pemanis alami, buatan, pewarna alami dan buatan yang banyak mereka jumpai dalam kehidupan sehari-hari yang ditayangkan pada slide power point dengan cermat.
Menanya	Guru memancing peserta didik dengan pertanyaan-pertanyaan mengapa dan bagaimana terkait gambar yang ditampilkan
Mengumpulkan Informasi / Mencoba	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengarahkan peserta didik agar dapat mengidentifikasi jenis zat aditif pada makanan dan minuman yang mereka amati dengan bantuan bahan bacaan, buku siswa dan LKPD yang telah diberikan.</li><li>• Selanjutnya, peserta didik diminta untuk menyiapkan bungkus makanan dan minuman, dimana peserta didik sudah diinformasikan sebelum hari pembelajaran.</li><li>• Peserta didik diminta mengamati dan mendiskusikan komposisi masing-masing 1 bungkus makanan dan minuman</li></ul>
Menalar/Mengasosiasi.	Peserta didik mengkaji bahan bacaan dan buku siswa dengan cermat untuk mengidentifikasi jenis zat aditif pada bungkus makanan dan minuman sesuai dengan arahan LKPD
Mengkomunikasikan.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD</li><li>• Guru memberikan penguatan materi</li></ul>
<b>Kegiatan Penutup (2 menit)</b>	
Guru dan peserta didik membuat rangkuman /kesimpulan pelajaran tentang poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan dipertemuan berikutnya	
Guru meminta peserta didik menutup pembelajaran dengan do'a	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Pengetahuan**

Peserta calon guru penggerak  
Yuni Fatmawati, S.Pd  
Email : [yfatmawati83@gmail.com](mailto:yfatmawati83@gmail.com)

## Lampiran lembar kerja peserta didik (LKPD)

### MENGIDENTIFIKASI BERBAGAI ZAT ADITIF DALAM MAKANAN DAN MINUMAN

#### Apa yang kamu perlukan?

1. Berbagai jenis makanan dalam kemasan
2. Berbagai jenis minuman dalam kemasan

#### Apa yang harus kamu lakukan?

1. Bawalah 3 jenis makanan dan minuman dalam kemasan
2. Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut!
3. Tuliskan pada tabel apa saja zat aditif yang ada pada produk-produk tersebut?
4. Tentukan tiap-tiap jenis bahan tersebut termasuk bahan aditif alami atau buatan!

Tabel. Hasil identifikasi zat aditif dalam makanan dan minuman kemasan

No	Makanan atau minuman	Jenis zat aditif				
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Aditif lain
Ex.	Minuman serbuk instan	Pewarna kuning FCF CI 15985	Natrium siklamat, aspartam, gula	-	Perisa identik alami	Asam sitrat
1.						
2.						
3.						

#### Apa yang dapat kamu simpulkan?

Berdasarkan data tersebut, kelompokkan zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam makanan atau minuman yang kamu teliti dan isikan pada tabel berikut !

No	Makanan atau minuman	Jenis zat aditif	
		Alami	Buatan
1.			
2.			
3.			