

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MTs Alkhairaat Lumbumamara  
Mata Pelajaran : S K I ( Sejarah Kebudayaan Islam )  
Materi Pokok : Jejak Peradaban Dinasti Abbasiyah  
Sub Materi : Memahami latar belakang berdirinya Dinasti Abbasiyah  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Memahami proses terbentuknya Dinasti Abbasiyah
- Menceritakan silsilah kekhalifahan Dinasti Abbasiyah
- Mengidentifikasi peran para penguasa Bani Abbasiyah yang terkenal
- Berdiskusi tentang nilai-nilai positif dari Khalifah Dinasti Abbasiyah yang menonjol

**B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN**

<b>KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)</b>	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi <b>Jejak Peradaban Dinasti Abbasiyah</b> yang merupakan bagian dari penyebaran kebudayaan islam</li> <li>❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> <li>❖ Pembagian kelompok belajar</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI ( 60 Menit)</b>	
<b>Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <b>Jejak Peradaban Dinasti Abbasiyah</b> melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)</li> </ul> <p><b>Mengamati</b> Peserta didik bersama kelompoknya <b>melakukan pengamatan dan mengidentifikasi peran-peran penguasa Bani Abbasiyah</b> yang ada di buku paket berkaitan dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jejak Peradaban Dinasti Abbasiyah</b></li> </ul>
<b>Critical Thinking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <b>Jejak Peradaban Dinasti Abbasiyah</b> Misalnya</li> <li>• <b>Menjelaskan perkembangan peradaban/kebudayaan Islam pada masa Dinasti Abbasiyah</b></li> </ul>
<b>Collaboration (Kerja Sama)</b>	<p><b>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Jejak Peradaban Dinasti Abbasiyah</b></li> <li>❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain dan menanggapi secara bersama-sama terkait materi pokok yaitu</li> <li>• <b>Peserta didik tanya jawab dengan anggota kelompoknya tentang peran para penguasa Bani Abbasiyah yang terkenal</b></li> <li>❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> </ul>
<b>Communication (Komunikasi)</b>	<p><b>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang <b>Latar Belakang Berdirinya Dinasti Abbasiyah</b> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
<b>Creativity (Kreativitas)</b>	<p><b>Kesimpulan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <b>Jejak Peradaban Dinasti Abbasiyah</b></li> <li>❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa</li> </ul>

	pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
<b>PENUTUP (10 Menit)</b>	
<b>Peserta didik</b>	❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
<b>Guru</b>	❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

**Tes Tertulis** : Terlampir

**praktek**

: untuk menambah pengetahuan dan pemahaman, Peserta didik diminta untuk menjelaskan pemahaman masing-masing secara individual dan menunjukkan sikap dapat mengambil ibrah atau nilai positif dari proses berdirinya Dinasti Abbasiyah.

Mengetahui  
Kepala Madrasah

, Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs.H.BADRUN,LH.M.Pd.I  
NIP.

ERMAWATI MASRUN,S.Pd.I  
NIP.