

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 KATIBUNG
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : Delapan (VIII)/I (satu)
Materi Pokok : Zat Aditif
Alokasi Waktu : 2 x 20 menit (1 pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Mendeskripsikan zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman (segar dan dalam kemasan), dan zat adiktif-psikotropika serta pengaruhnya terhadap kesehatan	3.7.1 Mendefinisikan pengertian zat aditif 3.7.2 Mengidentifikasi jenis-jenis zat aditif 3.7.3 Menganalisis berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman kemasan. 3.7.4 Menganalisis pengaruh zat aditif sintetis terhadap kesehatan

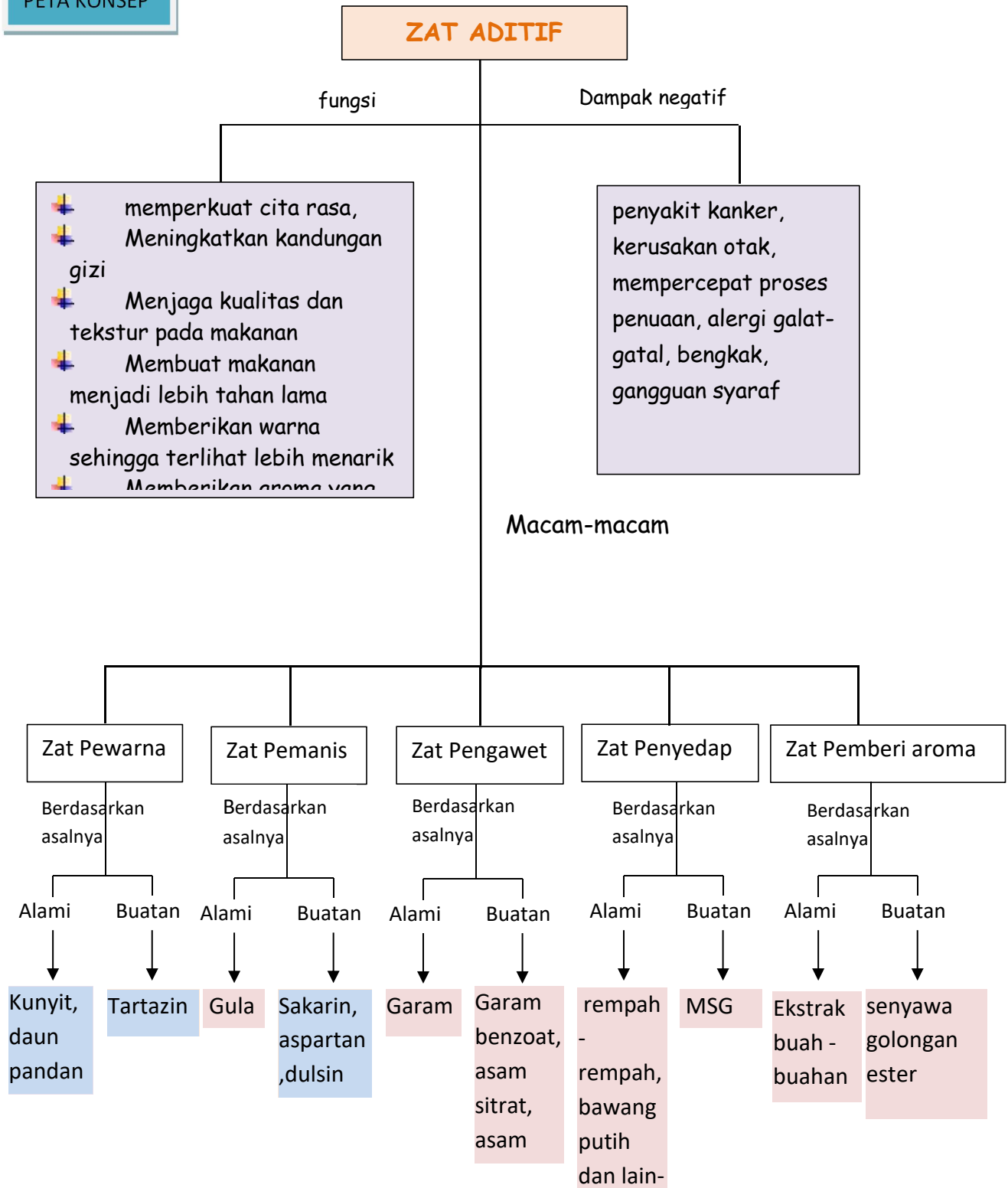
C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan peserta didik dapat **mendefinisikan pengertian** zat aditif
2. Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat **mengidentifikasi** jenis zat aditif
3. Melalui kegiatan pengamatan yang dipandu LKPD Peserta didik dapat **menganalisis** berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman kemasan.
4. Melalui tayangan PPT bersuara Peserta didik dapat **Menganalisis** pengaruh zat aditif sintetis terhadap kesehatan

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi reguler :

PETA KONSEP



Materi Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai KKM dapat diberi remedial yaitu mempelajari kembali materi yang belum dikuasai dengan bimbingan guru. Pelaksanaan remedial dapat dilakukan dengan berbagai cara, apabila peserta didik yang remedi jumlahnya kurang dari 50% maka remedi dapat dilaksanakan dengan tutor sebaya maupun bimbingan personal dari guru ke peserta didik. Apabila peserta didik yang remedi jumlahnya lebih dari 50% maka remedi dapat dilaksanakan dengan melakukan langkah-langkah pra-remedial, di antaranya analisis hasil diagnosis, menemukan penyebab kesulitan belajar dan topik-topik yang belum dikuasai. Setelah itu dapat ditentukan materi remedial.

Materi Pengayaan

Pengayaan dilakukan bersamaan dengan berlangsungnya remedial

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan	Model	Metode
<i>Scientific approach</i>	<i>Discovery learning</i>	Diskusi secara daring, literasi, dan pengamatan

F. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Media : Modul ,LKPD, PPT bersuara
2. Alat dan bahan : Terlampir dalam LKPD

G. SUMBER BELAJAR

1. Sumber Belajar Peserta Didik

- a. Buku peserta didik Zubaidah, Siti, dkk. 2017. Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII Semester 1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. LKPD
- c. PPT bersuara
- d. Gawai dan internet

2. Sumber Belajar Guru

- a. Buku guru Zubaidah, Siti, dkk. 2017. Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Gawai dan internet

H. SKENARIO PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
		Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik	
Pendahuluan	Tahap 1. Pemberian Rangsangan (<i>stimulation</i>)	1. Melalui WA grup menyapa siswa dengan menyampaikan salam, memimpin doa dan mengecek kesiapan siswa	1. Melalui melalui WA grup menjawab salam dan berdoa (	5 menit
		2. melalui Grup WA memeriksa kehadiran peserta didik dengan meminta peserta didik	2. melakukan presensi dengan mengirimkan pesan suara berisi kata	

		mengirim pesan suara	‘hadir’	
		3.melalui WA grup memberikan kata-kata motivasi dengan menanyakan kabar dan memberikan semangat dalam belajar	3.termotivasi dan bersemangat	
		4.melalui WA grup menunjukkan gambar sebungkus makanan kemasan dan bertanya: siapa yang suka ini? Bagaimana rasanya? Bagaimana warnanya?	4.Menjawab pertanyaan guru	
		5. Melalui WA Grup menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran	5. menyimak	
Kegiatan Inti	Tahap 2. Identifikasi masalah (<i>Problem statement</i>)	1. Melalui grup WA Membagikan tautan video https://youtu.be/pk1lT99ef44 pada youtube dan memancing siswa untuk bertanya	1. mengamati tayangan video dan bertanya mengenai tayangan video	30 menit
		2. Meminta peserta didik mengajukan pendapatnya terkait video mengenai kandungan pada makanan kemasan (<i>pendapat dapat</i>	2. Peserta didik mendefinisikan pengertian zat aditif.	

		<i>dipancing pertanyaan dari Guru mengenai pemahaman tentang pengertian zat aditif).</i>		
		3. melalui grup WA membagikan LKPD identifikasi kandungan zat aditif pada makanan/minuman kemasan dan modul sebagai bahan literasi	3.Mengerjakan LKPD melalui diskusi dan tanya jawab di grup WA	
	Tahap 3. Pengumpulan Data (<i>Data collection</i>)	4. Melalui grup WA meminta siswa untuk menyiapkan bungkus makanan dan minuman kemasan (pada pertemuan sebelumnya siswa sudah diminta untuk menyiapkan bungkus makanan/minuman kemasan)	4. menyiapkan kemasan berbagai bahan makanan yang disuruh disediakan sebelumnya (diumumkan di pertemuan sebelumnya) yang ada di rumahnya	
		5. Melalui grup WA membimbing, mengarahkan dan meminta peserta didik untuk berdiskusi, tanya jawab dan literasi internet untuk mengerjakan LKPD	5. Mengerjakan LKPD dengan mengidentifikasi komposisi zat aditif pada makanan dan minuman kemasan,dan	

		<i>(diskusi dapat dipancing oleh guru yang mengarah kepada analisis komposisi zat aditif dan jenis-jenis zat aditif)</i>	menganalisis jenis-jenis zat aditif melalui literasi internet	
	Tahap 5 pembuktian	6. Melalui Googlemeet meminta siswa untuk mempersentasikan hasil diskusinya	6.mempersentasikan LKPD yang telah dikerjakan	
		7. membagikan video PPT bersuara	7. mengamati tayangan video PPT bersuara	
		8. meminta siswa untuk analisis kebenaran jawaban LKPD berdasarkan materi pada video PPT bersuara	8.memeriksa dan mencocokkan hasil pengamatan pada LKPD erdasarkan video yang diberikan	
Penutup	Tahap 6. Kesimpulan <i>(Generalization)</i>	1. Melalui WA grup Bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari	1. Melalui WA Grup Bersama Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari	5 menit

		2. Melalui WA Grup meminta peserta didik untuk melakukan refleksi dengan membuat karya tulis ide cara mencegah penyalahgunaan zat aditif	2. Melalui WA Grup Bersama Guru melakukan refleksi dengan membuat ide cara mencegah penyalahgunaan zat aditif	
		3. Melalui grup WA Membagi link soal pada platform google form ALAMAT URL http://gg.gg/mtl7r dan meminta peserta didik untuk mengerjakan setelah akhir pembelajaran	3. Melalui WA membuka link pada <i>google form</i> dengan alamat tautan http://gg.gg/mtl7r	
		4. Melalui WA Grup menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya	4. Memperhatikan penjelasan Guru	
		5. melalui WA Grup menutup pembelajaran dan memberikan salam	5. Melalui WA Grup grup Menjawab salam	

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap Sikap

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Contoh Butir Instrumen	Keterangan
1.	Jurnal	Lembar pengamatan sikap	Saat pembelajaran berlangsung	Lihat lampiran	-

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Contoh Butir Instrumen	Keterangan
1.	Tertulis	soal pilihan ganda dan uraian	Setelah pembelajaran usai	Lihat lampiran	-

c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Contoh Butir Instrumen	Keterangan
1.	Diskusi	Lembar penilaian diskusi	Saat pembelajaran	Terlampir	-
2	Kinerja	Lembar penilaian kinerja	Saat pembelajaran	Terlampir	-

2. Instrumen

a. Lembar Pengamatan Sikap

Terlampir

b. Penilaian Kognitif

Terlampir

c. Penilaian Psikomotor

Terlampir

J. PEMBELAJARAN REMEDIAL

Pembelajaran remedial dilakukan dalam bentuk pembelajaran ulang mengenai materi yang belum tuntas dikuasai, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian kemudian diadakan penilaian ulang.

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi

(kompetensi)

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Katibung

EKO SULISTYOWATI, M.Pd
NIP. 19740608 200604 2 010

Lampung Selatan, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran,

WULANDARI. S.Pd
NIP. 19861201 201503 2 001

