

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri Satu Atap Luragung
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/ Semester	: VIII/1
KD/Materi Pokok	: 3.6 & 4.6/ Zat Aditif Pada Makanan
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan identifikasi dan diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan macam-macam zat aditif alami dan buatan yang terdapat pada kemasan makanan dan minuman dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok dan studi literatur peserta didik dapat mendeskripsikan fungsi bahan aditif alami dan buatan pada makanan dan minuman dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok studi literatur peserta didik dapat menjelaskan efek penggunaan zat aditif buatan bagi kesehatan dengan benar.
4. Melalui kegiatan identifikasi, diskusi kelompok dan presentasi peserta didik dapat mengusulkan alternatif pengganti zat aditif buatan tertentu yang lebih aman bagi kesehatan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Peserta didik mempersiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran.
- Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan dijawab oleh peserta didik
- Bersama guru, peserta didik berdo'a sebelum memulai pembelajaran
- Guru melakukan apersepsi tentang zat aditif pada makanan (anak-anak, saat kalian keluar main tadi apakah kalian membeli kue? Bagaimana tampilannya? Mana yang lebih kalian sukai, yang berwarna warni atau yang tidak berwarna?)
- Guru menyampaikan bahwa hari ini kegiatan yang akan dilakukan adalah mengidentifikasi zat-zat yang ditambahkan pada makanan dan minuman.
- Peserta didik membentuk kelompok-kelompok secara berpasangan.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik memperhatikan gambar makanan dan minuman yang ditampilkan oleh guru. (gambar terdiri dari gambar makanan dan minuman dengan warna yang mencolok/menggunakan pewarna buatan dan gambar dengan warna tidak mencolok/menggunakan pewarna alami).
- Peserta didik mengungkapkan pertanyaan seputar gambar yang ditampilkan guru. Kemungkinan pertanyaan yang muncul adalah:
 - ✓ Mengapa yang satu memiliki warna yang lebih mencolok dibandingkan dengan yang lainnya?
 - ✓ Apakah makanan/minuman yang warnanya lebih mencolok memiliki rasa yang lebih enak dibandingkan dengan yang tidak mencolok?
 - ✓ Apakah makanan yang diberi zat pewarna itu aman untuk dikonsumsi?
- Di dalam kelompoknya, peserta didik mengumpulkan informasi dengan jujur dan teliti tentang zat aditif yang terdapat pada kemasan makanan dan minuman tertentu dan mencatat hasil pengamatan mereka dalam bentuk tabel.
- Di dalam kelompoknya, peserta didik mengumpulkan informasi dengan jujur dan teliti tentang fungsi zat aditif pada makanan dan minuman serta efek negatif zat aditif buatan dalam makanan dan minuman bagi kesehatan.
- Di dalam kelompoknya peserta didik mendiskusikan pengelompokan zat aditif yang berhasil diidentifikasi
- Di dalam kelompoknya peserta didik menyimpulkan tentang fungsi dan jenis-jenis zat aditif yang sering dipakai dalam kehidupan sehari-hari.
- Di dalam kelompoknya peserta didik mendiskusikan alternatif pengganti zat aditif berbahaya.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya tentang jenis-jenis bahan aditif yang dipakai pada suatu produk makanan dan kelompok lain diminta menanggapi.
- Peserta didik menyampaikan ide bahan pengganti zat aditif yang berbahaya bagi kesehatan

3. Penutup

- Guru memberi apresiasi kepada kelompok dengan kinerja baik dan memberikan semangat kepada kelompok yang belum maksimal.

- Bersama guru peserta didik membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran hari ini.
Kesimpulan:
 1. Zat aditif adalah zat yang ditambahkan ke dalam makanan untuk meningkatkan kualitas, keawetan, kelezatan dan kemenarikan makanan.
 2. Zat aditif terdiri dari zat aditif alami dan buatan dan dikelompokkan menjadi pewarna, pemanis, pengawet, dan penyedap.
 3. Ada bahan aditif yang aman dalam dosis tertentu tetapi berbahaya dalam kadar berlebihan.
 4. Penggunaan zat aditif yang berbahaya bagi kesehatan dapat diganti dengan bahan-bahan yang memiliki karakteristik rasa mirip dengan zat aditif tersebut.
- Guru memberikan evaluasi penguasaan konsep.
- Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi pembelajaran berikutnya yakni zat adiktif.
- Guru bersama peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran
- Guru mengucapkan sebelum meninggalkan kelas.

C. PENILAIAN

Aspek kognitif : kuis singkat Zat Adiktif

Aspek afektif : lembar pengamatan sikap berani bertanya dan mengemukakan pendapat

Aspek psikomotorik : lembar pengamatan Zat Adiktif pada makanan

Luragung,2022

Mengetahui,
Kepala SMP Satu Atap Luragung

Guru Mata Pelajaran

SOLIKHIN, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197110282008011007

JANATUN, S.Pd.
NIP. 197801072007012010