

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SMP Negeri 1 Cimalaka
Mata Pelajaran	:	IPA – Terpadu
Kelas / Semester	:	VIII/1
Tema	:	Zat Aditif dan zat adiktif serta dampaknya
Sub Tema	:	Zat aditif
Pembelajaran ke	:	1 (satu)
Alokasi Waktu	:	10 menit (seleksi CGP)

Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar

- 3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, Zat Adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan
- 4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan mengamati produk makanan dan minuman kemasan peserta didik dapat memahami pengertian zat aditif
- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan mengamati produk makanan dan minuman kemasan peserta didik dapat mengklasifikasikan jenis-jenis zat aditif baik alami maupun buatan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Guru mengucapkan salam sebagai pembukaan dan memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai, selanjutnya mengabsen kehadiran peserta didik	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru membawa pizza dengan minuman boba yang sedang viral di kalangan remaja, perwakilan peserta didik mengamati dan mencicipi makan dan minuman yang bawa oleh guru- Buatlah pertanyaan dari makanan dan minuman yang guru bawa yang hubungannya dengan rasa?- Guru mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi tentang zat aditif alami dan buatan pada makanan dan minuman yang dibawa oleh guru-- Peserta didik mengamati paparan yang terdapat pada slide yang ditayangkan- Peserta didik berkelompok sesuai dengan pengelompokan yang telah disepakati- Peserta didik berdiskusi tentang produk kemasan mie instan (sarimi) dengan minuman teh gelas yang telah di sediakan dalam kelompoknya berdasarkan LKPD yang telah dibagikan	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Salah satu kelompok mengkonfirmasi hasil diskusi di depan kelas sesuai dengan LKPD yang telah diisi oleh kelompoknya- Kelompok yang lain menanggapi kelompok yang presentasi- Membuat kesimpulan hasil pembelajaran saat ini- Guru memberikan informasi materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan sikap
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Lembar pengamatan unjuk kerja keterampilan

2. Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas

3. Pengayaan

Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai pengetahuan tambahan


Mengetahui Kepala Sekolah



Dra. Enung Titip Agustikawati, M.M
NIP. 19660817 199802 2 002

Sumedang, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran IPA



Iis Rita Wadiawani, S.Pd

NIP. 19780116 200501 2 007