

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMPN 28 TANGERANG	Kelas/Semester: VIII (Sembilan)/Ganjil	P1
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : Zat Aditif Dan Zat Adiktif		

1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:


- Mendeskripsikan Fungsi Zat Aditif pada makanan.
- Menjelaskan zat aditif alami dan buatan pada makanan

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	:	Laptop	Sumber belajar : Internet, sumber yang relevan
Media Pembelajaran	:	Gambar , powepoint,	: Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (*religius*)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (30 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Zat Aditif Pada Makanan
Mengorganisasikan peserta didik	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Zat Aditif Pada Makanan  Kemampuan berfikir tingkat tinggi (HOTS) • Pada makanan di atas terdapat zat aditif alami atau buatan, apa zat aditif tersebut?
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Mempresentasikan Fungsi Zat Aditif, Zat aditif alami pada makanan, zat aditif buatan pada makanan
Proses pemecahan masalah	☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
	☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin .

3, Penilaian (Asesmen)

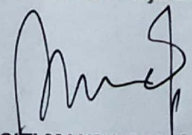
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala SMPN 28 Tangerang


SARONI H, S.Pd, M.Pd
NIP. 197302121998021002

Tangerang , Januari..... 2022

Guru Mata Pelajaran


SITI MAHMUDAH, S.Pd
NIP. 197604102006042022