

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Satuan Pendidikan :** SMP Negeri 6 Taliwang  
**Mata Pelajaran/Tema :** IPA  
**Kelas/Semester :** VIII.2/ 1  
**Materi Pokok :** Zat Aditif dan Zat Adiktif  
**Alokasi Waktu :** 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui Observasi Kemasan Produk makanan dan minuman, siswa dapat mengidentifikasi macam – macam zat aditif dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat mengelompokkan zat aditif alami dan buatan dengan benar.
3. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan dampak zat aditif terhadap kesehatan

### B. Langkah-Langkah Kegiatan

#### ➤ **Pendahuluan ( 3 Menit)**

1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar kemudian berdoa
2. Guru mengecek kehadiran
3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu indonesia raya.
4. Siswa melakukan pengamatan terhadap nasi kuning dan mengamati gambar makanan dan minuman pada audiovisual yang di siapkan guru
5. Siswa menyampaikan pendapat dari hasil pengamatannya
6. Guru mengklarifikasikan hasil pengamatan
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### ➤ **Kegiatan Inti (6 Menit)**

1. Guru Membagi siswa menjadi 5 kelompok
2. Guru meminta masing-masing kelompok menuju kantin sekolah untuk membeli 3 sample makanan dan 2 sample minuman kemasan.
3. Siswa di minta merumuskan pertanyaan sesuai aktivitas 5.1 Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman kemasan (buku siswa hal 212)
4. Siswa secara berkelompok melakukan aktivitas 5.1 mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman kemasan (Buku siswa Hal 212) dan mendiskusikan data yang di peroleh.
5. Siswa merumuskan kesimpulan berdasarkan data dan hasil diskusi.

#### ➤ **Penutup (1 Menit)**

1. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan cara mengkonfirmasi bersama siswa berkaitan dengan materi yang di ajarkan. Pada kesempatan ini dapat di lakukan kegiatan tanya jawab.
2. Untuk pengayaan siswa di minta untuk membuat karya tulis tentang dampak kelebihan zat aditif tertentu terhadap kesehatan
3. Menugaskan kepada siswa untuk membawa beberapa kemasan produk makanan untuk bahan pengamatan pada pertemuan selanjutnya

### C. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik penilaian
  - a. Sikap : Observasi dengan Jurnal
  - b. Pengetahuan : Tes tertulis
  - c. Keterampilan : Produk
2. Pembelajaran Remedial  
Guru membahas kembali soal yang belum di kuasai oleh siswa
3. Pembelajaran Pengayaan  
Menganalisis dampak Kelebihan Zat Tertentu

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 6 Taliwang

**Tut Wuri Handayani, S.Pd., M.Si**  
NIP. 19710408 199403 2 009

Taliwang, 8 Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Asika Arisandi, S.Pd**  
NIP.19860410 200901 2 005

Lampiran 1. Instrumen penilaian sikap

## JURNAL PENILAIAN SIKAP

MATA PELAJARAN : IPA  
HARI, TANGGAL :  
KELAS : VIII.2  
Materi Pokok : Zat Aditif dan Zat Adiktif

NO	NAMA	SKOR SIKAP						JUMLAH SKOR
		JUJUR	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	TOLE RANSI	SANTUN	PERCAYA DIRI	
1	Ali Akbar							
2	Anisa Asisuara							
3	Ardiansyah							
4	Awie Poetra Rhamdani							
5	Bunga Mentari							
6	David Setiawan							
7	Ferry Agustira							
8	Fitriyani							
9	Gusti Tanora							
10	Ihklas Agustiawan							
11	Iqbal							
12	Iskandar Usman							
13	Marlina							
14	Nesta Aditya							
15	Pahri Juliadi							
16	Radja Dhani Putra							
17	Riki Kastradiwiriya							
18	Rizkian Robbani							
19	Saktian Erlangga							
20	Sultan Erlangga							
21	Vina Aprilia							
22	Zaki Tagrit							

KETERANGAN PENSKORAN

- 1 Apabila **tidak pernah** konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap.
- 2 Apabila **kadang-kadang** konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap.
- 3 Apabila **sering** konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap.
- 4 Apabila **selalu** konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap.

Mengetahui  
Kepala SMPN 6 Taliwang

Taliwang, 8 Januari 2021  
Guru Bidang Studi

TUT WURI HANDAYANI, S.Pd.M.Si  
NIP. 19710408 199403 2 009

Asika Arisandi, S.Pd  
NIP. 19860410 200901 2 005

## A. Pilihan Ganda

- Berikut ini yang merupakan tujuan dari penambahan zat aditif pada makanan, kecuali .
  - Meningkatkan nilai gizi makanan.
  - Menambah cita rasa makanan.
  - Membuat makanan memiliki daya tahan yang lama.
  - Membuat tampilan dan warna makanan menjadi menarik
- Perhatikan daftar zat pewarna di bawah ini:
  - Tartazin
  - Benzil violet
  - Klorofil
  - KarotenDiantara zat pewarna diatas, yang termasuk pewarna alami adalah . . . .
  - 1 dan 2
  - 1 dan 3
  - 2 dan 4
  - 3 dan 4
- Perhatikan beberapa zat pemanis berikut ini.
  - Aspartam
  - Sakarin
  - Sukrosa
  - SiklamatYang bukan merupakan pemanis buatan adalah . . . .
  - 4
  - 3
  - 2
  - 1
- Salah satu contoh zat yang termasuk kelompok psikotropika adalah ....
  - shabu
  - opium
  - ganja
  - nikotin
- Perhatikan gejala pengguna narkotika berikut.
  - muka pucat
  - sikap acuh tak acuh
  - badan kurus kering
  - bersikap tertutup dan sering curiga
  - (1) dan (2)
  - (1) dan (3)
  - (2) dan (4)
  - (3) dan (4)

## B. Esai

- Jelaskan yang dimaksud dengan zat aditif?
- Kelompokkan zat-zat kimia berikut ini ke dalam bahan pengawet, pewarna, pemanis, dan penyedap rasa dengan memberi tanda centang (√) pada tabel di bawah ini.

NO	Zat - zat	Pengawet	Pewarna	Pemanis	Penyedap
1	Tartrazine				
2	Natrium Benzoat				
3	siklamat				
4	Kunyit				
5	Gula Aren				
6	Blilliant Blue				
7	Klorofil				
8	Karoten				
9	Gula pasir				
10	Monosodium Glutamat				

11	Formalin				
12	Borax				
13	garam				
14	Asam cuka				
15	Gula pasir				

3. Jelaskan yang dimaksud dengan zat adiktif?
4. Mengapa rokok termasuk zat Adiktif?
5. Apa yang harus dilakukan oleh seseorang yang sudah terlanjur kecanduan psikotropika adalah?