

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP ZION Makassar
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII / 1 (Satu)
Materi Pokok : Zat Aditif
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6. Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif serta dampaknya terhadap kesehatan	3.6.3. Mengidentifikasi zat aditif yang terkandung dalam makanan dan minuman

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pengamatan kemasan produk makanan dan minuman , peserta didik mampu mengidentifikasi macam-macam zat aditif dengan benar

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan		Waktu
Guru Orientasi <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran <input type="checkbox"/> Menyiapkan siswa untuk mengikuti pembelajaran Motivasi <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 		2 menit
Kegiatan Inti		6 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<i>Stimulation</i> (Pemberian Rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan cara : <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati video tentang aneka ragam jajanan dan minuman pasar <p><i>Sikap yang ditumbuhkan adalah rasa ingin tahu</i></p>	
<i>Problem Statement</i> (Identifikasi masalah)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengajukan beberapa pertanyaan sehubungan dengan tayangan video yang ditonton. 2. Zat aditif apa saja yang terkandung dalam makanan dan minuman tersebut? <p><i>Sikap yang ditumbuhkan adalah berpikir kritis</i></p>	
<i>Data Collection</i> (Mengumpulkan informasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi macam-macam zat aditif pada makanan dan minuman kemasan yang mereka telah sediakan, sesuai aktivitas 5.1 pada buku siswa halaman 212 	

<i>Data processing</i> (Pengolahan Data) & <i>Verification</i> (Pembuktian)	1. Peserta didik mendiskusikan tentang data yang telah diperoleh 2. Peserta didik membandingkan hasil yang diperoleh dengan literatur yang ada	
<i>Generalization</i> (Penarikan Kesimpulan)	Guru dan peserta didik memberi kesimpulan tentang macam-macam zat aditif pada makanan dan minuman	
Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, rasa ingin tahu, peduli lingkungan		
Kegiatan Penutup		1 Menit
Guru : <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik • Menyampaikan materi selanjutnya dan meminta siswa belajar di rumah • Melakukan <i>post test</i> untuk mengetahui pemahaman siswa • Berdoa bersama mengakhiri pelajaran 		

C. Penilaian

No	Penilaian	Bentuk	Instrumen
1.	Sikap	Observasi	Lembar Observasi
2.	Pengetahuan	Tes tertulis	Lembar post test

Pembelajaran Remedial

Memberikan tugas remedial bagi siswa yang belum tuntas dengan cara mengidentifikasi macam-macam zat aditif pada makanan dan minuman kemasan

Pembelajaran Pengayaan

Memberikan tugas pengayaan bagi siswa yang telah tuntas dengan memberi penugasan studi literasi internet dan buku mengenai pengelompokan zat aditif alami dan buatan pada makanan dan minuman kemasan.

Makassar, Januari 2020

Mengetahui,

Kepala SMP Zion Makassar

Guru Mata Pelajaran,

Arnold Parera, S.Pd

Natalia Shintadevi

