

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 5 Janapria
Kelas / Semester : VIII/1
Tema : Zat Aditif dan Adiktif serta dampaknya
Sub Tema : Zat Aditif
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kajian literasi, Siswa dapat menjelaskan Zat Aditif dengan benar
- Melalui pengamatan produk makanan kemasan, Siswa dapat mengidentifikasi zat macam-macam zat aditif dengan benar
- Melalui kajian literasi, Siswa dapat mengidentifikasi dampak zat aditif bagi kesehatan dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik	
Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan hari ini	
Menyampaikan pentingnya tema yang akan di pelajari dalam kehidupan	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.diberita yang ada bahan bacaan terkait materi Zat Aditif .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Zat Aditif .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Zat Aditif .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Zat Aditif. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama Kegiatan
2. Penilaian Pengetahuan; Teknik penilaian: Tes Pilihan Ganda (*terlampir*)
3. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek dan Penilaian Produk

Mengetahui
Kepala Sekolah

Loang Maka, 09 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Sarbini, S.Pd
NIP. 196912311994121042

Alpian Jauhari, M.Pd
NIP. 198501272010011007

Lampiran Tes Tulis

1. Penggunaan zat aditif pada makanan bertujuan untuk hal-hal berikut, *kecuali*

- A. memberi cita rasa tertentu
- B. menambah nilai gizi
- C. mengawetkan
- D. menurunkan nilai jual

2. Pada suatu kemasan minuman tertera bahan-bahan sebagai berikut!

- 1. Natrium benzoat
- 2. Karmoisin
- 3. Sukrosa
- 4. Karmin
- 5. Siklalat
- 6. Tartazina
- 7. Beta karoten
- 8. Dinatrium inosinat

Bahan pewarna alami dan perwarna buatan berturut-turut ditunjukkan oleh nomor

- A. 1 dan 2
- B. 3 dan 5
- C. 2 dan 8
- D. 6 dan 7

3. Perhatikan komposisi minuman ringan berikut!

Air, aspartam, natrium siklalat, karmin, allura red AC, natrium benzoat

Aspartam dan karmin dalam minuman tersebut seara berurutan berfungsi

- A. memperpanjang masa penyimpanan dan meberi aroma jeruk
- B. memberi warna kuning dan memperpanjang masa penyimpanan
- C. memberi rasa manis dan memberi warna merah
- D. mempertegas cita rasa dan memberi rasa manis

4. Perhatikan komposisi makanan kemasan berikut:

Jagung, minyak nabati, gula, keju bubuk, mononatrium glutamat, lesitin kedelai, natrium bikarbonat, kuning FCF Cl 15985 dan kurkumin Cl 75300, asam sorbat.

Penguat rasa dan pengawet buatan pada komposisi makanan kemasan tersebut adalah

- A. Mononatrium glutamate dan natrium bikarbonat
- B. Mononatrium glutamat dan asam sorbat
- C. Natrium bikarbonat dan lesitin kedelai
- D. Asamsorbat dan mononatrium glutamat

5. Zat aditif yang terdapat dalam sirup pada umumnya adalah

- A. zat pewarna
- B. antioksidan
- C. zat pengawet
- D. penyedap

6. Antioksidan dapat mencegah ketengikan bahan yang mengandung lemak, karena

- A. mematikan mikroorganisme
- B. menyediakan oksigen untuk oksidasi
- C. menghambat pertumbuhan mikroorganisme
- D. menghambat proses oksidasi

7. Monosodium glutamat, aspartam, dan natrium benzoat secara berturut-turut merupakan

- A. pemanis, penyedap, dan pengawet
- B. pemanis, pengawet, dan penyedap
- C. penyedap, pewarna, dan pengawet
- D. penyedap, pemanis, dan pengawet

8. Zat aditif alami yang digunakan untuk memberikan warna hijau pada makanan adalah daun

- A. salam
- B. pandan
- C. bawang
- D. pisang

9. Zat aditif sintetis apabila ditambahkan pada makanan dapat menimbulkan bahaya, karena
- A. mengurangi nilai gizi makanan
 - B. mengubah cita rasa makanan
 - C. dapat menimbulkan penyakit
 - D. membuat makanan cepat rusak
10. Gejala penyakit *Chinesse Restaurant Syndrome* terjadi karena banyak mengkonsumsi makanan yang mengandung zat
- A. boraks
 - B. Esens
 - C. sakarin
 - D. vetsin

KUNCI JAWABAN

- | | |
|------|-------|
| 1. D | 6. D |
| 2. D | 7. D |
| 3. C | 8. B |
| 4. A | 9. C |
| 5. A | 10. D |

Format Penilaian

1. Sikap

a. Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

No	Keterangan	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:	100	75	50	25
2	Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$				
3	Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$				
		Sangat Baik (SB)	Baik (B)	Cukup (C)	Kurang (K)
4	Kode nilai / predikat :	75,01 – 100,00	50,01 – 75,00	25,01 – 50,00	00,00 – 25,00
5	Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai				

2. Pengetahuan

✓ Tertulis Uraian

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Ketepatan Jawaban							
2	Cara Jawab kreatif							
3	Kerapian tulisan							

✓ Penugasan

Tugas Rumah

- a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- b. Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

3. Keterampilan

a. Penilaian Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Ketepatan Jawaban				
2	Kreatifitas				
3	Kerapian tulisan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik