

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 3 Bulakamba
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: VIII / I (ganjil)
Tema	: Zat aditif dan adiktif serta dampaknya
Sub Tema	: Zat Aditif dan dampaknya
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARA

Melalui pendekatan saintifik serta metode diskusi diharapkan peserta didik mampu memahami berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan dan juga mampu membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan sehingga terbentuk karakter peserta didik yang lebih baik lagi.

B. Materi Pembelajaran

Zat Aditif dan Zat Adiktif

- Jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman
- Jenis zat adiktif
- Pengaruh zat aditif dan adiktif terhadap kesehatan

C. MEDIA, ALAT, BAHAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Komputer, LCD (gambar dan video terkait zat aditif)
2. Alat dan bahan : bungkus bekas makanan dan minuman ,LK Diskusi
3. Buku IPA kelas VIII terkait materi zat aditif.

D. Kegiatan Pembelajaran :

Langkah	Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	
	- Guru mengucapkan salam, membuka pelajaran dengan menyampaikan apersepsi dan motivasi untuk mempersiapkan peserta didik menerima pelajaran.
Inti	
Tahap 1. Stimulasi /	Guru memberikan stimulus kepada peserta didik dengan memperlihatkan gambar gambar makanan yang berbeda dengan bahan yang sama (Mengamati)

pendorong	
Tahap 2 problem statement / rumusan masalah	<p>Peserta didik mengidentifikasi pertanyaan sebanyak mungkin tentang gambar yang ditunjukkan oleh guru. (Menanya)</p> <p>Pertanyaan yang diharapkan muncul seperti; Bagaimana pendapat kalian tentang makanan ini? Jika kalian boleh memilih, mana makanan yang akan kalian makan ?</p> <p>➤ Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan yaitu diskusi tentang pengertian dan jenis zat aditif.</p>
Tahap 3 Mengumpulkan data	- Peserta didik bekerja secara berkelompok dan dibimbing guru untuk mencari informasi tentang pengertian dan jenis zat aditif.. (mengumpulkan informasi)
Tahap 4 pembuktian	<p>- Peserta didik menyajikan/mempresentasikan hasil diskusi kelompok. (mengomunikasikan)</p> <p>➤ Guru memberikan koreksi dan atau penguatan terhadap hasil presentasi kelompok dengan memberikan penjelasan terhadap materi yang sedang dibahas</p>
Tahap 5 kesimpulan	Peserta didik dibimbing oleh guru membuat kesimpulan tentang pengertian dan jenis-jenis zat aditif.
Penutup	
	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran - Guru memberikan penghargaan pujian atau bentuk penghargaan lain kepada kelompok yang berkinerja baik - Peserta didik menjawab kuis tentang zat aditif - Pemberian tugas untuk mempelajari materi selanjutnya.

E. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Sikap spiritual dan sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Jurnal	Jurnal	Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilain untuk pencapaian pembelajaran

b. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Lisan	<ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan lisan - Penjelasan siswa saat presentasi 		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran
2.	Tertulis	Soal Uraian	Lampiran 2	Saat pembelajaran	Penilain untuk

				telah selesai	pencapaian pembelajaran
--	--	--	--	---------------	-------------------------

c. Ketrampilan

Instrumen Penilaian Diskusi Kelas

No	Elemen yang dinilai	Kriteria Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Perhatian pada materi diskusi	Perhatian diarahkan pada materi diskusi	2	2
		Perhatian kurang diarahkan pada materi diskusi	1	
2	Mengikuti diskusi	Mengikuti diskusi secara aktif	2	2
		Mengikuti diskusi secara kurang aktif	1	
3	Pertanyaan yang diajukan	Pertanyaan yang diajukan sudah dipikirkan secara seksama dan ada kaitannya dengan materi diskusi	2	2
		Pertanyaan yang diajukan kurang dipikirkan secara seksama dan ada kaitannya dengan materi diskusi	1	
4	Menjawab pertanyaan	Menjawab pertanyaan sesuai dengan maksud dan tujuan pertanyaan	2	2
		Menjawab pertanyaan kurang sesuai dengan maksud dan tujuan pertanyaan	1	
5	Menyimpulkan materi	Mampu menyimpulkan materi	2	2
		Kurang mampu menyimpulkan materi	1	
Skor Maksimal				10

Mengetahui :

Kepala SMPN 3 Bulakamba

Brebes, 14 Juli 2021

Guru Mapel Ilmu Pengetahuan Alam

Kastori, S.Pd

NIP. 19680105 199412 1 003

Siti Nurfauziah, S.Pd

NIP.-

Catatan Kepala Sekolah

.....

Lampiran 1

Lampiran 2

Instrumen Penilaian Pengetahuan

KD	IPK	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
3. 6 Memahami berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	Mengidentifikasi jenis-jenis zat aditif	Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu membandingkan makanan yang menggunakan zat aditif alami dan buatan	C5	Uraian	1
4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan	Menjelaskan dampak penyalahgunaan zat aditif pada makanan	Melalui kegiatan diskusi, peserta didik menjelaskan dampak positif dan negatif penggunaan zat aditif pada makanan.	C1	uraian	2

Soal

1. Bagaimana ciri-ciri makanan yang menggunakan zat aditif dan makanan yang alami tanpa tambahan zat aditif dalam pengolahannya?
2. Sebutkan dampak positif/ manfaat penggunaan zat aditif pada makanan? Dan sebutkan pula dampak negatif penggunaan zat aditif!

Jawaban :

1. Makanan yang menggunakan zat aditif memiliki ciri:
 - a. Terlihat menarik
 - b. Terasa lebih enak
 - c. Makanan jauh lebih awet

Makanan yang tanpa tambahan zat aditif memiliki ciri :

- a. Terlihat membosankan
 - b. Terasa hambar
 - c. Makanan cepat basi (Total skor 5)
2. Dampak positif penggunaan zat aditif :
 - a. Membantu meningkatkan harga jual suatu bahan makanan
 - b. Meningkatkan selera makan seseorang
 - c. Menjadikan makanan lebih tahan lama sehingga menghemat biaya pengolahan

Dampak negatif penggunaan zat aditif :

- a. Proses pembuatan menjadi lebih lama dan lebih rumit
- b. Makanan yang diawetkan dalam waktu tertentu tidak baik kandungannya jika dibandingkan yang langsung dikonsumsi
- c. Apalagi jika menggunakan zat aditif buatan, tidak baik dikonsumsi secara rutin. (total skor 5)

NAMA KELOMPOK

:.....

ANGGOTA :

1.
2.
3.
4.

Belajar IPA
asyiikk..



LEMBAR KERJA SISWA

A. TUJUAN

Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanandan minuman

B. ALAT DAN BAHAN

Makanan snack /minuman kemasan ringan (saos ,sosis,mei instans,wafer ,ciky,kopi susu,minuman serial ,minuman bersoda)

C. LANGKAH KERJA

1. Bersama kelompok temanmu amatilah makanan snack /minuman ringan yang kamu bawa
2. Catat hasil pengamatanmu pada tabel pengamatan beri tanda (v) bila sesuai dan tanda (-) bila tidak sesuai

NO	Makanan/minuman	Jenis zat aditif				
		pewarna	pemanis	pengawaet	penyedap	Aditif lain
1						
2						
3						
4						
5						
7						
8						
9						
10						

D PERTANYAAN

1. Berdasarkan tabel pengamatan tersebut kelompokkanlah bahan –bahan kimia /aditif yang anda temukan dalam makanan snck /minuman ringan
2. Sebutkan macam –macam jenis zat aditif alami dan buatan pada bungkus tersebut!
3. Sebutkan fungsi zat aditif yang ada pada makanan?
4. Sebutkan keuntungan dan kerugian bahan kimia dalam makanan ?
5. Buatlah kesimpulan dalam diskusi ini!