

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 9 Kota Surakarta
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester	: VIII/1
Materi Pokok	: Zat Aditif
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 dan KI 2: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI 3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar, peserta didik dapat:

1. Melalui pembelajaran kontekstual, peserta didik dapat mengidentifikasi komposisi bahan makanan dan minuman pada makanan dan minuman instan dengan benar.
2. Melalui pembelajaran kontekstual, peserta didik dapat menggolong-golongkan bahan makanan dan minuman sesuai jenis zat aditif (pemanis/pewarna/pengawet/penyedap rasa) alami dan buatan dengan tepat.
3. Peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan kreatif.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. mengidentifikasi komposisi bahan makanan dan minuman pada makanan dan minuman instan
2. menggolong-golongkan bahan makanan dan minuman sesuai jenis zat aditif (pemanis/pewarna/pengawet/ penyedap rasa) alami dan buatan
3. mempresentasikan hasil diskusi kelompok

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Jenis Zat Aditif antara lain pemanis, pewarna, pengawet, penyedap rasa
2. Macam Zat Aditif yaitu alami dan buatan

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : saintifik
2. Metode: kontekstual

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

a. Orientasi

- 1) Guru menyampaikan salam, menanyakan kesiapan belajar kepada semua peserta didik.
- 2) Guru mengajak periksa Budaya Bersih Adiwiyata dan periksa kerapian.
- 3) Guru mempersilakan ketua memimpin berdoa bersama dan hormat bendera.
- 4) Guru menyiapkan secara fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran dengan menanyakan kehadiran semua peserta didik

b. Apersepsi

- 1) Guru menanyakan materi pelajaran sebelumnya kepada semua peserta didik dengan pertanyaan yang memantik daya pikir, dan memberikan kesempatan peserta didik untuk menjawab, serta memberikan penguatan dengan memberikan kesempatan peserta didik yang lain memberikan pendapatnya (mengaitkan materi pelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik),
- 2) Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan, apakah ada peserta didik yang mengetahui tujuan guru meminta peserta didik membawa bungkus bekas makanan dan atau minuman ke sekolah hari ini.

c. Motivasi

- 1) Guru mendemonstrasikan dua bahan minuman yang telah dipersiapkan (minuman sari buah kemasan kotak/instan dan jus buah alami), untuk menumbuhkan *curious*/rasa ingin tahu peserta didik.
- 2) Guru memberikan kesempatan kepada semua peserta didik untuk mengamati, membandingkan dan memberikan pendapatnya.
- 3) Guru memberikan gambaran manfaat mempelajari materi pelajaran terkait dalam kehidupan sehari-hari.
- 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, dan indikator penilaian relevan dengan ciri Pelajar Pancasila (***bergotong-royong, bernalar kritis, dan kreatif***)

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik duduk bersama kelompoknya, mengenakan jas praktikum dengan tepat (kegiatan belajar mengajar dilakukan di laboratorium biologi)
- b. Peserta didik mempersiapkan bahan yang telah dibawa dari rumah (bungkus bekas makanan dan minuman instan), buku catatan dan alat tulis.
- c. Guru memfasilitasi peserta didik mempersiapkan kertas plano, selotip, dan spidol, mengingatkan kehati-hatian peserta didik saat menggunakan gunting atau cutter.
- d. Peserta didik bergotong-royong atau bekerjasama mengidentifikasi komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada bungkus makanan dan minuman yang dibawa.
- e. Peserta didik mencermati dan bernalar kritis untuk menggolong-golongkan bahan makanan dan minuman sesuai jenis zat aditif (pemanis/pewarna/pengawet/penyedap rasa) alami dan buatan dengan tepat.
- f. Peserta didik membuat karya hasil diskusi pada lembar kertas plano sesuai kreativitas (Merdeka Belajar).
- g. Guru melakukan penilaian individu/kelompok dengan lembar observasi yang telah dipersiapkan.
- h. Semua kelompok menempelkan lembar hasil diskusi pada papan tulis.
- i. Peserta didik mempresentasikan hasil secara bergantian, sedangkan peserta didik yang lain memperhatikan, bahkan dapat menyampaikan pertanyaan ataupun memberikan pendapatnya secara terbuka (belajar menghargai hasil karya dan pendapat rekan lain). Guru mendampingi selama proses belajar berlangsung.
- j. Peserta didik dapat menarik kesimpulan bahwa zat aditif yang terkandung dalam makanan dan minuman instan sangat bervariasi, ada yang buatan dan alami.

- k. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.
 - l. Guru memberikan apresiasi dan mengingatkan semua peserta didik untuk cuci tangan, merapikan meja, serta melipat jas praktikum dengan rapi.
3. Kegiatan Penutup
- a. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat rangkuman pada buku catatan terkait materi penting.
 - b. Peserta didik menempelkan hasil refleksi pada lembar refleksi guru di papan tulis yang telah dipersiapkan.
 - c. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran dan menyampaikan pesan kesehatan bahwa mengonsumsi makanan dan minuman bahan alami lebih menyehatkan daripada instan, jika mengonsumsi makanan dan minuman instan sebaiknya bijak dan tidak berlebihan.
 - d. Guru memberikan tindak lanjut dengan memberikan arahan terkait materi pertemuan berikutnya yaitu zat adiktif, peserta didik diminta mencari informasi dari berbagai sumber belajar.
 - e. Guru memberikan pengayaan bagi peserta didik yang telah mampu memahami materi, dan memberikan remedial bagi peserta didik yang belum paham.

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

Teknik penilaian	Instrumen
Pengamatan sikap bergotong-royong	Lembar observasi dan rubrik
Pengamatan bernalar kritis	Lembar observasi dan rubrik
Pengamatan kreativitas hasil karya	Lembar observasi dan rubrik

2. Instrumen

a. Lembar observasi bergotong royong

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	Keterangan
1	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan kelompok				
2	Mendorong teman lain untuk bekerjasama demi mencapai tujuan bersama				
3	Aktif dalam kerja kelompok				

Pedoman penskoran

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor perolehan}}{9} \times 100$$

- Nilai A jika skor 88 s.d. 100
 B jika skor 77 s.d. 87
 C jika skor 66 s.d. 76
 D jika skor kurang dari 66

b. Lembar observasi bernalar kritis

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	Keterangan
1	bernalar kritis dengan mengidentifikasi komposisi bahan makanan dalam makanan dan minuman instan				
2	bernalar kritis dengan menggolong-golongkan jenis zat aditif dalam makanan dan minuman instan				
3	bernalar kritis aktif bertanya dengan mengajukan pertanyaan yang relevan				

Pedoman penskoran

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor perolehan}}{9} \times 100$$

- Nilai A jika skor 88 s.d. 100
 B jika skor 77 s.d. 87
 C jika skor 66 s.d. 76
 D jika skor kurang dari 66

c. Lembar observasi kreativitas hasil karya

No	Kriteria	Predikat	Keterangan
1	Hasil karya menunjukkan skema secara lengkap dan tepat, sistematis menggunakan tabel/grafik/ <i>mind map</i> sehingga mudah dipahami	A	Amat baik
2	Hasil karya lengkap dan tepat, belum sistematis tanpa menggunakan tabel/grafik	B	Baik
3	Hasil karya kurang lengkap	C	Cukup
4	Tidak membuat hasil karya	D	Kurang

Guru Mata Pelajaran

Pitaloka Handriani,S.Pd.,M.Pd.

NIP. 19730627 200701 2 005

Diah