

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

|                   |  |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 1 Bergas                    |
| Kelas/Semeter     | : VIII/1                                 |
| Tema              | : Zat Aditif dan Adiktif serta Dampaknya |
| Sub Tema          | : Zat Aditif Pada Makanan dan Minuman    |
| Pembelajaran ke   | : 1                                      |
| Alokasi Waktu     | : 10 menit                               |

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu :

1. Mengidentifikasi zat aditif yang terdapat pada makanan dan minuman
2. Menyebutkan jenis-jenis zat aditif dalam makanan dan minuman
3. Menjelaskan fungsi bahan aditif pada makanan dan minuman
4. Menjelaskan dampak penggunaan zat aditif pada makanan dan minuman pada kesehatan

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan (2 menit)

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai bentuk sikap disiplin  
Guru melakukan apersepsi dengan menampilkan jenis makanan yang biasa dikonsumsi oleh peserta didik, kemudian bertanya Apa yang dapat kalian amati dari gambar ini ? Hal yang perbedaan pada kedua makanan tersebut kira-kira apa? Zat tambahan yang diberikan pada makanan tersebut seperti pewarna disebut dengan apa ?



Sumber : <https://www.resepkekinian.com/>

3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru membimbing peserta didik untuk membentuk kelompok diskusi.
2. Guru mendistribusikan LKPD mengenai jenis-jenis zat aditif dan dampaknya terhadap kesehatan.
3. Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi mengerjakan LKPD
4. Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis zat aditif pada masing-masing makanan dan minuman kemasan dengan menggunakan LKPD yang telah diberikan
5. Perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi
6. Guru merefleksikan hasil diskusi yang telah dilaksanakan
7. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok / peserta didik yang terbaik/aktif
8. Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik.

**Penutup (2 menit)**

1. Guru bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan
2. Guru bersama dengan peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran
3. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

**C. Penilaian Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis dalam bentuk esai
2. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja
3. Penilaian Sikap : lembar observasi dan keaktifan peserta didik ketika diskusi

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 1 Bergas

Sarburn Hadi Sugiarto, S.Pd  
NIP. 19700516 199702 1 001

Kab. Semarang, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Mei Rahmawati, S.Pd.  
NIP. 19920512 202012 2 006

