

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Batealit
Kelas / Semester : VIII/1
Tema : Zat Aditif dan Adiktif serta Dampaknya
Sub Tema : Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

1. Menyebutkan jenis zat aditif dalam makanan dan minuman dengan benar
2. Memberi contoh zat aditif alami dan buatan dengan tepat
4. Mengidentifikasi zat aditif yang terdapat pada makanan dan minuman

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru memberi salam, mengajak peserta didik berdoa bersama, memeriksa kehadiran dan mengingatkan tentang materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya yaitu tentang System Pencernaan Manuasia., menyiapkan fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.
3. Guru melakukan apersepsi dengan menampilkan berbagai jenis makanan dan minuman yang biasa dikonsumsi oleh peserta didik, kemudian bertanya apakah ada bahan yang ditambahkan ke dalam makanan dan minuman tersebut?
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan serta teknik penilaian.

Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Guru membuat kelompok belajar terdiri 4 peserta didik dengan cara berhitung, dan duduk berkelompok sesuai nomor hitungannya.
2. Guru membagikan LKPD pada tiap kelompok untuk dikerjakan sesuai petunjuk yang ada,
3. Guru membimbing dan mengamati diskusi peserta didik dalam mengidentifikasi zat aditif yang tertera pada kemasan makanan dan minuman yang dibawa peserta didik.
4. Tiap kelompok melaporkan hasil diskusi dalam LKPD dan mempresentasikannya dan kelompok lain memberi tanggapan dan saran
6. Guru memberi penguatan terhadap hasil kegiatan yang telah dilakukan.

Penutup (2 menit)

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran dengan memberikan penilaian dan penghargaan terhadap capaian peserta didik.
3. Guru selalu mengingatkan peserta didik untuk selalu bersyukur kepada Tuhan yang maha Esa atas segala nikmatnya sehingga dapat memanfaatkan tumbuhan sekitar sebagai bahan aditif alami dalam kehidupan sehari-hari.
4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberitahukan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya dan mengakhiri pembelajaran dengan salam.

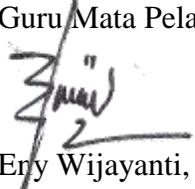
C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tulis
3. Keterampilan : Kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Edu Suyanto, S.Pd, M.Pd
NIP. 19700825 199412 1 001

Jepara, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran


Ery Wijayanti, S.Pd
NIP. 19750101 200801 2 016

Lampiran 1. Penilaian Sikap

**JURNAL SIKAP SMP NEGERI 3 BATEALIT
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Kelas : VIII
Mata Pelajaran : IPA

Semester : I
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan Siswa	Rencana Tindak Lanjut

Butir Sikap Sosial (Selain PABP dan PPKn):

(2.1U) Jujur; (2.2U) Disiplin; (2.3U) Tanggung jawab; (2.4U) Santun; (2.5U) Percaya diri; (2.6U) Peduli.

Butir Sikap Spiritual (Selain PABP dan PPKn):

(1.1U) Berdoa; (1.2U) Menjalankan ibadah; (1.3U) Memberi salam; (1.4U) Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan; (1.5U) Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri; (1.6U) Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu; (1.7U) Berserah diri (tawakkal); (1.8U) Memelihara hubungan baik sesama umat; (1.9U) Bersyukur sebagai bangsa Indonesia; (1.91U) Menghormati orang lain yang menjalankan ibadah.

Lampiran 2. Penilaian Pengetahuan

- 1) Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- 2) Bentuk Instrumen: Uraian
- 3) Kisi-kisi, Soal, dan rubrik penilaian terlampir

KISI-KISI SOAL

No .	KD	Materi	Indikator Soal	level	ben tuk	No. soal	Kunci	Sk or
1	3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	Zat Aditi - Zat aditif dalam makanan dan minuman	- Menyebutkan jenis zat aditif pada makanan/minuman	C1	Uraian	1	1. Pemanis, pewarna, pengawet, penyedap rasa dan pemberi aroma	2
			- Memberi contoh zat aditif alami dan buatan	C1	Uraian	2	1. Pemanis alami : gula -Pemanis buatan : aspartame, siklamat 2. Pewarna alami : daun suji, kunyit -pewarna buatan : tatrazin, sunset yellow FCF 3. Penyedap alami : bawang, salam, sere Penyedap buatan ; MSG	3

Keterangan penskoran:

Berilah skor sesuai sikap kinerja yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Rubrik penilaian diskusi kelas

No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Keaktifan Dalam kegiatan kelompok	Terlibat aktif dalam kegiatan kelompok	2	2
		Terlibat kurang aktif dalam kegiatan kelompok kurang aktif	1	
2	Dapat menuliskan data identifikasi	Dapat menuliskan data identifikasi dengan lengkap	2	2
		Dapat menuliskan data identifikasi kurang lengkap	1	
3	Dapat menyimpulkan sesuai tujuan kegiatan	Dapat menyimpulkan sesuai tujuan kegiatan	2	2
		Kurang dapat menyimpulkan sesuai tujuan kegiatan	1	
4	Aktif dalam diskusi	Aktif dalam diskusi	2	2
		Kurang aktif dalam diskusi	1	
5	Dapat menyajikan hasil identifikasi dalam bentuk laporan	Dapat menyajikan hasil identifikasi dalam bentuk laporan	2	2
		Kurang dapat menyajikan hasil identifikasi dalam bentuk laporan	1	
		Total		10

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mengidentifikasi Zat Aditif pada Makanan dan Minuman

- A. Tujuan** : Melakukan identifikasi zat aditif pada makanan dan minuman yang dijual di warung
- B. Alat dan bahan** :
1. Bahan makanan dan minuman yang dijual di warung (5 bungkus /kemasan makanan/minuman)
 2. Alat tulis
- C. Cara kerja** :
1. Siapkan 5 kemasan makanan atau minuman yang dijual di warung
 2. Identifikasikanlah zat aditif yang terkandung dalam bahan makanan dan minuman yang kalian bawa
 3. Lengkapi dalam tabel penmgamatan

No	Makanan atau minuman	Jenis zat aditif				
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Aditif lain

D. Kesimpulan

Berdasarkan data tersebut, kelompokkan zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam makanan atau minuman yang kamu teliti.